



**UNIVERSIDAD LICENCIADA**

La primera en la Región Lima. Resolución N ° 047-2018 SUNEDU/CD



**PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA**

**PLAN DE ESTUDIOS 2020**

Aprobado con Resolución de Comisión Organizadora N° 559-2020-UNAB.

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**DRA. INÉS MIRIAM GARATE CAMACHO**

**PRESIDENTA DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA DE LA UNAB**

**DRA. TARCILA HERMELINDA CRUZ SÁNCHEZ**

**VICEPRESIDENTA ACADÉMICA DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA DE LA UNAB**

**DR. LUIS ENRIQUE CARRILLO DÍAZ**

**VICEPRESIDENTE DE INVESTIGACIÓN DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA DE LA UNAB**

**Obstetra. MARÍA MARTHA MARTINEZ BRONCANO**

**DIRECTORA DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

## **COMISIÓN DE ACTUALIZACIÓN CURRICULAR PERMANENTE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA:**

**Mg. JUDA ERIKO SANTISTEBAN AQUINO**

**Dra. ELIZABETH DEL PILAR PAREDES CRUZ**

**Mg. NORMA MIRIAM FELLES MONTOYA**

**Mg. MARIA DEL CARMEN SANCHEZ PEREZ**

**Mg. ANA VIOLETA APOLINARIO TAHUA**

**Mg. DOILITA AMASIFUEN OCHAVANO**

**Mg. ANETTE LYUDMILA LOPEZ SARAVIA**

**Obsta. ZULEMA NELIDA NAVARRO SOTO**

**Obsta. MARIA MARTHA MARTINEZ BRONCANO**

**Obsta. VERONICA HUANCHACO VILLAFANA**

**Obsta. ETHEL JHONAVVA RIVERA ROJAS**

**Obsta. LOURDES LEYVA MINAYA**

**Obsta. CARLOS GRENNER PENAS RIOS**

**ÍNDICE**

	<b>Pág.</b>
Carátula.....	1
1. Objetivos académicos.....	4
2. Modalidad.....	6
3. Grados y Títulos.....	6
4. Perfil del egresado.....	6
5. Listado de Asignaturas.....	11
6. Distribución de los componentes por área.....	15
7. Malla curricular.....	21
8. Sumillas.....	23
9. Tabla de equivalencias.....	47

## 1. OBJETIVOS ACADÉMICOS

### 1.1. Objetivos Generales.

- Promover una formación integral de la persona y del futuro profesional en Obstetricia, mediante el logro de competencias, búsqueda y difusión de la verdad, mejoramiento de la calidad académica, espíritu crítico, investigación y ética profesional, basada en sólidos principios y conocimientos actualizados para enfrentar los retos e incertidumbres de la sociedad actual y futura.
- Formar profesionales en Obstetricia con responsabilidad y habilidad en la aplicación de principios, inquietud intelectual, iniciativa, destreza en procedimientos, tendientes a dar soluciones a los problemas y situaciones sanitarias en la salud de la madre y el niño con énfasis en la atención primaria y los principios de la maternidad segura.
- Formar profesionales obstetras que brinden atención integral a la mujer, familia y comunidad a través de servicios en salud sexual y reproductiva con énfasis en la promoción, prevención y atención de la salud materno perinatal, así mismo que desempeña funciones de investigación, administración y docencia, con una sólida capacitación científica, humanística, ética, moral y tecnológica, para realizar acciones de promoción, prevención, recuperación y reinserción de la mujer y su núcleo familiar; Así mismo interactúan en la detección de factores de riesgo social y comunitario y en salud sexual y reproductiva.
- Formar profesionales que se encarguen del cuidado y la atención del binomio madre-niño, durante el proceso de gestación y nacimiento; la que lo sitúa dentro del grupo de profesionales con perfiles médicos indispensables en el proceso del desarrollo del ser humano. Debemos considerar también, que a los obstetras se los identifica como dispensadores principales de la atención primaria de salud. Así pues, su ejercicio profesional abarca los cuidados de fertilidad de la familiar, la promoción de la maternidad sin riesgo y la salud de la mujer y del niño a lo largo de la vida.

- Formar obstetras que reciban el reconocimiento a sus esfuerzos, interés y capacidad para mantener y consolidar ese movimiento de constituirse cada vez más en un grupo profesional responsable que legitima sus espacios políticos, sociales y técnicos, y que lo están demostrando con contribuciones al sistema de servicios de salud en constante evolución.
- Formar profesionales en Obstetricia que forman parte del Sistema de Salud y Educación vigentes en el país, y que participan en forma activa e incansable desempeñando diferentes roles como: la asistencia clínica epidemiológica en el ámbito hospitalario y comunitario, gestión y gerencia, investigación, educación, consejería y asesoría en diferentes niveles; en un medio cambiante, competitivo y pleno de desafíos.

## **1.2. Objetivos específicos.**

- Formar profesionales altamente competitivos en el campo de la Obstetricia.
- Formar profesionales en Obstetricia para brindar una atención integral a la mujer y su familia, con énfasis en la salud sexual y reproductiva. También cumple la función importante de gerenciar servicios de salud, desarrolla procesos de enseñanza-aprendizaje e investiga con ética, ciencia y humanismo con el fin de contribuir a mejorar los indicadores socio-sanitarios del país, con énfasis en la promoción y prevención de la salud.
- Formar personas íntegras, cultas y comprometidas con el principio de autorrealización que postula la UNAB.
- Ofrecer una rigurosa formación disciplinaria y motivación por el autoaprendizaje y el perfeccionamiento continuo.
- Orientar la vocación de servicio a favor del individuo, la sociedad y el bien común.
- Fomentar la formación de obstetras con espíritu investigativo orientado a la transformación social.
- Formar obstetras para desarrollar una formación informática y de idioma inglés que le permita incorporarse al mundo globalizado en el área de la Obstetricia.

- Formar obstetras para generar procesos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad según normatividad vigente; fomentar el autocuidado y estilos de vida saludables en la mujer, la familia y la comunidad.
- Formar obstetras para atender a la mujer en las etapas de su ciclo vital, especialmente a la gestante, parturienta y puérpera, al niño por nacer y recién nacido, y respetar sus derechos con un enfoque intercultural y de participación efectiva del varón según normas vigentes.
- Formar obstetras para desarrollar investigación científica en salud según necesidades de prioridad y gestiona programas de formación y capacitación en el área de su competencia.

## **2. MODALIDAD**

Los estudios de pre grado se realizan bajo la modalidad presencial.

## **3. GRADOS Y TÍTULOS**

La Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAB, otorga a sus estudiantes el grado académico de Bachiller en Obstetricia y el Título profesional de Licenciado(a) en Obstetricia.

## **4. PERFIL DEL EGRESADO**

El perfil del egresado es la descripción de lo que se espera que el estudiante de Obstetricia logre o desarrolle en todas sus dimensiones al término del proceso formativo profesional. Expresa el cómo debe ser. Comprende aspectos de carácter cognoscitivo, actitudinal y valorativo. El profesional de Obstetricia tiene como propósito fundamental la atención integral a la mujer y su familia, con énfasis en la salud sexual y reproductiva. Maneja herramientas de gestión, educación e investigación, con el fin de desarrollar emprendimientos, proyectos y acciones que beneficien la calidad de vida y la condición de salud de la población, actuando de manera ética, reflexiva y acorde a la realidad socio cultural del lugar donde se desempeñe, trabajando en equipos

interdisciplinarios, mostrando capacidad de pensamiento crítico y promoviendo la integración cultural y los derechos sexuales y reproductivos de las personas. Así mismo cumple la función de gerenciar servicios de salud en el contexto de la normatividad del sector salud público y privado.

También genera procesos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad según normatividad vigente; fomenta el autocuidado y estilos de vida saludables en la mujer, la familia y la comunidad; Atiende a la mujer en las etapas de su ciclo vital, especialmente durante la gestación, parto y puerperio, al niño por nacer y recién nacido inmediato, según normas vigentes.

**Aspectos conceptuales del perfil del egresado:**

- 1) **Liderazgo:** Capacidad para dirigir un grupo de personas, distribuir tareas y delegar autoridad, además de proveer oportunidades de aprendizaje y crecimiento.
- 2) **Trabajo en equipo:** Es la genuina intención de colaboración y cooperación con otros; capacidad de formar parte de un equipo, trabajar juntos, como opuesto a hacerlo individual y competitivamente; utilizar habilidades de comunicación que facilitan la participación en el equipo; estar atento a la resolución de los conflictos que se puedan generar en el equipo y ayudar a enfrentarlos; desarrollar el espíritu de equipo.
- 3) **Ética profesional:** Sentir y obrar en todo momento consecuentemente con los valores morales e institucionales, las buenas costumbres y prácticas profesionales, respetando las políticas Institucionales. Implica actuar del mismo modo en todo momento, tanto en la vida profesional y laboral como en la vida privada.
- 4) **Responsabilidad Social:** Capacidad para identificarse con las políticas organizacionales en materia de responsabilidad social, diseñar, proponer y llevar a cabo propuestas orientadas a contribuir y colaborar con la sociedad en las áreas de mayor carencia por lo tanto ayudar y colaborar ante las necesidades.

- 5) **Capacidad de Investigación:** Capacidad para obtener información relevante, analizar datos, inferir relaciones y sacar conclusiones a partir de los trabajos para proyectos que se realicen.
- 6) **Orientación a la Calidad:** Tendencia o propensión a gestionar el cumplimiento de normas y estándares de calidad de los procesos en los que interviene o tiene a cargo, bajo el conjunto de políticas y normas que rigen esa materia.
- 7) **Juicio Clínico:** Interacción entre habilidades clínicas, los atributos personales y la aplicabilidad del conocimiento con la finalidad de tomar decisiones.

**Competencias generales del perfil del egresado:**

Se refieren a las responsabilidades de la obstetra como profesional de la salud, las relaciones con las pacientes y otros proveedores de atención de la salud, y las actividades de servicio que se aplican a todos los aspectos de la práctica de la obstetricia.

- 1) Asume la responsabilidad de su propia decisión y acciones como una práctica autónoma.
- 2) Asume la responsabilidad de autocuidado y autodesarrollo como Obstetra.
- 3) Delega adecuadamente los aspectos de atención y supervisión.
- 4) Es la persona que con formación científica, motivación, aptitud y actitud responsable proporciona una atención integral a la mujer.
- 5) Considera los derechos humanos fundamentales de los individuos proporcionando atención obstétrica.
- 6) Respeta las leyes jurisdiccionales, requisitos reglamentarios y códigos de conducta en la obstetricia práctica.
- 7) Facilita a las pacientes las opciones individuales sobre el cuidado de su salud sexual y reproductiva.
- 8) Demuestra efectiva comunicación interpersonal con las pacientes y sus familias, para el cuidado de su salud sexual y reproductiva.



- 9) Trabaja conjuntamente con el equipo de salud en los diferentes niveles de atención de la salud de la mujer.
- 10) Facilitar los procesos normales del nacimiento en los establecimientos de salud y la comunidad.
- 11) Evaluar el estado de salud de las pacientes y establece los riesgos de salud a fin de promover la salud reproductiva.
- 12) Prevenir y tratar problemas comunes de salud relacionados con la reproducción y la salud sexual.

**Competencias específicas del perfil del egresado:**

**A. Atención prenatal y antenatal.**

Esta categoría establece la evaluación de la salud de la mujer y el feto, la promoción de la salud y el bienestar, la detección de complicaciones durante el embarazo y el cuidado de mujeres con un embarazo inesperado.

- 1) Proporciona los cuidados en el pre-embarazo.
- 2) Determinar el estado de salud reproductiva de la mujer.
- 3) Evalúa el bienestar fetal.
- 4) Monitorea la progresión del embarazo.
- 5) Proporcionar orientación anticipatoria a la gestante y su familia relacionado con el embarazo, el nacimiento, lactancia materna y paternidad responsable.
- 6) Detecta, administra y refiere pacientes con embarazo complicado.
- 7) Asiste a la mujer y su familia, planifica un lugar apropiado del nacimiento.
- 8) Aplica técnicas de Psicoprofilaxis Obstétrica y estimulación pre natal.
- 9) Brinda cuidados a mujeres que presentan embarazo no deseado.

**B. Atención y cuidado durante el parto y pos parto.**

Esta categoría del perfil se refiere a los aspectos de la evaluación y el cuidado de las mujeres durante el trabajo de parto, facilitando los procesos fisiológicos

y un parto seguro, el cuidado inmediato del recién nacido y la detección de complicaciones en la madre o el neonato.

- 1) Promover el trabajo de parto fisiológico y nacimiento normal.
- 2) Conduce la atención el proceso del parto en sus tres periodos.
- 3) Fomenta un parto vaginal eutócico seguro y previene complicaciones.
- 4) Brindar cuidados al recién nacido inmediatamente después del nacimiento, de acuerdo a las normas del sector.

**C. Atención continua a mujeres y recién nacidos.**

Esta categoría aborda la evaluación continua de la salud de la madre y el neonato, la educación para la salud, el apoyo a la lactancia materna, la detección de complicaciones y la prestación de servicios de planificación familiar.

- 1) Proporciona atención postnatal a la mujer sana.
- 2) Brinda atención inmediata al recién nacido sano de acuerdo a las normas vigentes.
- 3) Promover y apoyar la lactancia materna.
- 4) Detecta, trata y refiere las complicaciones postnatales en mujer.
- 5) Brindar servicios de planificación familiar.
- 6) Ejecuta acciones de prevención primaria y secundaria del cáncer ginecológico.
- 7) Ejecuta acciones de prevención, detección y tratamiento de las ITS.

## 5. LISTADO DE ASIGNATURAS

PRIMER CICLO							
CÓDIGO	ÁREA	ASIGNATURA	HT	HP	TH	CRÉDITOS	PRE-REQUISITO
EG001	Estudios Generales	Matemática I	2	4	6	4	NINGUNO
EG002	Estudios Generales	Lenguaje Académico I	3	2	5	4	
EG003	Estudios Generales	Química Física	2	4	6	4	
EG004	Estudios Generales	Ética y Ciudadanía	3	2	5	4	
EG005	Estudios Generales	Historia de la Ciencia	3	2	5	4	
<b>TOTAL</b>			13	14	27	20	
SEGUNDO CICLO							
CÓDIGO	ÁREA	ASIGNATURA	HT	HP	TH	CRÉDITOS	PRE-REQUISITO
EG006	Estudios Generales	Matemática II	2	4	6	4	EG001
EG007	Estudios Generales	Lenguaje Académico II	3	2	5	4	EG002
EG008	Estudios Generales	Biología	2	4	6	4	EG003
EG009	Estudios Generales	Biodiversidad e impacto ambiental	3	2	5	4	NINGUNO
EG010	Estudios Generales	Pensamiento crítico y Filosófico	3	2	5	4	NINGUNO
<b>TOTAL</b>			13	14	27	20	
TERCER CICLO							
CÓDIGO	ÁREA	ASIGNATURA	HT	HP	TH	CRÉDITOS	PRE-REQUISITO
EPO01	Estudios especializados	Introducción a la obstetricia	3	2	5	4	40 créditos aprobados de estudios generales
EEO01	Estudios específicos	Anatomo histología humana	3	4	7	5	40 créditos aprobados de estudios generales
EEO02	Estudios específicos	Bioestadística	1	2	3	2	40 créditos aprobados de estudios generales
EEO03	Estudios específicos	Fisiología Humana	2	2	4	3	40 créditos aprobados de estudios generales
EEO04	Estudios específicos	Bioquímica Humana	2	2	4	3	40 créditos aprobados de estudios generales
EEO05	Estudios específicos	Psicología Evolutiva y Salud Mental	2	2	4	3	40 créditos aprobados de estudios generales
	Asignatura electiva	Electiva	1	2	3	2	

		TOTAL	14	16	30	22	
<b>CUARTO CICLO</b>							
CÓDIGO	ÁREA	ASIGNATURA	HT	HP	TH	CRÉDITOS	PRE-REQUISITO
EPO02	Estudios especializados	Procedimientos en la Atención Obstétrica	3	6	9	6	EPO01
EPO03	Estudios especializados	Anatomía Humana Especializada	2	4	6	4	EPO01 EEO04
EPO04	Estudios especializados	Genética y Embriología Humana	2	2	4	3	EEO01
EEO06	Estudios específicos	Epidemiología	2	2	4	3	EEO02
EEO07	Estudios específicos	Nutrición y Dietética Humana	2	2	4	3	EEO04
EEO08	Estudios específicos	Microbiología y Parasitología Humana	2	2	4	3	EEO01
<b>TOTAL</b>			13	18	31	22	
<b>QUINTO CICLO</b>							
CÓDIGO	ÁREA	ASIGNATURA	HT	HP	TH	CRÉDITOS	PRE-REQUISITO
EPO05	Estudios especializados	Semiología General y Obstétrica	3	4	7	5	EPO03
EPO06	Estudios especializados	Mujer, salud y desarrollo	2	2	4	3	EPO01
EPO07	Estudios especializados	Prevención del cáncer e infecciones de transmisión sexual	2	2	4	3	EPO03
EPO08	Estudios especializados	Obstetricia Comunitaria y Salud Familiar	2	4	6	4	EPO02
EEO09	Estudios específicos	Sexualidad Humana	2	2	4	3	EEO05
EEO10	Estudios específicos	Fisiopatología Humana y Laboratorio Clínico	2	4	6	4	EEO03 EEO08
<b>TOTAL</b>			13	18	31	22	
<b>SEXTO CICLO</b>							
CÓDIGO	ÁREA	ASIGNATURA	HT	HP	TH	CRÉDITOS	PRE-REQUISITO
EPO09	Estudios especializados	Obstetricia I e Identificación del Recién Nacido	3	6	9	6	EPO05
EPO10	Estudios especializados	Cirugía Menor y Anestesiología en Obstetricia	2	6	8	5	EPO05
EPO11	Estudios especializados	Ética y Deontología Obstétrica	1	2	3	2	EPO01
EEO11	Estudios específicos	Neonatología y Puericultura	2	4	6	4	EPO05
EEO12	Estudios específicos	Metodología de la investigación	2	2	4	3	EEO06
	Asignatura electiva	Electiva	1	2	3	2	

**PLAN DE ESTUDIOS 2020 DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA**

		TOTAL	11	22	33	22	
<b>SÉPTIMO CICLO</b>							
CÓDIGO	ÁREA	ASIGNATURA	HT	HP	TH	CRÉDITOS	PRE-REQUISITO
EPO12	Estudios especializados	Monitoreo Electrónico y Bienestar Fetal	1	2	3	2	EPO05
EPO13	Estudios especializados	Obstetricia II	3	6	9	6	EPO09
EPO14	Estudios especializados	Salud Reproductiva y Planificación Familiar	2	6	8	5	EPO06 EPO09
EEO13	Estudios específicos	Salud Pública	2	2	4	3	EEO12
EEO14	Estudios específicos	Medicina Legal en Obstetricia	2	2	4	3	EPO09
EEO15	Estudios específicos	Tesis I	2	2	4	3	EEO12
<b>TOTAL</b>			12	20	32	22	
<b>OCTAVO CICLO</b>							
CÓDIGO	ÁREA	ASIGNATURA	HT	HP	TH	CRÉDITOS	PRE-REQUISITO
EPO15	Estudios especializados	Obstetricia III y Emergencias Obstétricas	3	6	9	6	EPO12 EPO13
EPO16	Estudios especializados	Farmacología General y Obstétrica	2	4	6	4	EPO13
EPO17	Estudios especializados	Ginecología y Ecografía Obstétrica	2	4	6	4	EPO13
EPO18	Estudios especializados	Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Prenatal	2	2	4	3	EPO13
EEO16	Estudios específicos	Administración en los Servicios de Salud	2	2	4	3	EEO13
EEO17	Estudios específicos	Tesis II	1	2	3	2	EEO15
<b>TOTAL</b>			12	20	32	22	
<b>NOVENO CICLO</b>							
CÓDIGO	ÁREA	ASIGNATURA	HT	HP	TH	CRÉDITOS	PRE-REQUISITO
EPO19	Estudios especializados	Internado en Obstetricia I	--	42	42	21	Haber aprobado todos los cursos del plan de estudios hasta el VIII ciclo.
<b>TOTAL</b>			--	42	42	21	
<b>DÉCIMO CICLO</b>							
CÓDIGO	ÁREA	ASIGNATURA	HT	HP	TH	CRÉDITOS	PRE-REQUISITO
EPO20	Estudios especializados	Internado en Obstetricia II	--	42	42	21	EPO19
<b>TOTAL</b>			--	42	42	21	
<b>TOTAL GENERAL</b>			<b>101</b>	<b>226</b>	<b>327</b>	<b>214</b>	

ASIGNATURAS ELECTIVAS								
SEMESTRE	CÓDIGO	ÁREA	ASIGNATURA	HT	HP	TH	CRÉDITOS	PRE-REQUISITO
III CICLO	ELO01	Estudios específicos	Educación en Salud	1	2	3	2	-----
	ELO02	Estudios específicos	Habilidades Blandas	1	2	3	2	-----
	ELO03	Estudios específicos	Cultura Ambiental	1	2	3	2	-----
VI CICLO	ELO04	Estudios específicos	Obstetricia Integrativa	1	2	3	2	-----
	ELO05	Estudios específicos	Formulación de Proyectos de Inversión en Salud	1	2	3	2	-----
	ELO06	Estudios específicos	Marketing en Salud	1	2	3	2	-----

### CUADRO RESUMEN DE ASIGNATURAS

NATURALEZA	TIPO	CARRERA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA				
		N. A.	N. CR.	T. H.	% A.	% CR.
Obligatorias	Generales	10	40	54	20.41	18.69
	Específicos	17	53	73	34.69	24.77
	Especializados	20	117	194	40.82	54.67
Electivas		2	4	6	4.08	1.87
<b>TOTAL</b>		<b>49</b>	<b>214</b>	<b>327</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

#### Leyenda:

- N.A.: número de asignaturas.
- N.CR.: número de créditos.
- T.H.: total de horas.
- % A.: porcentaje de asignaturas.
- % CR. Porcentaje de créditos.

## 6. DISTRIBUCIÓN DE LOS COMPONENTES POR ÁREA

Los contenidos en el Diseño Curricular del Programa de Obstetricia están organizados de acuerdo a la nueva ley universitaria en tres áreas curriculares fundamentales:

- 1) Área de estudios generales.
- 2) Área de estudios específicos.
- 3) Área de estudios especializados.

### El área curricular:

El área curricular está conformada por un conjunto de asignaturas y/o módulos agrupados y ordenados con criterios básicamente pedagógicos, epistemológicos y culturales, estas deben integrar los contenidos de manera vertical y horizontal en el plan curricular, estas áreas curriculares son:

#### 1) Área de estudios generales

El área curricular general, corresponde a las asignaturas de estudios generales, los que implican el estudio de las Ciencias y las Humanidades, pero también de otros saberes como las Ciencias Sociales, las Ciencias Naturales y, especialmente, brindar las posibilidades de lograr un nivel más que satisfactorio en redacción, argumentación e investigación. Esto significa claramente que se trata de ofrecer una formación holística, que permita a los estudiantes recibir una formación integral, interdisciplinaria y, al mismo tiempo, iniciar su formación universitaria, logrando así dar inicio a su proceso formativo universitario. Estas asignaturas son las siguientes:

ASIGNATURAS DEL ÁREA DE ESTUDIOS GENERALES	
1.	Matemática I
2.	Lenguaje Académico I
3.	Química Física
4.	Ética y Ciudadanía
5.	Historia de la Ciencia

6. Matemática II
7. Lenguaje Académico II
8. Biología
9. Biodiversidad e impacto ambiental
10. Pensamiento crítico y Filosófico

## 2) Área de estudios específicos

Corresponde a las asignaturas para la introducción a la cultura de ciencias de la salud. Los conocimientos básicos o generales son los que aseguran una sólida formación conceptual como sustento para el aprendizaje de los campos específicos de la carrera de Obstetricia. También consideran la introducción a la cultura de la universidad (CONEAU, 2009). Son asignaturas que atienden en especial a la inducción médica obstétrica del estudiante a la vida universitaria y, desde luego, a través del estilo formativo de cualquier asignatura, sientan las bases del desarrollo del profesional. Así mismo corresponden a las propuestas de asignaturas que son parte de la formación profesional en sí, y ofrecen los lineamientos y fundamentos teóricos y metodológicos de la carrera. Esta área promoverá la participación activa del estudiante para la construcción de su propio aprendizaje, mediante el desarrollo de actividades problemáticas y uso de tecnologías modernas en los laboratorios de simulación, que permitan desarrollar habilidades y destrezas en el campo de la salud sexual y reproductiva. Las estrategias de aprendizaje utilizadas en esta área se adaptarán a las distintas modalidades de estudio en diferentes escenarios educativos como: aula, laboratorio de salud reproductiva, instituciones de salud hospitalaria y comunitaria. Las técnicas y procedimientos mayormente utilizados como estrategias de aprendizaje son: metodología de proyectos, trabajo colaborativo, análisis y síntesis, foros de discusión, observación participativa, entrevistas, lecturas dirigidas, análisis de contenido, elaboración de mapas conceptuales y otros organizadores visuales, demostración y redemostración.

Estas asignaturas son las siguientes:



<b>ASIGNATURAS DE ESTUDIOS ESPECÍFICOS</b>
1. Anatómohistología humana
2. Bioestadística
3. Fisiología humana
4. Bioquímica humana
5. Psicología evolutiva y salud mental
6. Epidemiología
7. Nutrición y dietética humana
8. Microbiología y parasitología humana
9. Sexualidad humana
10. Fisiopatología humana y laboratorio clínico
11. Neonatología y puericultura
12. Metodología de la Investigación
13. Salud pública
14. Medicina legal en Obstetricia
15. Tesis I
16. Administración en los servicios de salud
17. Tesis II

### **3) Área de estudios especializados**

El área curricular especializado, corresponde a las asignaturas que ofrecen herramientas y procedimientos para la intervención profesional (CONEAU, 2009). Agrupa al conjunto de asignaturas que proporciona al estudiante la formación que lo define como miembro de un campo profesional de la Medicina Obstétrica y lo capacita para un futuro desempeño responsable en el mundo del trabajo. Esta área posibilita al estudiante la identidad y sentido de pertenencia con la profesión, no sólo a través del dominio de lenguajes, marcos referenciales y competencias profesionales, sino muy especialmente, por la apropiación de códigos éticos, valores y actitudes referidos al campo profesional. Corresponden

a las propuestas de asignaturas que ofrecen herramientas y procedimientos para la intervención asistencial profesional.

En el área de estudios de especialidad, el uso de métodos y técnicas se orienta a la adquisición de competencias propias de la carrera. El método utilizado es el inductivo, deductivo que permitirá a los estudiantes construir su propio conocimiento a partir de actividades problemáticas. Las estrategias de aprendizaje utilizadas en esta área se adaptarán a las distintas modalidades de estudio en diferentes escenarios educativos tales como: aula, laboratorio de salud reproductiva, instituciones de salud, comunidad e instituciones educativas. Para ello, se diseñan actividades tanto individuales como colectivas, permitiendo que el estudiante vivencie aspectos del trabajo colaborativo como la sinergia y la interdependencia positiva; así como su autoaprendizaje.

Las técnicas y procedimientos mayormente utilizados como estrategias de aprendizaje son: estudio de caso clínico, metodología de proyectos, trabajo colaborativo, resolución de problemas, análisis y síntesis, foros de discusión, observación participante, entrevistas, lecturas dirigidas, elaboración de mapas conceptuales y otros organizadores visuales.

Asimismo, en relación a la importante sub área de Práctica Pre Profesional, la aplicación de métodos y técnicas se orientan a la consolidación de competencias obtenidas en su formación profesional para la solución de problemas vinculados con la carrera.

Las estrategias de aprendizaje utilizadas en esta sub área se desarrollan en establecimientos de salud como Puestos, Centros y Hospitales del sector salud del país, donde se aplicarán todos los conocimientos adquiridos en cada una de las áreas de formación profesional de la carrera; el estudiante de Obstetricia, demostrará habilidades y destrezas en el manejo de procedimientos y técnicas en la atención individual, familiar y comunitaria. Para ello, se diseñan actividades tanto individuales como colectivas, permitiendo que el interno de Obstetricia se interrelacione con la problemática del área de salud. Las técnicas y

procedimientos mayormente utilizados como: proyectos, trabajo colaborativo, resolución de problemas, casos clínicos, participación activa en las actividades de salud.

En esta área están las siguientes asignaturas:

<b>ASIGNATURAS DE ESTUDIOS ESPECIALIZADOS</b>
1. Introducción a la obstetricia
2. Procedimientos en la Atención Obstétrica
3. Anatomía Humana Especializada
4. Genética y Embriología Humana
5. Semiología General y Obstétrica
6. Mujer, salud y desarrollo
7. Prevención del cáncer e Infecciones de transmisión sexual
8. Obstetricia Comunitaria y Salud Familiar
9. Obstetricia I e Identificación del Recién Nacido
10. Cirugía Menor y Anestesiología en Obstetricia
11. Ética y Deontología Obstétrica
12. Monitoreo Electrónico y Bienestar Fetal
13. Obstetricia II
14. Salud Reproductiva y Planificación Familiar
15. Obstetricia III y Emergencias Obstétricas
16. Farmacología General y Obstétrica
17. Ginecología y Ecografía Obstétrica
18. Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Prenatal
19. Internado en Obstetricia I
20. Internado en Obstetricia II

### **ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES COMPLEMENTARIAS**

Son actividades que complementan la formación integral de los estudiantes, pero no se encuentran en el plan de estudios. Estas actividades se agrupan en tres rubros de actividades: deportivas, artístico-culturales y de responsabilidad social universitaria. Cada estudiante debe seleccionar un rubro de actividad durante su formación académica, considerando un mínimo de 30 horas de participación y cuya certificación será realizada por el área correspondiente.




### **IDIOMAS**

Al término de los Estudios Generales, el estudiante deberá acreditar, como mínimo, el conocimiento del idioma inglés a nivel básico; la Universidad proporcionará las condiciones para su cumplimiento.

7. MALLA CURRICULAR

Mod	Créd.	Ciclo	SECUENCIA DE ASIGNATURA						
MÓDULO I	36	I	Matemática I	Lenguaje Académico I	Química Física	Ética y Ciudadanía	Historia de la Ciencia		
		II	Matemática II	Lenguaje Académico II	Biología	Biodiversidad e Impacto ambiental	Pensamiento Crítico y Filosófico		
	24	III	Introducción a la Obstetricia	Anatomo histología Humana	Bioestadística	Fisiología Humana	Bioquímica Humana	Psicología Evolutiva y Salud Mental	Electiva
	24	IV	Procedimientos de la Atención Obstétrica	Anatomía Humana Especializada	Genética y Embriología Humana	Epidemiología	Nutrición y Dietética Humana	Microbiología y Parasitología Humana	
	23	V	Semiología General y Obstétrica	Mujer, Salud y Desarrollo	Prevención del Cáncer e Infecciones de transmisión sexual	Sexualidad Humana	Fisiopatología Humana y Laboratorio Clínico	Obstetricia Comunitaria y Salud Familiar	
MÓDULO II	23	VI	Obstetricia I e Identificación del Recién Nacido	Cirugía Menor y Anestesiología en Obstetricia	Neonatología y Puericultura	Ética y Deontología Obstétrica	Metodología de la investigación	Electiva	
	24	VII	Obstetricia II	Salud Reproductiva y Planificación Familiar	Salud Pública	Medicina Legal en Obstetricia	Tesis I	Monitoreo Electrónico y bienestar fetal	
	23	VIII	Obstetricia III y Emergencias Obstétricas	Farmacología General y Obstétrica	Ginecología y Ecografía Obstétrica	Administración en los servicios de Salud	Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Prenatal	Tesis II	
	22	IX	Internado en Obstetricia I						
	22	X	Internado en Obstetricia II						

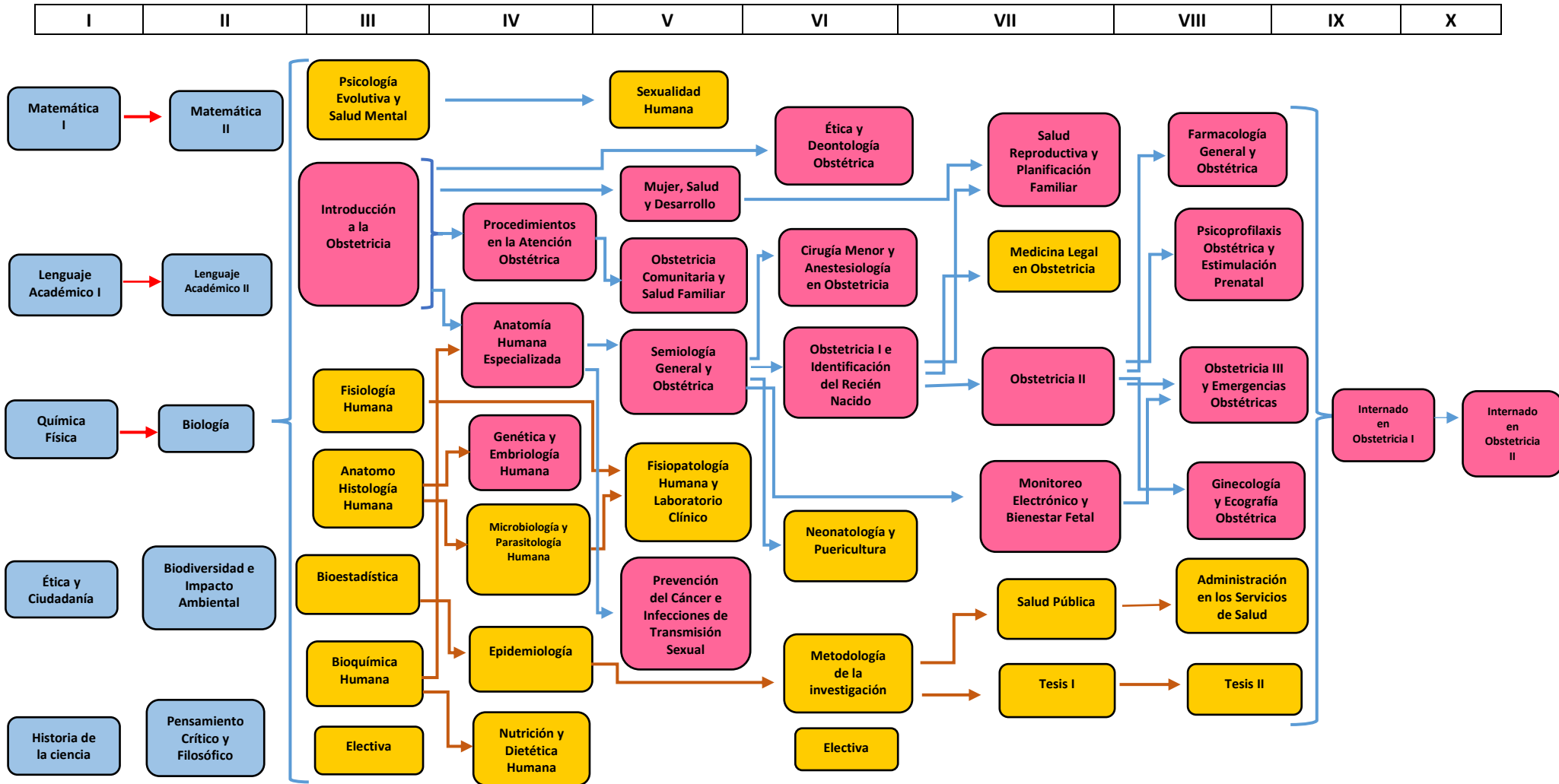
LEYENDA:

ÁREA DE ESTUDIOS GENERALES :   
 ÁREA DE ESTUDIOS ESPECÍFICOS :   
 ÁREA DE ESTUDIOS ESPECIALIZADOS : 

MÓDULO I: CERTIFICA: TÉCNICO SANITARIO I

MÓDULO II: CERTIFICA: ASISTENTE EN SERVICIOS DE SALUD I

MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA 2020



## 8. SUMILLAS

### PRIMER CICLO

#### **EG001 MATEMÁTICA I**

La asignatura es de naturaleza teórica-práctica. Su propósito es introducir las bases necesarias para el desarrollo de otras asignaturas que permitan una correcta descripción cualitativa y cuantitativa de muchos procesos específicos de cada carrera profesional. Los temas a ser abordados son los siguientes: teoría de conjuntos, sistemas de números reales, ecuaciones e inecuaciones, matrices y determinantes, sistemas lineales de ecuaciones. En este curso se propone la aplicación de todos estos temas en la resolución de problemas de contexto real.

#### **EG002 LENGUAJE ACADÉMICO I**

La asignatura es de naturaleza teórica-práctica. Su propósito es fortalecer el uso adecuado del lenguaje, tanto en su manifestación escrita como oral. Asimismo, pretende formar un lector eficiente que formule hipótesis, genere soluciones, compare, analice y describa hechos y procesos, clasifique, narre, categorice y reflexione sobre los conocimientos adquiridos y los nuevos. Comprende lo siguiente: estrategias discursivas y cualidades de la expresión oral, exposición académica oral y el debate académico, estrategias de comprensión de textos académicos, interpretación de textos académicos.

#### **EG003 QUÍMICA FÍSICA**

La asignatura es de naturaleza teórica-práctica. Su propósito es desarrollar capacidades en el estudiante para explicar los fenómenos, químicos y físicos que suceden en la naturaleza. El desarrollo de la asignatura comprende principios fundamentales de la química y la física aplicada a los fenómenos naturales y como soporte para el desarrollo de cursos específicos, asimismo, se propone la aplicación de todos estos temas en un contexto real.

**EG004            ÉTICA Y CIUDADANÍA**

La asignatura, es de naturaleza teórica-práctica. Su propósito es generar espacio de aprendizaje que pretende contribuir con la formación ética y ciudadana de los alumnos, motivándolos a identificar, explicar y analizar problemas de convivencia que afectan su entorno personal y social. Se orienta al reconocimiento de los estudiantes como personas capaces de mostrar un sentido ético en sus acciones, así como integrantes de una sociedad democrática que necesita de ciudadanos activos. La naturaleza de los temas y la utilización de una metodología activa invitan a los alumnos a preguntarse críticamente sobre la relevancia del respeto y el diálogo en su relación con los demás.

**EG005            HISTORIA DE LA CIENCIA**

La asignatura es de naturaleza teórica-práctica. Su propósito es conocer el desarrollo temporal de los conocimientos científicos y tecnológicos de las sociedades humanas, asimismo, cómo el impacto que la ciencia y la tecnología han tenido históricamente en la cultura, la economía y la política. Comprende los orígenes de la ciencia, Oriente, Roma y la Edad Media. Renacimiento del espíritu científico, y la ciencia en los siglos XIX y XX.

**SEGUNDO CICLO**

**EG006            MATEMÁTICA II**

Esta asignatura es de naturaleza teórica-práctica. Su propósito es la formalización de los fenómenos y procesos en términos del lenguaje matemático, de tal modo que esto permita el desarrollo de destrezas lógico-deductivas, usando los conceptos estudiados. Los temas a ser desarrollados son los siguientes: relaciones y funciones, clases de funciones y operaciones entre ellas, gráfica de funciones, uso de software para la visualización de funciones. En este curso se propone la aplicación de todos estos temas en la resolución de



problemas de contexto real para demostrar la importancia de los conceptos estudiados, resaltando la necesidad de realizar estudios sistemáticos y de mayor envergadura.

#### **EG007 LENGUAJE ACADÉMICO II**

Esta asignatura es de naturaleza teórica-práctica. Su propósito es desarrollar en el estudiante habilidades para la producción de textos académicos escritos con propiedad, originalidad y corrección idiomática. Para ello se imparten técnicas y estrategias de redacción y argumentación. Comprende el texto lingüístico, redacción de texto académico expositivo, redacción de ensayo académico, redacción de informe académico. En esta asignatura se incluirá a modo de una unidad la enseñanza del uso de Bases de Datos, y el uso del software de detección de similitudes Turnitin.

#### **EG008 BIOLOGÍA**

Esta asignatura es de naturaleza teórica-práctica. Su propósito es dar una visión general de las Ciencias Biológicas, lo que permitirá comprender teorías, leyes y conceptos fundamentales que aproximen a conocer el estudio de los seres vivos, como organismos individuales, entre especies y su interacción con el entorno. Su contenido está estructurado en niveles de organización de acuerdo a las áreas temáticas, del Programa Nacional Transversal de Ciencias Básicas (ATLAS) del CONCYTEC.

#### **EG009 BIODIVERSIDAD E IMPACTO AMBIENTAL**

Esta asignatura es de naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito poner en valor la biodiversidad del país y en particular la biodiversidad de la provincia de Barranca. La motivación es dada a través del Programa Nacional Transversal de Ciencia, Tecnología e Innovación de Valorización de la Biodiversidad – Valbio del CONCYTEC. Además, permite al estudiante asumir su rol de ciudadano responsable con el ambiente, fomentando acciones

para minimizar los impactos ambientales negativos y contribuir al desarrollo sostenible de nuestra comunidad. La asignatura comprende el estudio y caracterización de la biodiversidad del país, los principales recursos ambientales como agua, suelo y aire, y el aprovechamiento sostenible de ellos a través de la ecoeficiencia y la gestión ambiental, la contaminación ambiental y el impacto negativo, la crisis ambiental y las soluciones que se plantean frente a esta. En esta asignatura se incluirá la evaluación de peligros y riesgos, a fin de desarrollar en los estudiantes la capacidad para analizar e implementar un sistema de gestión de riesgos frente a los desastres naturales y humanos.

#### **EG010 PENSAMIENTO CRÍTICO Y FILOSÓFICO**

La asignatura es de naturaleza teórica-práctica. Su intención es privilegiar el pensamiento racional, reflexivo e interesado en la actitud a tomar ante las diversas realidades, fomentando la capacidad de argumentación desde una perspectiva de la filosofía y reflexionando sobre la importancia de la educación filosófica como garantía de la generación de conocimientos y conciencias críticas del ser humano respecto a su entorno. Sin llegar a ser eminentemente práctica, se abordan temas de la filosofía que haga posible estudiar y entender problemas concretos como la violencia, la dependencia, la dominación y la desigualdad, entre otros que posibilite un análisis más cercano a nuestras realidades.

### **TERCER CICLO**

#### **EPO01 INTRODUCCIÓN A LA OBSTETRICIA**

Esta asignatura pertenece al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctico, de carácter obligatorio, su propósito es fortalecer la identidad profesional, reconociendo la importancia del rol del obstetra en los diversos ámbitos del ejercicio profesional, considerando los aspectos éticos, legales y deontológicos de la profesión. Los contenidos a desarrollar son los siguientes: definición de la carrera profesional de

Obstetricia su importancia y evolución histórica, desarrollo de la carrera profesional de Obstetricia, campo profesional, estructura orgánica del sector salud, los niveles de atención e intervención en la estrategia sanitaria, dispositivos legales y éticos de la carrera profesional de Obstetricia, Ley del trabajo, funciones y el rol del Obstetra en las labores comunitarias.

### **EEO01 ANATOMO HISTOLOGÍA HUMANA**

La asignatura corresponde al área de estudios específicos, su naturaleza es teórico práctica. Su propósito es conocer los principios básicos de la constitución anatómica del cuerpo humano y su composición tisular con el objeto de que el estudiante logre las competencias planteadas, según los dominios cognoscitivos, procedimentales y actitudinales de la Anatomía Histología Humana, necesarios para su adecuada utilización en la formación del obstetra. Abarca el siguiente contenido: Conocimientos de planimetría y topografía anatómica, anatomía regional, sistemas, aparatos y demás componentes del cuerpo humano; asimismo conocimientos de la célula, tejidos básicos, citología microscópica de los órganos, aparatos y sistemas del organismo humano.

### **EEO02 BIOESTADÍSTICA**

Esta asignatura pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica, su propósito es desarrollar métodos y técnicas propias de la estadística descriptiva e inferencial, que contribuya a la investigación científica en el área de la salud humana. Los contenidos a desarrollar son los siguientes: nociones básicas de Bioestadística, técnicas de recolección, procesamiento, análisis e interpretación de datos de variables cuantitativas y cualitativas, medidas de tendencia central y dispersión, introducción a la distribución de probabilidades, población y muestra, muestreo, contrastación de hipótesis, pruebas estadísticas paramétricas y no paramétricas, distribución t-student, chi cuadrado,

regresión, correlación, muestreo en diseños no experimentales, cuasi experimentales y experimentales.

### **EEO03 FISIOLÓGÍA HUMANA**

Esta asignatura pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica, El propósito es comprender los procesos funcionales del organismo humano de manera integrada, los mecanismos que regulan la homeostasis del medio interno y la contribución de cada uno de las funciones del organismo, proporcionando el fundamento para la toma de decisiones y asistencia al paciente. Los contenidos a desarrollar son los siguientes: fisiología del sistema nervioso, endocrino, respiratorio, sanguíneo e inmune, cardiovascular, renal, osteomuscular, digestivo y reproductivo.

### **EEO04 BIOQUÍMICA HUMANA**

Esta asignatura pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica, su propósito es la comprensión del funcionamiento bioquímico de los seres vivos e interpretar los cambios a nivel molecular en el ser humano en los estados de salud y enfermedad, así como su proyección clínica. Los contenidos a desarrollar son los siguientes: introducción biomolecular: caracteres y componentes de la materia viva; estructura y organización celular; propiedades generales y funcionales de las biomoléculas; el agua, estructura, propiedades, producto iónico. aminoácidos, clasificación, propiedades; aminoácidos esenciales; proteínas, estructura, composición, funciones, clasificación. enzimas y coenzimas; bioenergética: oxidación biológica; ciclo del atp; metabolismo celular; ciclo de krebs; cadena respiratoria; glucogénesis; metabolismo de los carbohidratos; metabolismo de proteínas; metabolismo de lípidos. metabolismo de compuestos nitrogenados; ácidos nucleicos; hormonas.

## **EEO05 PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y SALUD MENTAL**

La asignatura forma parte del área de estudios específicos; es de carácter teórico-práctico, tiene el propósito de formar al futuro obstetra para que esté en condiciones de analizar los cambios que se producen en la organización de la conducta del ser humano, comprende el estudio de los aspectos psicológicos desde su etapa prenatal, infancia, niñez, pubertad, adolescencia, juventud y vida adulta, así como las alteraciones conductuales que influyen sobre dicha evolución, con el fin de evitar desajustes en el desarrollo personal y mental del ser humano. Esta asignatura incluye el desarrollo y maduración de los procesos psicomotores, cognoscitivos, emocionales, afectivos, psicosexuales y de la personalidad.

### **CUARTO CICLO**

## **EPO02 PROCEDIMIENTOS EN LA ATENCIÓN OBSTÉTRICA**

La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica, su propósito es desarrollar técnicas asistenciales básicas en la atención obstétrica. Estudia el cuidado y procedimientos para la atención del niño y de la madre en la etapa preconcepcional, concepcional (embarazo, parto y puerperio) y post concepcional. Así también, el manejo eficiente de la historia clínica general y perinatal; utilizando correctamente la terminología médica, aplica técnicas y procedimientos en el examen a los pacientes gineco-obstétricos, valora los índices normales de los signos vitales que le permitan tomar decisiones pertinentes, imparte educación sanitaria a la paciente gineco-obstétrica y familiares; del mismo modo, atiende a la paciente obstétrica en el período prenatal, intranatal y postnatal diferenciando sus necesidades individuales que permitan planear una atención integral. Fomenta y mantiene adecuadas relaciones humanas con los miembros del equipo de salud y los contenidos a desarrollar son los siguientes: elaboración y conocimiento historia clínica, toma de las funciones vitales, adquiere conocimiento estricto de todas las vías de administración segura de medicamentos parenteral y no parenteral, primeros auxilios, bioseguridad, asistencia obstétrica durante el embarazo,

parto y puerperio, lactancia materna y atención del recién nacido, así como los cuidados esenciales pre y postoperatorios.

### **EPO03 ANATOMÍA HUMANA ESPECIALIZADA**

Esta asignatura pertenece al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica, su propósito es conocer y comprender la organización de las estructuras anatómicas normales de la pelvis femenina, su contenido y otras estructuras. Así también, los órganos relacionados al sistema reproductivo en que se aplica la anatomía descriptiva, topográfica-funcional y su importancia obstétrica. Los contenidos a desarrollar son los siguientes: planos y ejes del cuerpo humano, pared abdominal, músculos de la región glútea, pelvis ósea, pelvimetría, región perineal, diafragma pélvico y urogenital, uréter, vejiga, uretra, recto y conducto anal, órganos genitales masculinos externos e internos, órganos genitales femeninos externos e internos, irrigación, inervación y sistema linfático de la pelvis, así como también la anatomía de las glándulas mamarias.

### **EEO06 EPIDEMIOLOGÍA**

Esta asignatura pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica. Proporciona competencias para interpretar los procesos de propagación de las enfermedades, así como las bases conceptuales metodológicas para el análisis y diseño de investigación epidemiológica y su aplicación en el diseño y ejecución de intervenciones para la promoción, prevención y control de los problemas de salud, con especial énfasis en los problemas de salud sexual y reproductiva. Contiene los siguientes temas: conceptos, principios, aplicaciones de la epidemiología en relación con otras disciplinas; el método epidemiológico, tipos de estudio epidemiológico, medición de problemas de salud; el mapa epidemiológico; historia natural de la enfermedad; epidemiología de las enfermedades infecciosas y no infecciosas; la ecología y la problemática salud- enfermedad; vigilancia

epidemiológica aplicada a la salud sexual reproductiva y con énfasis en la gerencia y toma de decisiones.

#### **EEO07            NUTRICIÓN Y DIETÉTICA HUMANA**

La asignatura pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica, su propósito es identificar el valor nutritivo de los alimentos, las necesidades nutricionales y diagnosticar el estado nutricional en la gestante y puérpera. Los contenidos a desarrollar son los siguientes: principales funciones de los nutrientes en el organismo, requerimientos nutricionales en la gestante y puérpera, identificación y evaluación del estado nutricional, trastornos nutricionales que afectan a la embarazada, consejería nutricional y ejecución de sesión demostrativa a gestantes en situaciones específicas.

#### **EPO04            GENÉTICA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA**

La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica y tiene el propósito de dar a conocer al alumno conocimientos básicos de los principios y mecanismos de la transmisión hereditaria y la morfogénesis embriológica y su importancia en la gestación. Contiene los siguientes temas: el dogma genético; la variabilidad genética y un estudio minucioso de los patrones alélicos del ADN con relación a las heredopatías; así mismo, estudia la fecundación hasta el nacimiento, y algunos modificadores que ocurren después del nacimiento; cambios que se producen durante la primera segunda y tercera semana de desarrollo del Feto; explica e interpreta la diferencia entre el desarrollo del trofoblasto y embrioblasto; asimismo, los derivados de las hojas germinativas; diferencia la etapa embrionaria de la etapa fetal; explica la forma de desarrollo de cada órgano o sistema en su forma normal y patológica; explica cuáles son los agentes teratogénicos y en qué etapa del desarrollo humano embrioblastico ocurren.

## **EEO08 MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA HUMANA**

Esta asignatura pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica. Además, su propósito es desarrollar y aplicar conocimientos sobre los microorganismos (bacterias, rickettsias, clamidias, micoplasma, virus y hongos), que se relacionan con el cuerpo humano y la salud pública; así mismo impartir bases modernas, sobre la inmunología, profilaxis y biología avanzada, con énfasis en la proyección a la comunidad. Los contenidos del curso han sido organizados en cuatro unidades de aprendizaje: generalidades de inmunológica y bacteriología, micología; virología; parasitología y artrópodos de importancia clínica, su contenido se basa sobre los microorganismos, taxonomía y clasificación y sus características; los parásitos, morfología, hábitat, ciclo vital y patogenia; relación de los microorganismos y parásitos entre sí y con el hombre; destrucción, eliminación e inhibición de microorganismos; esterilización y desinfección. Inmunidad y alergia; infección; resistencia específica y no específica; microorganismos patógenos más frecuentes en la región.

### **QUINTO CICLO**

## **EPO05 SEMIOLOGÍA GENERAL Y OBSTÉTRICA**

Esta asignatura pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctico, su propósito es desarrollar conocimientos y destrezas en el estudiante, sobre las técnicas para el examen clínico de la gestante a través de una correcta semiología de exploración o anamnesis la identificación y valoración de los principales signos y síntomas de las enfermedades por órganos, aparatos y sistemas; para un diagnóstico oportuno y la aplicación de las técnicas para el examen clínico del paciente, aprendiendo a diferenciar lo normal de lo patológico; los contenidos a desarrollar son los siguientes: relación obstetra-paciente, historia clínica y sus partes, ectoscopia, anamnesis, funciones biológicas, examen clínico general, examen físico, semiología obstétrica, propedéutica obstétrica, signos y



síntomas; diagnóstico de la gestación, modificaciones generales y locales del embarazo; tecnología perinatal (CLAP); examen clínico de interés obstétrico.

#### **EPO06 MUJER, SALUD Y DESARROLLO**

Esta asignatura pertenece al área de estudios especializados, y es de carácter teórico-práctico. Su propósito es conocer y comprender la situación de la mujer en la sociedad, las diferencias de género y los roles asignados históricamente, expresado en las diferentes etapas de vida. Los contenidos a desarrollar son los siguientes: la situación de salud de la mujer con enfoque de género, las diferencias de género y su repercusión en el proceso de salud enfermedad, los problemas de salud del adolescente, derechos basados en el género.

#### **EPO07 PREVENCIÓN DEL CÁNCER E INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL**

La asignatura pertenece al área de estudios especializados, es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es describir y evaluar en el proceso de prevención y control del cáncer mamario - cérvico uterino. Asimismo, de la prevención y control de las infecciones de transmisión sexual. Los contenidos a desarrollar son los siguientes: Epidemiología, historia natural, factores de riesgo y fisiopatología del cáncer mamario-cervical; prevención, despistaje, diagnóstico y control de cáncer mamario; prevención primaria, secundaria, terciaria, diagnóstico, control y tratamiento paliativo en de cáncer cervical; epidemiología, prevención, despistaje, clasificación, manejo y tratamiento de las infecciones de transmisión sexual.

#### **EEO09 SEXUALIDAD HUMANA**

Esta asignatura pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es conocer y analizar las creencias, ideologías, valores y ética concerniente con la sexualidad y las relaciones interpersonales. Así mismo, desarrollar conductas responsables en el ámbito de la sexualidad y alcanzar bienestar y satisfacción en el ejercicio

de la sexualidad saludable y responsable. Los contenidos a desarrollar son los siguientes: desarrollo sexual; respuesta sexual humana; derechos sexuales, sexualidad en las diferentes etapas de vida; modificaciones de la conducta sexual y disfunciones sexuales; programa de educación sexual.

#### **EEO10 FISIOPATOLOGÍA HUMANA Y LABORATORIO CLÍNICO**

Esta asignatura pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es desarrollar teorías, y aplicaciones que deben servir de base formativa para otras asignaturas de especialidad. El contenido de esta asignatura; es reconocer los signos y síntomas que se manifiestan a través de los procesos clínicos patológico afectando los diversos órganos y sistemas del cuerpo humano influenciados por el medio ambiente ; así mismo este proceso clínico patológico debe complementarse un correcto interrogatorio además con los exámenes de laboratorio respectivos, interpretando lo normal y sus variantes para llegar a un diagnóstico definitivo de la enfermedad en el ser humano.

#### **EPO08 OBSTETRICIA COMUNITARIA Y SALUD FAMILIAR**

La asignatura corresponde al área de formación especializada, es de naturaleza teórico-práctica, su propósito es desarrollar capacidades para la formulación, implementación, ejecución y evaluación de programas preventivos promocionales en salud comunitaria, desarrollando técnicas, instrumentos y herramientas en la atención integral de la familia y comunidad en el primer nivel de atención. Los contenidos a desarrollar son los siguientes: características de la población y sus determinantes económicos, culturales y sociales. participación comunitaria, social y ciudadana. Asimismo, organización y gestión de los servicios de salud para el trabajo intramural y extramural, atención integral de salud a la familia, promoviendo prácticas y entornos saludables.

## **SEXTO CICLO**

### **EPO09 OBSTETRICIA I E IDENTIFICACIÓN DEL RECIÉN NACIDO**

Esta asignatura pertenece al área de estudios especializados, es de naturaleza teórico-práctica y su propósito es adquirir competencias que permitan la atención integral de la gestante sin complicaciones, promoviendo una maternidad saludable, mediante el diagnóstico, la evaluación, conducción y atención adecuada del parto eutócico. Además, proporciona competencias en la dactiloscopia y pelmatoscópica para la identificación de la madre y el recién nacido. La asignatura contiene los siguientes aspectos: atención prenatal reenfocada. factores del parto, períodos del parto, identificación del recién nacido y puerperio normal.

### **EPO10 CIRUGÍA MENOR Y ANESTESIOLOGÍA EN OBSTETRICIA**

La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica y su propósito es preparar al estudiante, proporcionando conocimientos de los principios básicos de la instrumentación quirúrgica en obstetricia y las técnicas operatorias empleadas en la cirugía menor. Además, desarrollar los fundamentos básicos de la anestesiología en obstetricia como el uso de los anestésicos y la atención de la emergencia cardiorrespiratoria. Los contenidos que se desarrollarán en esta asignatura son los siguientes: conceptos generales sobre cirugía menor y anestesiología; instrumentación y técnicas de sutura en obstetricia; tipos de anestesia y reanimación cardiopulmonar en la paciente obstétrica; analgesia y anestesia en cesárea, parto vaginal y anticoncepción quirúrgica voluntaria (AQV).

### **EEO11 NEONATOLOGÍA Y PUERICULTURA**

Esta asignatura pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es impartir conocimientos suficientes para la atención del recién nacido y, así mismo, resolver los problemas más comunes de la patología perinatal, así como las características del desarrollo y atención del niño. Los contenidos a desarrollar son los siguientes: atención del recién nacido sano y patológico, identificación de signos de alarma,

evaluación por sistemas del neonato sano, patologías en el recién nacido, puericultura, programas de salud infantil, fisiología del recién nacido, periodo de adaptación, pulmón inmaduro y síndrome de aspiración meconial, trastorno metabólico del recién nacido, hipoxia perinatal. Asimismo, la reanimación neonatal, el retardo de crecimiento intrauterino, neonato de bajo peso, la prematuridad, ictericia neonatal, sepsis neonatal, hijo de madre diabética, hijo de madre toxémica, malformaciones congénitas, anomalías hematológicas, enfermedades quirúrgicas, enfermedades alérgicas de la infancia, enfermedades infecciosas y parasitarias, enfermedades eruptivas de la infancia, enfermedades más frecuentes por aparatos y sistemas.

#### **EPO11 ÉTICA Y DEONTOLOGÍA OBSTÉTRICA**

La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es crear conciencia sobre los razonamientos y hechos que describen el legado histórico del ejercicio de la profesión. La asignatura contiene los siguientes aspectos: ética como ciencia que estudia las razones de los comportamientos morales y las exigencias del acto moral como la libertad, la convicción y la responsabilidad. También se analizará el código de ética y deontología del obstetra en el marco de la moral y los valores, para que el futuro profesional de obstetricia actúe en todo momento, respetando y cumpliendo el código de ética y deontología del obstetra.

#### **EEO12 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

Esta asignatura corresponde al área de estudios específicos, siendo de carácter teórico-práctico. Se propone preparar al estudiante para diseñar y redactar un proyecto de investigación científica en el área de la Obstetricia. La asignatura contiene los siguientes aspectos: naturaleza del conocimiento científico, la ciencia y las etapas de la investigación científica, lectura crítica, el problema, justificación, objetivos, estado del arte, hipótesis, variables de estudio, instrumento y validación, aspectos éticos, cronograma de actividades

y recursos de la investigación. Culmina con la presentación y sustentación del proyecto de investigación, según normativa vigente.

### **SÉPTIMO CICLO**

#### **EPO13            OBSTETRICIA II**

Es una asignatura correspondiente al área de especialidad, de carácter teórico y práctico. Propone que el alumno adquiera entrenamiento clínico, enfatizando el enfoque de riesgo. Así mismo, desarrolla competencias para el diagnóstico oportuno de la patología obstétrica y su manejo inicial. Abarca los siguientes aspectos: hemorragias de la primera y segunda mitad de la gestación; trastorno hipertensivo del embarazo; parto prematuro, rotura prematura de membranas, embarazo múltiple; sufrimiento fetal, restricción del crecimiento intrauterino, embarazo prolongado; y parto distócico.

#### **EPO14            SALUD REPRODUCTIVA Y PLANIFICACIÓN FAMILIAR**

Esta asignatura pertenece al área de formación especializada, es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es conocer la situación de salud reproductiva, planificación familiar, metodología anticonceptiva y las normas que la regulan, desarrollando capacidades de información, educación y comunicación para la atención a la mujer, familia y comunidad en el curso de su vida. Los aspectos a desarrollar son los siguientes: aspectos generales de la salud sexual y reproductiva, componentes de prevención de la salud reproductiva, orientación, consejería en salud sexual reproductiva, metodología anticonceptiva y anticoncepción en situaciones especiales.

### **EEO13 SALUD PÚBLICA**

Esta asignatura pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica y su propósito es brindar las competencias necesarias para su desempeño en los primeros niveles de atención que nuestro sistema de salud necesita. Los contenidos a desarrollar son los siguientes: realidad nacional con enfoque en la pobreza en el Perú, causas y repercusiones en la salud pública, objetivos del desarrollo sostenible y políticas públicas de inclusión social, aseguramiento en salud y modelo político administrativo del Minsa en el marco de la reforma del sector salud. Asimismo, desarrolla los conceptos básicos, funciones esenciales y prioridades de la salud pública. Finalmente, aborda los principales problemas sanitarios que tienen mayor prevalencia en la población peruana.

### **EEO14 MEDICINA LEGAL EN OBSTETRICIA**

Esta asignatura pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es conocer y aplicar los aspectos más importantes de la medicina legal, normados por la legislación nacional respecto al peritaje legal y la emisión de opinión técnica en los casos derivados de Obstetricia. Los contenidos a desarrollar son los siguientes: lesionología forense, tanatología, asfixiología y quemados, criminalística, sexología y gineco-obstetricia forense, pediatría forense, psiquiatría forense, responsabilidad profesional y sus implicancias legales o los límites de responsabilidad médica.

### **EEO15 TESIS I**

Esta asignatura corresponde al área de estudios específicos, siendo de carácter teórico-práctico. Se propone preparar al estudiante para diseñar y redactar un proyecto de investigación científica en el área de la Obstetricia. La asignatura contiene los siguientes aspectos: naturaleza del conocimiento científico, la ciencia y las etapas de la investigación científica, lectura crítica, el problema, justificación, objetivos, estado del arte, hipótesis,

variables de estudio, instrumento y validación, aspectos éticos, cronograma de actividades y recursos de la investigación. Culmina con la presentación y sustentación del proyecto de investigación, según normativa vigente.

#### **EPO12 MONITOREO ELECTRÓNICO Y BIENESTAR FETAL**

Asignatura correspondiente al área de especialidad, de naturaleza teórica-práctica, cuyo propósito es desarrollar en los estudiantes, habilidades en las pruebas de bienestar fetal y predecir o detectar la hipoxia fetal en etapa temprana para intervenir oportunamente. Los contenidos son los siguientes: cardiotocografía, unidad feto placentaria, sufrimiento fetal, perfil biofísico fetal, línea base, variabilidad, aceleraciones, desaceleraciones, movimientos fetales, test no estresante., test estresante, y monitoreo electrónico intraparto.

### **OCTAVO CICLO**

#### **EPO15 OBSTETRICIA III Y EMERGENCIAS OBSTÉTRICAS**

Es una asignatura perteneciente al área de formación profesional especializada de carácter teórico y práctico. Tiene por finalidad proporcionar al estudiante el entrenamiento clínico, enfatizando el enfoque de riesgo. Así mismo, desarrolla competencias para el diagnóstico precoz, manejo inicial y referencia oportuna, de las principales patologías, asociadas al embarazo. Abarca los siguientes aspectos: emergencias obstétricas (clave roja, azul y amarilla); enfermedades intercurrentes: anemia y diabetes gestacional, cardiopatía, tuberculosis y epilepsia en gestación; enfermedades infecciones asociadas al embarazo: TORCH, ITS, VIH-SIDA, COVID, infección del tracto urinario y vaginitis.

## **EPO16 FARMACOLOGÍA GENERAL Y OBSTÉTRICA**

La asignatura corresponde al área de formación especializada, es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es desarrollar en el estudiante de Obstetricia conocimientos básicos y criterios sobre el uso de los fármacos, sus características físicas, químicas, aplicaciones, toxicidad, intolerancia e interacciones. Del mismo modo reconoce la biodisponibilidad, farmacocinética, farmacodinamia en el embarazo utilizando medicamentos de manera racional en las diversas patologías, evaluando el beneficio frente al riesgo, aplicando la clasificación de fármacos según la FDA, asumiendo juicio crítico y responsabilidad ante la sociedad. En el curso se abordarán temas sobre de los antimicrobianos, oxitócicos, betamiméticos, tocolíticos, antianémicos, antieméticos, farmacología de los anticonceptivos hormonales.

## **EPO17 GINECOLOGIA Y ECOGRAFÍA OBSTÉTRICA**

La asignatura de Ginecología y Ecografía Obstétrica pertenece al área de estudios especializados, son de naturaleza teórico-práctica y su propósito en Ginecología es desarrollar en el estudiante las competencias necesarias para detectar y derivar oportunamente a fin de proteger la salud de la mujer a lo largo de las diferentes etapas y así mismo el propósito de la Ecografía Obstétrica es conocer, identificar e interpretar las imágenes ecográficas necesarias para poder llegar a una presunción diagnóstica. Los contenidos a desarrollar en Ginecología son los siguientes: correlato del eje hipotálamo, hipófisis ovario; ovulación, anovulación; pubertad femenina y cambios anatómico-funcionales. malformaciones congénitas. propedéutica ginecológica incluyendo las mamas; ciclo menstrual, trastorno del ciclo menstrual. flujo vaginal; enfermedad inflamatoria pélvica, tuberculosis genital; endometriosis; climaterio y menopausia, distopia genital, incontinencia urinaria de esfuerzo; infertilidad. enfermedades de la mama; y enfermedades del ovario, útero, vagina y vulva; así mismo los contenidos a desarrollar en Ecografía Obstétrica son principios de la ecografía, fundamentos de la ecografía obstétrica; ecografía en el primer trimestre de gestación, detección de anormalidades fetales, ecografía en el



segundo y tercer trimestre de gestación, perfil biofísico fetal; ecografía en la emergencia obstétrica; y ecografía 3D y 4D.

#### **EEO16 ADMINISTRACIÓN EN LOS SERVICIOS DE SALUD**

Esta asignatura pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica y su propósito es conocer los aspectos básicos de la administración en salud, planificación estratégica en el sector salud, instrumentos de mejora continua, políticas y proyectos en salud de gran magnitud. Los contenidos a desarrollar son los siguientes: liderazgo, trabajo en equipo, gestión por procesos en el sector salud, planeamiento estratégico, gestión de la calidad y acreditación en salud, formulación de plan operativo, plan de negocios, estudio de mercado, marketing y publicidad.

#### **EPO18 PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA Y ESTIMULACIÓN PRENATAL**

La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es proporcionar al estudiante las competencias para la preparación bio-psico-social de la madre durante el embarazo, parto, puerperio y periodo internatal; asimismo, el uso de técnicas educativas participativas para su aplicación en la estimulación intrauterina del niño por nacer y estimulación temprana. Los contenidos a desarrollar son los siguientes: evolución histórica de la psicoprofilaxis obstétrica y la atención del parto; bases neuroanatómicas, psicológicas, fisiológicas; fundamentos de la preparación para el parto; métodos alternativos y complementarios en psicoprofilaxis obstétrica y bases científicas y conceptuales de la estimulación prenatal y temprana.

#### **EEO17 TESIS II**

Esta asignatura corresponde al área de estudios específicos, y es de carácter teórico-práctico. Se propone desarrollar competencias en el estudiante para asumir el proceso de

ejecución y redacción de la investigación. La asignatura contiene los siguientes aspectos: consistencia entre el problema, objetivos e hipótesis, estado del arte y diseño metodológico, presentación de tablas y figuras, redacción de resultados, discusión, conclusiones y recomendaciones. Culmina con la presentación y sustentación del proyecto de investigación formulado según normativa vigente.

## **NOVENO CICLO**

### **EPO19 INTERNADO EN OBSTETRICIA I**

El internado en Obstetricia I, pertenece al área de estudios especializados y es indispensable en la formación del futuro obstetra. Es de naturaleza práctica y su propósito es preparar al interno/a mediante acciones de prevención, promoción, recuperación y rehabilitación de la salud en el campo clínico de la Obstetricia, en base a los conocimientos teórico-prácticos recibidos en los ciclos anteriores correlacionados con las prácticas de las buenas relaciones humanas frente a la población que le compete atender, así como integrante del equipo de salud. La asignatura comprende lo siguiente: actividades asistenciales, actividades educativas, actividades administrativas, actividades de investigación y proyección social. La rotación intrahospitalaria, se desarrolla en los diversos servicios asistenciales vinculados a la obstetricia programada por un periodo de 06 meses. En este periodo de Internado en Obstetricia I, la interna/o cumple una rotación establecida en el reglamento de internado en Obstetricia en los servicios de Hospitalización en Gineco-Obstetricia en Bajo Riesgo Obstétrico (BRO) y Alto Riesgo Obstétrico (ARO), Centro obstétrico y Monitoreo fetal, Neonatología, Emergencia en Obstetricia, Consultorios externos: Ginecología, Obstetricia, ITS/VIH-SIDA, planificación familiar, descarte de cáncer ginecológico (mama y cérvix) y adolescente, Programa de psicoprofilaxis obstétrica, estimulación prenatal y temprana. La rotación extra hospitalaria se desarrollará por un periodo de 1 mes en el consultorio de obstetricia en un Centro de salud y en la comunidad.

## **DÉCIMO CICLO**

### **EPO20 INTERNADO EN OBSTETRICIA II**

El internado en Obstetricia II pertenece al área de estudios especializados, es de naturaleza práctica y su propósito es reforzar y fortalecer los conocimientos adquiridos en la primera fase del Internado en Obstetricia. El alumno interno reafirmará sus habilidades y destrezas en el manejo y asistencia de pacientes gestantes en el campo clínico en base a los conocimientos teórico-prácticos recibidos en todos los ciclos anteriores correlacionados con las prácticas de la ética y deontología profesional. El contenido a desarrollar es el siguiente: continuación de la rotación intrahospitalaria y extra hospitalaria, que se desarrolla en los diversos servicios programados relacionados con el campo del obstetra. Este periodo o Internado en Obstetricia II tiene una duración de 06 meses. En este lapso la interna/o cumple una rotación establecida en el reglamento de internado en Obstetricia de afianzamiento en los servicios de Hospitalización en Gineco-Obstetricia en Bajo Riesgo Obstétrico (BRO) y Alto Riesgo Obstétrico (ARO), Centro Obstétrico y Monitoreo fetal, Neonatología, Emergencia en Obstetricia, Consultorios externos de Ginecología, Consultorio externo Obstétrico de BRO y ARO. Programa PROCETS-VIH-SIDA, Psicoprofilaxis obstétrica y estimulación pre natal, Salud Reproductiva, Consultorio de Planificación familiar. A nivel extra hospitalario se desarrolla las actividades asistenciales y de salud pública, las cuales se realizan en el servicio de obstetricia de un Centro de salud y en la comunidad.

## **ASIGNATURAS ELECTIVAS**

### **ELO01 EDUCACIÓN EN SALUD**

La asignatura pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es conocer y aplicar el proceso enseñanza aprendizaje en el marco de teorías y modelos pedagógicos de la educación en general, orientado en las diferentes técnicas de

educación participativas en los diferentes niveles, planificando y ejecutando programas educativos en salud a nivel individual y grupal, utilizando estrategias metodológicas innovadoras de las ciencias agógicas, teniendo en cuenta la equidad de género, la interculturalidad y la ética. Los contenidos a desarrollar son los siguientes: educación para la salud, teorías y modelos pedagógicos, planificación ejecución y evaluación de programas de enseñanza-aprendizaje aplicados a la salud.

### **ELO02            HABILIDADES BLANDAS**

La asignatura pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito fundamental es fortalecer los conocimientos de las habilidades asociadas con la personalidad y naturaleza del individuo tales como capacidad de liderazgo, relaciones interpersonales y actitud positiva. Los contenidos principales son los siguientes: inteligencia emocional, gestión del cambio, productividad; orientación al servicio, manejo del estrés, comunicación y empatía digital y gestión del conflicto.

### **ELO03            CULTURA AMBIENTAL**

Es una asignatura que pertenece al área de estudios específicos es de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es promover, estimular y fomentar acciones orientadas al fortalecimiento de valores sociales y ambientales para prevenir daños y desastres naturales en el hábitat humano, proporcionando las bases conceptuales e instrumentos para mejorar y mantener la calidad de vida y coordinaciones de las acciones para el logro del desarrollo sostenible. La asignatura contiene los siguientes enfoques: ecológico, ambiental, social, económico, político, cultural, analítico, descriptivo, explorativo, que explican la problemática ambiental local, regional, nacional y mundial, teniendo énfasis en la prevención de desastres naturales.

#### **ELO04            OBSTETRICIA INTEGRATIVA**

La asignatura corresponde al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es que se reconozca el origen, evolución e importancia de la medicina tradicional en el Perú, valorando los procedimientos, diagnósticos y terapias que permitan rescatar algunas prácticas médicas obstétricas. Así mismo, busca valorar el rol que compete al profesional de obstetricia en el desempeño de la partera. Los contenidos a desarrollar son los siguientes: concepto de medicina alternativa y complementaria, tipos y clasificación estrategia de la OMS, bases históricas y filosóficas del naturismo diferencia entre la medicina alternativa complementaria tradicional e integrativa versus convencional, concepto de salud y enfermedad aplicado a la medicina tradicional o alternativa y su implicancia en el Perú y el mundo, importancia de la hidroterapia, complementado a la fitoterapia, indicaciones y modo de empleo, interpretación de análisis clínicos y cuadros clínicos basados en medicina alternativa, rol del obstetra en la medicina alternativa y complementaria. Finalmente, desarrolla la importancia del parto vertical como estrategia para la reducción de la morbilidad materna perinatal.

#### **ELO05            FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN EN SALUD**

La asignatura de formulación de proyectos corresponde al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica y su propósito es proveer al futuro profesional el conocimiento de cómo se hace y cómo se evalúan los proyectos de inversión desde sus distintos enfoques para que de esta manera el profesional participe activamente en los planes de desarrollo de las empresas públicas y privadas. Asimismo, busca desarrollar en el estudiante competencias emprendedoras de generación de empresa haciendo énfasis en el área de salud. Los contenidos son los siguientes: el estudio de mercado, estudio técnico, estudio económico y financiero, evaluación costo beneficio del proyecto; proyectos sociales según el Sistema Nacional de Inversión Pública, evaluación de proyectos sociales a través del método costo beneficio y de costo efectividad, y evaluación ambiental.

## **ELO06            MARKETING EN SALUD**

La asignatura corresponde al área de formación de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica y su propósito es integrar los aspectos filosóficos y técnicos del marketing en el logro de objetivos de una gestión de calidad, valorando a las culturas en la interacción con los usuarios. Sus principales temas son los siguientes: conceptos de nivel estratégico y táctico en el marketing en salud; marketing: social, de servicios y dentro de las organizaciones de salud; análisis de oportunidades. planeamiento de la mezcla de marketing en salud; segmentación del mercado; criterios y variables de segmentación; posicionamiento y declaración; tipos de posicionamiento y ventaja competitiva; comunicación con los usuarios; sistemas de información e investigación de mercados para los servicios; gestión de la calidad del servicio; y mercadeo interno.

9. TABLA DE EQUIVALENCIAS

PLAN DE ESTUDIOS-2016									PLAN DE ESTUDIOS 2020									
N °	CÓDIGO	CURSO	H.T	H.P	T.H	CRED	CICLO	NOTA	CÓDIGO	CURSO	H.T	H.P	T.H	CRED	CICLO	NOTA CONVALIDADA	PORCENTAJ E SILÁBICO	RESULT ADO
1	EG001	Matemática	2	2	4	3	I		NO CONVALIDA									
2	EG002	Lenguaje y redacción	2	2	4	3	I		NO CONVALIDA									
3	EG003	Metodología del trabajo universitario	2	2	4	3	I		NO CONVALIDA									
4	EG004	Informática básica	2	2	4	3	I		NO CONVALIDA									
5	EG005	Realidad nacional	2	2	4	3	I		NO CONVALIDA									
6	EG006	Introducción a la filosofía y lógica	2	2	4	3	I		NO CONVALIDA									
7	EG007	Desarrollo personal y social	2	2	4	3	II		NO CONVALIDA									
8	EG008	Economía general	2	2	4	3	II		NO CONVALIDA									
9	EG009	Biología general	3	2	5	4	II		EG008	Biología	2	4	6	4	II			
10	EGC001	Física general	3	2	5	4	II		NO CONVALIDA									
11	EGC002	Química general	3	2	5	4	II		NO CONVALIDA									
12	OBSES01	Introducción a la obstetricia	2	4	6	4	I		EPO01	Introducción a la obstetricia	3	2	5	4	III			
13	OBSEE01	Asistencia Obstétrica	2	4	6	4	II		EPO02	Procedimientos en la Atención Obstétrica	3	6	9	6	IV			
14	OBSEE02	Anatomía Humana	2	4	6	4	III		EEO01	Anatomo Histología Humana	3	4	7	5	III			
15	OBSEE03	Histología Humana	2	2	4	3	III											
16	OBSEE04	Estadística General	1	2	3	2	III		NO CONVALIDA									
17	OBSEE05	Genética y Embriología Humana	2	2	4	3	III		EPO04	Genética y Embriología Humana	2	2	4	3	IV			
18	OBSEE06	Química Orgánica	2	2	4	3	III		NO CONVALIDA									
19	OBSEE07	Psicología Evolutiva y Salud Mental	2	2	4	3	III		EEO05	Psicología Evolutiva y Salud Mental	2	2	4	3	III			
20	OBSEE08	Ingles I	1	2	3	2	III		NO CONVALIDA									

**PLAN DE ESTUDIOS 2020 DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA**

21	OBSEE09	Anatomía Humana Especializada	2	4	6	4	IV	EPO03	Anatomía Humana Especializada	2	4	6	4	IV			
22	OBSEE10	Bioestadística	1	2	3	2	IV	EEO02	Bioestadística	1	2	3	2	III			
23	OBSEE11	Bioquímica Humana	2	2	4	3	IV	EEO04	Bioquímica Humana	2	2	4	3	III			
24	OBSEE12	Semiología General	2	4	6	4	IV	EPO05	Semiología General y Obstétrica	3	4	7	5	V			
25	OBSE02	Semiología Obstétrica	2	4	6	4	V										
26	OBSEE13	Nutrición y Dietética Humana	2	2	4	3	IV	EEO07	Nutrición y Dietética Humana	2	2	4	3	IV			
27	OBSEE14	Fisiología Humana	3	3	6	4	IV	EEO03	Fisiología Humana	2	2	4	3	III			
28	OBSEE15	Epidemiología	2	2	4	3	V	EEO06	Epidemiología	2	2	4	3	IV			
29	OBSEE16	Farmacología General	2	2	4	3	V	EPO16	Farmacología General y Obstétrica	2	4	6	4	VIII			
30	OBSEE27	Farmacología y Terapéutica Obstétrica	2	2	4	3	VII										
31	OBSEE17	Sexualidad Humana	2	2	4	3	V	EEO09	Sexualidad Humana	2	2	4	3	V			
32	OBSEE18	Patología y Laboratorio Clínico	2	2	4	3	V	EEO10	Fisiopatología Humana y Laboratorio Clínico	2	4	6	4	V			
33	OBSEE19	Fisiopatología Humana	2	2	4	3	V										
34	OBSEE20	Microbiología y Parasitología Humana	2	2	4	3	V	EEO08	Microbiología y Parasitología Humana	2	2	4	3	IV			
35	OBSE03	Obstetricia I y Preparación del Parto	2	6	8	5	VI	EPO09	Obstetricia I e Identificación del Recién Nacido	3	6	9	6	VI			
36	OBSE04	Cirugía Menor e Instrumentación en Obstetricia	2	4	6	4	VI	EPO10	Cirugía Menor y Anestesiología en Obstetricia	2	6	8	5	VI			
37	OBSEE26	Anestesiología General y Obstétrica	2	4	6	4	VII										
38	OBSE05	Obstetricia Comunitaria	2	4	6	4	VI	EPO08	Obstetricia Comunitaria y Salud Familiar	2	4	6	4	V			
39	OBSEE21	Salud Pública	2	2	4	3	VI	EEO13	Salud Pública	2	2	4	3	VII			
40	OBSEE22	Investigación Científica I	1	2	3	2	VI	EEO12	Metodología de la Investigación	2	2	4	3	VI			
41	OBSEE23	Neonatología y Pediatría	2	4	6	4	VI	EEO11	Neonatología y Puericultura	2	4	6	4	VI			
42	OBSEE24	Gestión en Salud I	2	2	4	3	VII	EEO16	Administración en los Servicios de Salud	2	2	4	3	VIII			
43	OBSEE29	Gestión en Salud II	2	2	4	3	VIII										



**PLAN DE ESTUDIOS 2020 DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA**

44	OBSEE25	Salud Reproductiva y Planificación Familiar	2	2	4	3	VII		EPO14	Salud Reproductiva y Planificación Familiar	2	6	8	5	VII			
45	OBSEE28	Investigación Científica II	1	2	3	2	VII		EEO15	Tesis I	2	2	4	3	VII			
46	OBSEE06	Obstetricia II	2	6	8	5	VII		EPO13	Obstetricia II	3	6	9	6	VII			
47	OBSEE30	Medicina Legal	2	2	4	3	VIII		EEO14	Medicina Legal en Obstetricia	2	2	4	3	VII			
48	OBSEE31	Inglés II	1	2	3	2	VIII		<b>NO CONVALIDA</b>									
49	OBSEE32	Ginecología	2	4	6	4	VIII		EPO17	Ginecología y Ecografía Obstétrica	2	4	6	4	VIII			
50	OBSEE07	Ecografía Obstétrica	1	2	3	2	VII											
51	OBSEE33	Seminario de Tesis	1	2	3	2	VIII		EEO17	Tesis II	1	2	3	2	VIII			
52	OBSEE08	Obstetricia III	2	6	8	5	VIII		EPO15	Obstetricia III y Emergencias Obstétricas	3	6	9	6	VIII			
53	OBSEE09	Psicoprofilaxis Obstétrica	2	2	4	3	VIII		EPO18	Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Prenatal	2	2	4	3	VIII			
54	OBSEE10	Internado en Obstetricia I	--	44	44	22	IX		EPO19	Internado en Obstetricia I	--	42	42	21	IX			
55	OBSEE11	Internado en Obstetricia II	--	44	44	22	X		EPO20	Internado en Obstetricia II	--	42	42	21	X			
56	-	Electiva	1	2	3	2	III		-	Electiva	1	2	3	2	III			
57	-	Electiva	1	2	3	2	IV		-	Electiva	1	2	3	2	VI			
<b>TOTAL DE CRÉDITOS CONVALIDADOS</b>														<b>168</b>				