UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA





Página 1 de 2

Barranca, 20 de noviembre de 2020

VISTO:

El Oficio N° 0390-2020-UNAB-VP.ACAD., de fecha 12 de noviembre de 2020, de la Vicepresidencia Académica y, Oficio N° 120-2020-UNAB-EPCYF, de fecha 11 de noviembre de 2020, del Director de la Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas;

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 29 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, establece que la Comisión Organizadora tiene a su cargo la aprobación del estatuto, reglamentos y documentos de gestión académica y administrativa de la universidad, formulados en los instrumentos de planeamiento, así como su conducción y dirección hasta que se constituyan los órganos de gobierno;

Que, con Decreto de Urgencia N°025-2020, de fecha 11 de marzo de 2020, se dictan medidas urgentes y excepcionales destinadas a reforzar el sistema de vigilancia y respuesta sanitaria frente al COVID-19 en el territorio nacional;

Que, con Resolución Viceministerial N°081-2020-MINEDU, de fecha 12 de marzo de 2020, se aprobó la Norma Técnica denominada "Disposiciones para la prevención, atención y monitoreo ante el Coronavirus (COVID 2019) en universidades a nivel nacional";

Que, a través de la Resolución de Consejo Directivo N° 039-2020-SUNEDU-CD de fecha 27 de marzo de 2020, se aprobó los "Criterios para la Supervisión de la adaptación de la educación no presencial, con carácter excepcional de las asignaturas por parte de las universidades y escuelas de posgrado como consecuencia de las medidas para prevenir y controlar el COVID-19";

Que, con Resolución Presidencial N° 018-2020-UNAB de fecha 30 de marzo de 2020, se autorizó que las Sesiones de la Comisión Organizadora de la UNAB, a partir de la antes citada fecha y durante el periodo de aislamiento social obligatorio, se realicen de manera virtual, mediante el uso de Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs);

Que, mediante Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU, de fecha 1 de abril de 2020, se aprobaron las "Orientaciones para la continuidad del servicio educativo superior universitario, en el marco de la emergencia sanitaria, a nivel nacional, dispuesta por el Decreto Supremo N°008-2020-SA";

Que, mediante Resolución Viceministerial N° 095-2020-MINEDU, de fecha 3 de mayo de 2020, se establecen disposiciones aplicables al servicio educativo correspondiente al año lectivo 2020, brindado por los Centros de Educación Técnico-Productiva e Institutos y Escuelas de Educación Superior públicos y privados; así como universidades públicas y privadas y escuelas de posgrado;

Que, con Decreto Supremo N° 020-2020-SA, de fecha 3 de junio de 2020, se prorroga a partir del 10 de junio de 2020 hasta por un plazo de noventa (90) días calendario la Emergencia Sanitaria a Nivel Nacional por la existencia del COVID-19, declarada por el Decreto Supremo N° 008-2020-SA;

Que, dentro del Decreto Supremo N°044-2020-PCM, se regula el trabajo remoto que se caracteriza por la prestación de servicios subordinada con la presencia física del trabajador en su domicilio o lugar de aislamiento domiciliario, utilizando cualquier medio o mecanismo que posibilite realizar las labores fuera del centro de trabajo, siempre que la naturaleza de las labores, lo permita. Adicionalmente se faculta a los empleadores del sector público y privado, modificar el lugar de la prestación de servicios de todos sus trabajadores para implementar el trabajo remoto, regulado, en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19;

Que, a través del Decreto Supremo N° 174-2020-PCM, se prorrogó el Estado de Emergencia Nacional declarado mediante Decreto Supremo N° 044-2020-PCM, ampliado temporalmente mediante los Decretos Supremos Nº 051-2020-PCM, Nº 064-2020-PCM, Nº 075-2020-PCM, Nº 083-2020-PCM, Nº 094-2020-PCM, Nº 116-2020-PCM y Nº 135-2020-PCM; y precisado o modificado por los Decretos Supremos Nº 045-2020-PCM, Nº 046-2020-PCM, Nº 051-2020-PCM, Nº 053-2020-PCM, Nº 057-2020-PCM, Nº 058-2020-PCM, Nº 064-2020-PCM, Nº 063-2020-PCM, Nº 064-2020-PCM, Nº 068-2020-PCM, Nº 072-2020-PCM, Nº 083-2020-PCM, Nº 094-2020-PCM, Nº 116-2020-PCM, Nº 129-2020-PCM, Nº 135-2020-PCM, Nº 139-2020-PCM, 151-2020-PCM y 156-2020-PCM, a partir del 1 de noviembre de 2020 hasta el 30 de noviembre de 2020, por las graves circunstancias que afectan la vida de la Nación a consecuencia del COVID-19;





UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA



Resolución de Comisión Organizadora Nº 479-2020-UNAB



Página 2 de 2

Que, con Resolución de Comisión Organizadora Nº 554-2017-CO-UNAB de fecha 6 de diciembre de 2017, se aprobó el Plan de Estudios 2016 del Programa Académico de Contabilidad y Finanzas; modificado a través de las Resoluciones de Comisión Organizadora N°s 065-2020-UNAB y 188-2020-UNAB, de fechas 4 de febrero de 2020 y 4 de mayo de 2020, respectivamente;

Que, a través de la Resolución de Comisión Organizadora Nº 216-2020-UNAB, de fecha 27 de mayo de 2020, se aprobó el Texto Único Ordenado del Plan de Estudios 2016 del Programa Académico de Contabilidad y Finanzas;

Que, mediante el Oficio Nº 0390-2020-UNAB-VP.ACAD., de fecha 12 de noviembre de 2020, la Vicepresidencia Académica solicita la aprobación de la nueva versión del Texto Único Ordenado citado en el considerando precedente; conforme al requerimiento del Director de la Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas, a través del Oficio N° 120-2020-UNAB-EPCYF, de fecha 11 de noviembre de 2020;

Que, la Primera Disposición Complementaria Final de Decreto Legislativo Nº 1452, Decreto Legislativo que modifica la Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General, establece que: "(...) Las entidades del Poder Ejecutivo se encuentran facultadas a compilar en el respectivo Texto Único Ordenado las modificaciones efectuadas a disposiciones legales o reglamentarias de alcance general correspondientes al sector al que pertenecen con la finalidad de compilar toda la normativa en un solo texto (...)";

Que, la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Barranca en Sesión Extraordinaria de fecha 20 de noviembre de 2020, acordó aprobar la nueva versión del Texto Único Ordenado del Plan de Estudios 2016 del Programa Académico de Contabilidad y Finanzas, dejándose sin efecto el primigenio Texto Único Ordenado aprobado mediante Resolución de Comisión Organizadora Nº 216-2020-UNAB, de fecha 27 de mayo de 2020;

Conforme a las disposiciones aplicables establecidas en la Constitución Política del Perú, Ley Nº 30220 - Ley Universitaria, Ley de Creación de la Universidad Nacional de Barranca - Ley N° 29553, Estatuto de la Universidad Nacional de Barranca aprobado con Resolución de Comisión Organizadora N°446-2018-UNAB, Reglamento de Organización y Funciones de la Universidad Nacional de Barranca aprobado con Resolución de Comisión Organizadora Nº 447-2018-UNAB, y en uso de las facultades conferidas por las disposiciones legales y reglamentarias aplicables;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1.- APROBAR el Texto Único Ordenado del Plan de Estudios 2016 del Programa Académico de Contabilidad y Finanzas, por los fundamentos esgrimidos en la parte considerativa.

ARTÍCULO 2.- DEJAR SIN EFECTO el Texto Único Ordenado del Plan de Estudios 2016 del Programa Académico de Contabilidad y Finanzas, aprobado con Resolución de Comisión Organizadora N° 216-2020-UNAB, de fecha 27 de mayo de 2020.

ARTÍCULO 3.- DISPONER la publicación de la presente resolución en la página web y el Portal de Transparencia de la Universidad Nacional de Barranca.

ARTÍCULO 4.- DISPONER que el Secretario General remita copia de esta Resolución a la Presidencia, Vicepresidencia Académica, Vicepresidencia de Investigación, Dirección de Servicios Académicos, Dirección de la Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas, y dependencias administrativas correspondientes, para su conocimiento y fines.

Registrese, Comuniquese y Cúmplase.









TEXTO ÚNICO ORDENADO DEL PLAN DE ESTUDIOS 2016 DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE CONTABILIDAD Y FINANZAS

Aprobado con Resolución de Comisión Organizadora Nº 479-2020-UNAB

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Dra. Inés Miriam Gárate Camacho

Presidenta de la Comisión Organizadora

Dra. Tarcila Hermelinda Cruz Sánchez

Vicepresidenta Académica

Dr. Luis Enrique Carrillo Diaz

Vicepresidente de Investigación

Dr. Carlos Enrique García Soto

Director de la Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas

Texto Único Ordenado (TUO) del Plan de Estudios 2016 del Programa Académico de Contabilidad y Finanzas

- TUO aprobado con Resolución de Comisión Organizadora N° 479-2020-UNAB.
- Plan de Estudios 2016 del Programa Académico de Contabilidad y Finanzas, aprobado con Resolución N° 554 – 2017 – CO – UNAB.
- Modificaciones al Plan de Estudios 2016 del Programa Académico de Contabilidad y Finanzas, aprobadas con Resoluciones de Comisión Organizadora N° 065 − 2020 −UNAB, Nº 188-2020-UNAB, N° 421-2020-UNAB.

ÍNDICE

	Pág.
Carátula	1
1. Objetivos Académicos	4
2. Modalidad	5
3. Grados y Títulos	5
4. Perfil del egresado	5
5. Listado de Asignaturas	6
6. Distribución de los componentes por área	13
7. Malla curricular	17
8. Sumillas	18

1. OBJETIVOS ACADEMICOS.

1.1. Objetivo General

Formar profesionales con talento emprendedor y empresarial para incubar su propio empleo, con capacidades y habilidades para desempeñar tareas de gerencia, gestión, asesoría financiera, y contable en el ámbito empresarial, y para desarrollar el análisis tributario, financiero, en la gestión de inversiones, bancaria, auditoría y consultoría, en el ámbito empresarial público y privado.

1.2. Objetivos Específicos

- Transferir teorías y conocimientos propios de las ciencias contables y financieras, acordes con las necesidades de los estudiantes y del contexto local, nacional e internacional en las aulas, talleres, laboratorios y espacios académicos que les permitan enfrentar situaciones de la vida real.
- Gestionar la construcción del conocimiento y facilitar los aprendizajes de los estudiantes a niveles elevados de aprendizaje, de implicación y de autonomía, integrando la competencia en la propia disciplina con los conocimientos y actitudes que fundamenten el tipo de actuación.
- Identificar las competencias profesionales, generales y actitudinales que actualmente demanda el mercado.
- Garantizar una alta preparación académica, humanista, con valores y responsabilidad social orientada a impulsar el desarrollo de las finanzas públicas y privadas, preservando los recursos naturales y el medio ambiente del país.

2. MODALIDAD

Los estudios de pre grado se realizan bajo la modalidad presencial.

3. GRADOS Y TÍTULOS

La Universidad otorga a sus estudiantes el grado de Bachiller en Contabilidad y Finanzas y el Título de Contador Público.

4. PERFIL DEL EGRESADO. -

El egresado se caracteriza por mostrar un perfil general consistente con lo expresado en el modelo educativo y un perfil propio. Expresa el cómo debe ser y comprende aspectos de carácter cognoscitivo, actitudinal y valorativo. De esta forma, todo egresado del Programa de Contabilidad y Finanzas tiene el siguiente perfil:

Comprometido con su formación continua en lo personal y profesional

Muestra actitud de superación permanente, en su campo profesional y personal, para seguir aprendiendo de forma autónoma, haciendo uso de las TIC, de los estudios de posgrado y las especializaciones.

Persona con pensamiento abstracto y reflexivo

Tiene capacidad para transitar reflexivamente con sentido crítico y autocrítico, observando la realidad, valorando los hallazgos y buscando diversas respuestas a los problemas existentes.

Capaz de investigar e innovar para el desarrollo sostenible

Investiga la realidad teniendo en cuenta los paradigmas vigentes, enfoques, principios éticos y compromiso social, a través de proyectos, programas, modelos u otras formas.

Capaz de trabajar en equipo y ejercer liderazgo

Lideran como profesionales y como personas, de forma democrática y concertadora; además, promueven valores y expectativas, y conducen a los demás hacia una superación permanente.

Capaz de comunicarse en su lengua materna y un segundo idioma

Utilizan su lengua materna y un segundo idioma para insertarse en el mundo, en las demandas del campo laboral y en la conformación de redes.

Posee valores sólidos

Actúa de manera correcta; es decir, es una persona con virtudes intelectuales y morales que le facilitan una armoniosa vida personal, profesional y social.

Posee sentido ético y vocación de servicio.

Sabe juzgar, elegir y realizar acciones rectas, en perfecta armonía con las normas y principios éticos. Busca su perfeccionamiento personal comprendiendo desde una perspectiva multidisciplinaria e integradora su vocación de servicio para contribuir al mejoramiento y progreso del contexto local y mundial.

Capaz de trabajar en la gestión de riesgo de desastres

Sabe identificar y trabajar con las demás áreas para prevención de los riesgos a de desastres naturales a que está expuesto la empresa y expresarlo en la información contable.

5. LISTADO DE ASIGNATURAS. -

Una asignatura comprende conceptos, categorías y teorías relacionadas con alguna ciencia que brinda soporte a las competencias a desarrollar en el estudiante. Los módulos están organizados por objetos de transformación derivados de problemas sociales o científicos que deben ser abordados a través de la investigación interdisciplinaria o transdisciplinaria.

El currículo es flexible que define como una propuesta alternativa a la concepción lineal y rígida de los estudios, y presenta un Plan de Estudios con amplia gama de opciones en materias y cursos para la formación profesional del estudiante.

El estudiante debe terminar sus estudios en un tiempo no menor de cinco años o diez (10) semestres académicos.

El plan de estudios puede certificar como técnicos o equivalencias cuando se presente un estudio justificado y aprobado.

	PRIMER CICLO										
CÓDIGO	ÁREA	ASIGNATURA	нт	НР	тн	CRÉDITOS	PRERREQUISITO				
EG001	ESTUDIOS GENERALES	Matemática	2	2	4	3	NINGUNO				
EG002	ESTUDIOS GENERALES	Lenguaje y Redacción	2	2	4	3	NINGUNO				
EG003	ESTUDIOS GENERALES	Metodología del Trabajo Universitario	2	2	4	3	NINGUNO				
EG004	ESTUDIOS GENERALES	Informática Básica	2	2	4	3	NINGUNO				
EG005	ESTUDIOS GENERALES	Realidad Nacional	2	2	4	3	NINGUNO				
EG006	ESTUDIOS GENERALES	Introducción a la Filosofía y Lógica	2	2	4	3	NINGUNO				
CONEE01	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	Fundamento y Doctrina Contable	2	2	4	3	NINGUNO				
		TOTAL	14	14	28	21					

SEGUNDO CICLO										
CÓDIGO	ÁREA	ASIGNATURA	нт	НР	тн	CRÉDITOS	PRERREQUISITO			
EG007	ESTUDIOS GENERALES	Desarrollo Personal y Social	2	2	4	3	EG006			
EG008	ESTUDIOS GENERALES	Economía General	2	2	4	3	EG001			
EG009	ESTUDIOS GENERALES	Biología General	3	2	5	4	NINGUNO			
EGH001	ESTUDIOS GENERALES	Psicología General	3	2	5	4	NINGUNO			
EGH002	ESTUDIOS GENERALES	Historia del Perú	3	2	5	4	NINGUNO			
CONEE02	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	Documentación Contable	3	2	5	4	CONEE01			
1		TOTAL	16	12	28	22				

	TERCER CICLO										
CÓDIGO	ÁREA	ASIGNATURA	нт	НР	тн	CRÉDITOS	PRERREQUISITO				
CONEE03	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	Matemática para la Gestión de Negocios	3	2	5	4	EG001				
CONEE04	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	Microeconomía	2	2	4	3	EG008				
CONES01	ESTUDIO DE ESPECIALIDAD	Contabilidad Financiera	3	2	5	4	CONEE01				
CONEE05	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	Contabilidad Computarizada	2	2	4	3	EG004				
CONEE06	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	Análisis del Plan Empresarial	3	2	5	4	CONEE01				
CONEE07	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	Contabilidad y Constitución de Empresas	3	2	5	4	CONEE02				
•		TOTAL	16	12	28	22					

	CUARTO CICLO										
CÓDIGO	ÁREA	ASIGNATURA	нт	НР	тн	CRÉDITOS	PRERREQUISITO				
CONEE08	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	Estadística General	3	2	5	4	CONEE03				
CONEE09	ESTUDIO ESPECÍFICOS	Macroeconomía	2	2	4	3	CONEE04				
CONES02	ESTUDIO DE ESPECIALIDAD	Contabilidad Agropecuaria	3	2	5	4	CONEE05				
CONEE10	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	Legislación Laboral	2	2	4	3	CONES01				
CONEE11	ESTUDIO ESPECÍFICOS	Contabilidad de Costos	3	2	5	4	CONEE02				
CONEE12	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	Inglés I	3	2	5	4	NINGUNO				
		TOTAL	16	12	28	22					

QUINTO CICLO										
CÓDIGO	ÁREA	ASIGNATURA	нт	НР	тн	CRÉDITOS	PRERREQUISITO			
CONEE13	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	Métodos Estadísticos	2	2	4	3	CONEE08			
CONES03	ESTUDIO DE ESPECIALIDAD	Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF)	2	2	4	3	CONES01			
CONEE14	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	Contabilidad Pesquera	2	2	4	3	CONEE11			
CONEE15	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	Finanzas de Empresas I	2	2	4	3	CONEE09			
CONEE16	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	Contabilidad de Costos para la toma Decisiones	2	2	4	3	CONEE11			
CONEE17	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	Metodología de la Investigación Científica	2	2	4	3	EG003			
CONEE18	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	Inglés II	2	2	4	3	CONEE12			
		TOTAL	14	14	28	21				

		SEXTO	CICLO				
CÓDIGO	ÁREA	ASIGNATURA	нт	НР	тн	CRÉDITOS	PRERREQUISITO
CONEE19	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	Elaboración de los Estados Financieros	3	2	5	4	CONES03
CONES04	ESTUDIO DE ESPECIALIDAD	Contabilidad Financiera y de Seguros	2	2	4	3	CONEE15
CONES05	ESTUDIO DE ESPECIALIDAD	Gestión de Finanzas Públicas	2	2	4	3	CONEE07
CONES06	ESTUDIO DE ESPECIALIDAD	Mercado Financiero y de valores	2	2	4	3	CONEE15
CONEE20	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	Administración de Empresas	2	2	4	3	CONEE07
CONEE21	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	Finanzas de Empresas II	2	2	4	3	CONEE15
		Electivo	2	2	4	3	
		TOTAL	15	14	29	22	

	SÉPTIMO CICLO										
CÓDIGO	ÁREA	A ASIGNATURA		НР	тн	CRÉDITOS	PRERREQUISITO				
CONEE22	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	Tesis I	2	2	4	3	CONEE17				
CONES07	ESTUDIO DE ESPECIALIDAD	Análisis de los Estados Financieros	3	2	5	4	CONEE19				
CONEE23	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	Legislación Tributaria	2	2	4	3	CONEE10				
CONES08	ESTUDIO DE ESPECIALIDAD	Contabilidad Gubernamental	2	2	4	3	CONES05				
CONEE24	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	Sistemas Contables	2	2	4	3	CONEE05				
CONEE25	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	Marketing	2	2	4	3	CONEE20				
		Electivo	2	2	4	3					
			15	14	29	22					

		OCTAV	O CICLO	1			
CÓDIGO	ÁREA	ASIGNATURA	нт	НР	тн	CRÉDITOS	PRERREQUISITO
CONEE26	ESTUDIO ESPECIFICO	Tesis II	2	2	4	3	CONEE22
CONES09	ESTUDIO DE ESPECIALIDAD	Auditoría Financiera	3	2	5	4	CONES07
CONES10	ESTUDIO DE ESPECIALIDAD	Tratamiento Contable de los Tributos	2	2	4	3	CONEE23
CONES11	ESTUDIO DE ESPECIALIDAD	Presupuesto del Sector Publico	2	2	4	3	CONES05
CONES12	ESTUDIO DE ESPECIALIDAD	Gestión y Planeamiento Tributario	2	2	4	3	CONES08
CONEE27	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	Control Interno	2	2	4	3	CONEE24
		Electivo	2	2	4	3	
		TOTAL	15	14	29	22	

		NOVEN	O CICLO)			
CÓDIGO	ÁREA	ASIGNATURA	нт	НР	тн	CRÉDITOS	PRERREQUISITO
CONEE28	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	Gestión Ambiental y Responsabilidad Social	2	2	4	3	EG003
CONES13	ESTUDIO DE ESPECIALIDAD	Auditoria Tributaria	3	2	5	4	CONES10
CONEE29	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	Administración Estratégica	2	2	4	3	CONEE20
CONEE30	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	Taller de Ley General de Sociedades	2	2	4	3	CONEE20
CONES14	ESTUDIO DE ESPECIALIDAD	Negocios Internacionales	2	2	4	3	CONES12
CONES15	ESTUDIO DE ESPECIALIDAD	Contabilidad Gerencial	2	2	4	3	CONES09
		Electivo	2	2	4	3	
		TOTAL	15	14	29	22	

		^{1,2} DÉCIN	NO CICL	0			
CÓDIGO	ÁREA	ASIGNATURA	нт	НР	тн	CRÉDITOS	PRERREQUISITO
CONES16	ESTUDIO DE ESPECIALIDAD	Auditoría Ambiental	2	2	4	3	CONEE28
CONES17	ESTUDIO DE ESPECIALIDAD	Peritaje Contable	3	2	5	4	CONES13
CONES18	ESTUDIO DE ESPECIALIDAD	Auditoría de Sistemas	2	2	4	3	CONES13
CONES19	ESTUDIO DE ESPECIALIDAD	Auditoría de Gestión Gubernamental	3	2	5	4	CONEE20
CONES20	ESTUDIO DE ESPECIALIDAD	Auditoria Operativa	2	2	4	3	CONES15
		TOTAL	12	10	22	17	

¹ Cuadro modificado con Resolución de Comisión Organizadora № 065-2020-UNAB de fecha 04 de febrero 2020

 $^{{\}color{red}{}^{2}}\,\text{Cuadro}\,\text{modificado con Resolución de Comisión Organizadora N°421-2020-UNAB de fecha 02 de octubre 2020}$

³ASIGNATURAS ELECTIVAS

CÓDIGO	ÁREA	ASIGNATURA	TC	НТ	HP	TH	Créditos	Prerrequisito	CICLOS
CONEL01	ESTUDIO ESPECÍFICO	Contabilidad Minera	E	2	2	4	3	CONEE06	VII
CONEL02	ESTUDIO ESPECÍFICO	Administración de Recursos Humanos	E	2	2	4	3	CONEE20	VII
CONEL03	ESTUDIO ESPECÍFICO	Contabilidad Hotelera	E	2	2	4	3	CONEE06	VI
CONEL04	ESTUDIO ESPECÍFICO	Regímenes Tributarios	E	2	2	4	3	CONEE23	VIII
CONEL05	ESTUDIO ESPECÍFICO	Costo Comercial	E	2	2	4	3	CONEE16	VI
CONEL06	ESTUDIO ESPECÍFICO	Proyecto de Inversión	E	2	2	4	3	NINGUNO	IX

Leyenda:

TC: Ordinarios y Complementarios HT: Horas Teóricas

HT: Horas Teóricas HP: Horas Practicas TH: Total de Horas

^{4,5} RESUMEN		
ASIGNATURAS DEL	Nº CURSOS	CRÉDITOS
ÁREA DE ESTUDIOS GENERALES	11	36
ÁREA DE ESTUDIOS ESPECÍFICOS	34	110
ÁREA DE ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	20	67
TOTAL CRÉDITOS	65	213

_

³ Cuadro modificado con Resolución de Comisión Organizadora №065-2020-UNAB de fecha 04 de febrero de 2020

⁴ Cuadro modificado con Resolución de Comisión Organizadora № 065-2020-UNAB de fecha 04 de febrero de 2020

⁵ Cuadro modificado con Resolución de Comisión Organizadora Nº 421-2020-UNAB de fecha 02 de octubre de 2020

6. DISTRIBUCIÓN DE LOS COMPONENTES POR ÁREA. -

Áreas de formación curricular

Los contenidos en el diseño curricular de la Carrera de Contabilidad y Finanzas están organizados en cinco áreas: general, básica, formativa, especializada y complementaria. Estas están integradas en dos espacios curriculares: formación básica o potencial y formación especializada o aplicada.

El área curricular

El área curricular está conformada por un conjunto de asignaturas y/o módulos agrupados y ordenados con criterios básicamente pedagógicos, epistemológicos y culturales, estas deben integrar los contenidos de manera vertical y horizontal en el plan curricular, estas áreas curriculares son:

- Área de Estudios Generales
- Área de Estudios Específicos
- Área de Estudios de Especialidad

— Área de Estudios Generales

Corresponde a las asignaturas de estudios generales, las cuales implican el estudio de las ciencias y las humanidades, pero también de otros saberes como las ciencias sociales, las ciencias naturales. Especialmente brinda las posibilidades para lograr un nivel más que satisfactorio en redacción, argumentación e investigación. Esto significa claramente que se trata de ofrecer una formación holística, que permita a los estudiantes recibir una formación integral, interdisciplinaria y, al mismo tiempo, iniciar su formación universitaria. Así, es posible como logro la consecución del proceso formativo universitario.

- Área de Estudios Específicos

Corresponden a las asignaturas que son parte de la formación profesional en sí, y ofrecen los lineamientos y fundamentos teóricos y metodológicos de la carrera (CONEAU, 2009). Su propósito es fortalecer la formación del estudiante como persona. En lo académico, proporciona una visión integral de la propia profesión en el mundo y su relación con otras profesiones y desempeños laborales.

Esta área aporta a la formación específica, tanto científica como metodológica, de cada profesión. Por otro lado, también debe ayudar al estudiante a traducir su formación

universitaria en un compromiso vital con la verdad y la justicia, desde una perspectiva socio histórica y bajo la forma de una interacción coherente entre lo que piensa y lo que hace.

— Área de Estudios de Especialidad

Se vincula con las asignaturas que ofrecen herramientas y procedimientos para la intervención profesional (CONEAU, 2009). Estas proporcionan al estudiante la formación que lo define como miembro de un campo profesional y lo capacita para un futuro desempeño responsable en el mundo del trabajo.

Esta área posibilita en el estudiante, identidad y sentido de pertenencia con la profesión, no sólo a través del dominio de lenguajes, marcos referenciales y competencias profesionales, sino muy especialmente, por la apropiación de códigos éticos, valores y actitudes referidas al campo profesional.

Dentro de esta área de especialidad están consignadas las asignaturas electivas, que cubren aspectos formativos relacionados con aquellas asignaturas que pueden ser de aporte adicional y que le permita al estudiante contar con diversas opciones de estudio y todo conocimiento que se juzgue como indispensable para la formación integral (CONEAU, 2009). Esta área constituye la parte adjetiva de la formación profesional.

Área de Estudios Actividades Extracurriculares

^{6,7}Las actividades extracurriculares cuya finalidad es fomentar el desarrollo integral de los estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas, durante la etapa pregrado, por lo que, en el presente Plan de Estudio 2016, se ha programado las siguientes actividades:

- Arte.
- Deporte.
- Responsabilidad Social.
- Practicas Pre profesionales.

Las actividades extracurriculares serán realizadas por el estudiante de forma libre; debiendo cumplir:

- Una de las tres (Arte, Deporte o Responsabilidad Social), acreditando un mínimo de treinta (30) horas, que serán certificadas por la instancia correspondiente.
- Las Practicas Pre profesionales, el estudiante puede realizarlo a partir del séptimo ciclo, con un total de 360 horas como mínimo, en empresas privadas y/o públicas, el

⁶ Modificado con Resolución de Comisión Organizadora № 188-2020-UNAB de fecha 04 de mayo de 2020

⁷ Modificado con Resolución de Comisión Organizadora № 421-2020-UNAB de fecha 02 de octubre de 2020

mismo que será regulado por el Reglamento de Prácticas Pre profesionales de la Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas. Su cumplimiento constituye un prerrequisito para la obtención de la constancia de egresado.

Asignaturas del Área de Estudios Generales

Código	ASIGNATURAS	CREDITOS
EG001	Matemática	3
EG002	Lenguaje y Redacción	3
EG003	Metodología del Trabajo Universitario	3
EG004	Informática Básica	3
EG005	Realidad Nacional	3
EG006	Introducción a la Filosofía y Lógica	3
EG007	Desarrollo Personal y Social	3
EGH001	Psicología General	4
EG008	Economía General	3
EGH002	Historia del Perú	4
EG009	Biología General	4

Asignaturas del Área de Estudios Específicos

Código	ASIGNATURAS	CREDITOS
CONEE01	Fundamento y Doctrina Contable	3
CONEE02	Documentación Contable	4
CONEE12	Inglés I	4
CONNE08	Estadística General	4
CONEE17	Metodología de la Investigación Científica	3
CONEE04	Microeconomía.	3
CONEE09	Macroeconomía	3
CONEE18	Inglés II	3
CONEE03	Matemática para la Gestión de Negocios	4
CONEE06	Análisis del Plan Empresarial	4
CONEE07	Contabilidad y Constitución de Empresas	4
CONEE13	Métodos estadísticos	3
CONEE10	Legislación Laboral	3
CONEE11	Contabilidad de Costos	4
CONEE05	Contabilidad Computarizada	3
CONEE14	Contabilidad Pesquera	3
CONEE19	Elaboración de los Estados Financieros	4
CONEE15	Finanzas de Empresas I	3
CONEE21	Finanzas de Empresas II	3
CONEE16	Contabilidad de Costos para la toma decisiones	3
CONEE20	Administración de Empresas	3
CONEE22	Tesis I	3
CONEE23	Legislación Tributaria	3
CONEE24	Sistemas Contables	3
CONEE25	Marketing	3

CONEE26	Tesis II	3
CONEE30	Taller de Ley General de Sociedades	3
CONEE27	Control Interno	3
CONEE29	Administración Estratégica	3
CONEE28	Gestión Ambiental y Responsabilidad Social	3

8 Asignaturas del Área de Estudios Especialidad

Código	ASIGNATURAS	CREDITOS
CONES01	Contabilidad Financiera	4
CONES02	Contabilidad Agropecuaria	4
CONES03	Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF)	3
CONES04	Contabilidad Financiera y de Seguros	3
CONES05	Gestión de Finanzas Públicas	3
CONES06	Mercado Financiero y de Valores	3
CONES07	Análisis de los Estados Financieros	4
CONES08	Contabilidad Gubernamental	3
CONES09	Auditoría Financiera	4
CONES10	Tratamiento Contable de los Tributos	3
CONES11	Presupuesto del Sector Público	3
CONES12	Gestión y Planeamiento Tributario	3
CONES13	Auditoria Tributaria	4
CONES14	Negocios Internacionales	3
CONES15	Contabilidad Gerencial	3
CONES16	Auditoría Ambiental	3
CONES17	Peritaje Contable	4
CONES18	Auditoría de Sistemas	3
CONES19	Auditoria de Gestión Gubernamental	4
CONES20	Auditoria Operativa	3

El área curricular considera aspectos que aseguran la formación integral de la persona y del futuro profesional. Cubre aspectos formativos relacionados con aquellas asignaturas que pueden ser de aporte adicional y que le permita el estudiante tener diversas opciones de estudio y todo conocimiento que se juzgue como indispensable para la formación integral (CONEAU, 2009). Esta área constituye la parte adjetiva de la formación profesional.

⁹Asignaturas electivas

N°	ASIGNATURAS ELECTIVAS	CREDITOS
1	Contabilidad Minera	3
2	Administración de Recursos Humanos	3
3	Contabilidad Hotelera	3
4	Regímenes Tributarios	3
5	Costo Comercial	3
6	Proyecto de Inversión	3

⁸ Cuadro modificado con Resolución de Comisión Organizadora № 421-2020-UNAB de fecha 02 de octubre de 2020

 $^{^9}$ Cuadro modificado con Resolución de Comisión Organizadora ${
m N}^{
m o}$ 065-2020-UNAB de fecha 04 de febrero de 2020

7. 10 MALLA CURRICULAR Ciclo I CICLO II **CICLO VII** CICLO X CICLO III **CICLO IV** CICLO V CICLO VI **CICLO VIII** CICLO IX Matemática Estadística Métodos Matemática para Gestión Electivo Electivo Electivo Electivo General Estadísticos de Negocios Economía Contabilidad Gestión y Lenguaje y Finanzas de Negocios Microeconomía Macroeconomía Financiera y d Marketing Planeamiento General Redacción Empresas I nternacionale Seguros Tributario Mercado undamentos Tratamiento Historia del Contabilidad Legislación Legislación Auditoria Peritaje NIIF Doctrina Contable de le Financiero y d Perú Financiera Laboral Tributaria Tributaria Contable Contable Valores Tributos Análisis del . Taller de Lev Ingles II Biología Informática Finanzas de Sistemas Control Auditoria de Plan Ingles I General de Básica Contables Sistemas General Empresas II Interno Sociedades Empresarial Contabilidad de Análisis de los Auditoria de Elaboración d Realidad Psicología Contabilidad Contabilidad Auditoria Costos Para I Administraciór Gestión Estados Estados General Financiera Nacional Computarizada Agropecuaria Toma Estratégica Financieros Financieros Gubernamenta decisiones Introducción a Desarrollo Gestión de Presupuesto Contabilidad Contabilidad Contabilidad Contabilidad Auditoria la Filosofía y Finanzas del Sector Personal v de Costos Pesquera Gubernamenta Gerencial Operativa Lógica **Publicas** Publico Social F-----Gestión Metodología de Contabilidad Ambiental Metodología de Auditoria Documentació Administración Trabajo Constitución de Tesis I Tesis II la Investigació Responsabilida Ambiental Contable de Empresas Universitario **Empresas** Social

10 Modificado con Resolución de Comisión Organizadora 188-2020-UNAB, RCO № 065-2020-UNAB, RCO № 421-2020-UNAB

8. SUMILLAS. -

PRIMER CICLO

EG001 MATEMÁTICA

Es una asignatura del Área de Estudios Generales, de naturaleza teórico-práctica, y su propósito es desarrollar teorías y aplicaciones que deben servir de base formativa para otras asignaturas básicas y de especialidad. Debe proporcionar al estudiante la base necesaria para seguir estudios de análisis, cálculo matemático y estadístico. Comprende los temas de números reales, relaciones y funciones, matrices y determinantes, sistemas de ecuaciones, principios básicos de aritmética, y magnitudes proporcionales.

- ESPINOZA RAMOS, Eduardo (2012). Matemática Básica. (5.ª edición). Lima: Editorial Moshera.
- FARFÁN ALARCÓN, Oscar (2005). Aritmética. Lima: Editorial San Marcos.
- FIGUEROA G., Ricardo (2006). Matemática Básica I. Lima: Ediciones RFG.
- GAMARRA, Héctor (2007). Aritmética. Lima: Editorial San Marcos.
- GUSTAFSON, Frisk (2006). Álgebra intermedia. Lima: Cengage Learning Latin America.
- HOFFMANN, Laurence (2002). Cálculo aplicado para la administración, economía y CC.SS. Editorial McGraw-Hill.
- LÁZARO, Moisés (2007). Matemática Básica. Lima: Editorial Moshera.
- VENERO B., Armando (2006). Matemática Básica. Lima: Ediciones Gemar.
- VERA G., Carlos (2003). Matemática Básica. Editorial Moshera S.R.L.
- LEITHOLD, Louis (2000). Matemáticas Previas al Cálculo. (3.ª edición).
- STEWART, James (2008). Cálculo de una variable. Sexta edición. México:
 Cengage Learning.

EG002 LENGUAJE Y REDACCIÓN

Es una asignatura del Área de Estudios Generales, de naturaleza teórico-práctica, y su propósito es desarrollar en el estudiante una actitud reflexiva y crítica para mejorar sus niveles de expresión oral y escrita; además, es importante para desarrollar habilidades y destrezas para captar, reproducir y transcribir el mensaje de los códigos, y facilita las buenas relaciones humanas en el ámbito profesional. Así mismo, los contenidos que se desarrollan son ciencia del lenguaje, gramática, ortografía y acentuación, redacción de textos, comprensión lectora y expresión oral.

- AGUIRRE, Mauricio & Estrada, Cristian (editores) (2009). Redactar en la universidad. Conceptos y técnicas fundamentales. Lima: UPC.
- CASADO VELARDE, M. (2006). Introducción a la gramática del texto español.
 Madrid: Arco Libros.
- COSERIU, E. (2007). Lingüística del texto. Introducción a la hermenéutica del sentido. Madrid: Arco Libros.
- DE LA CRUZ HUAMÁN, A. (2008). Diccionario Amauta. Lima: Asociación Fondo de Investigación y Editores.
- DOMÍNGUEZ GARCÍA, M.N. (2007). Conectores discursivos en textos argumentativos. Madrid: Arco Libros.
- ESCURRA, A. (coord.) (2007). Iniciarse en la redacción universitaria. Exámenes, trabajos y reseñas. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- GARCÍA NEGRONI (coord.) (2006). El arte de escribir bien en español. Manual de corrección de estilo. Buenos Aires: Santiago Arcos Editor.
- GIL FERNÁNDEZ, J. (2007). Fonética para profesores de español de la teoría a la práctica. Madrid: Arco Libros.
- GODÍNEZ DE LA BARRETA, G. (2007). Curso programado de ortografía.
 México: Libros.
- GOMEZ CARPUZ, Juan (2005). La inmigración léxica. Madrid: Arco Libros.
- GÓMEZ DE ENTERRÍA SÁNCHEZ, Josefa (2009). El español lengua de especialidad: Enseñanza y aprendizaje. Madrid: Arco Libros.
- GÓMEZ TERREGO, L. (2007). Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español actual, I y II. Madrid: Arco Libros.

- GONZÁLES MONTES, A. (2004). Manual de redacción. Lima: Universidad Ricardo Palma.
- GUTIÉRREZ ARAUS, M.L. (2007). Introducción a la lengua española. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.
- MARCOS MARÍN, F. et al. (2007). Gramática española. Madrid: Editorial Síntesis.
- MIRANDA, L. (2007). La enseñanza del castellano en el Perú: problema y posibilidad. Lima: Juan Brito Editor.

EG003 METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO

La asignatura de Metodología del Trabajo Universitario corresponde a estudios generales, es de naturaleza teórico-práctica, y tiene como propósito identificar y aplicar estrategias y técnicas del trabajo universitario, valorando su importancia para el desarrollo de la actitud científica, personal y académica. Esta asignatura está dividida en cuatro unidades: el sistema universitario (unidad I); el conocimiento y la ciencia (unidad II); estrategias y técnicas de estudio y de aprendizaje (unidad III); la Investigación monográfica (unidad IV).

- CASTILLO, F. de J. (2006). *Técnicas de estudio*. Lima: Educap-Epla.
- EYSSAUTIER, M. (2008). Metodología de la investigación desarrollo de la inteligencia (5.ª edición). México: Cengage Learning.
- FERNÁNDEZ, N. (2010). Instrumentos de evaluación en la investigación educativa (1.ª edición). México: Trillas.
- HERNÁNDEZ, R., FERNÁNDEZ, C., & Baptista, M. del P. (2014). Metodología de la Investigación (6.ª edición). México: McGraw-Hill Interamericana.
- LAZO, J. A. (2002). La enseñanza universitaria. Lima: San Marcos.
- LÓPEZ, A. (2006). Estudio y Aprendizaje. Lima: Mirbet.
- NIETO, J. M. (2011). Neurodidáctica. Madrid: Editorial CCS.
- SANTIVÁÑEZ, Limas (2006). *Un enfoque renovado del material didáctico*. Lima: Imcahi SRL.
- SOTO, B. A. (2006). Organizadores del conocimiento y su importancia en el aprendizaje (Segunda). Huancayo: Maestro Innovador.
- SOTO, R. (2004). Técnicas de estudio. Lima: Palomino.

• STANLEY, D. F. (2000). Cómo recordar todo lo que leemos. Bogotá: Planeta colombiana.

EG004 INFORMÁTICA BÁSICA

Es una asignatura del Área de Estudios Generales, de naturaleza teórico-práctica, y su propósito es dotar al estudiante de conocimiento básicos sobre: hardware y software; además, debe servir de base formativa para otras asignaturas básicas y de especialidad, y debe adicionalmente proporcionar criterios de cambio de conceptos y actitudes. Los contenidos a desarrollar son *hardware* y *software*, sistema operativo *Windows*, MS Office y herramientas *Web* 2.0.

Bibliografía

- MILLER, Michell (2010). Introducción a la Informática. Madrid: Grupo Editorial Anaya.
- SCOTT PEÑA, Patricia (2013). La Guía Visual de Microsoft Office 2013. Madrid: Grupo Editorial Anaya Multimedia.
- COX, Joyce (2010). Word 2010: Paso a Paso. Madrid: Grupo Editorial Anaya Multimedia.
- GÓMEZ DEL CASTILLO, Rosario (2013). *Aprender PowerPoint 2013.* Madrid: Grupo Editorial Anaya Multimedia.
- COX JOYCE (2010). PowerPoint 2010: Paso a Paso. Madrid: Grupo Editorial Anaya Multimedia.
- NELSON STEPHEN, L. (2000). Referencia rápida de Microsoft Excel 2000.
 España: Editorial McGraw-Hill.

Enlaces Electrónicos:

- 1. http://www.aulaclic.es/winxp/index.htm
- 2. http://www.aulaclic.es/word2007/index.htm
- 3. http://www.aulaclic.es/power2007/index.htm

EG005 REALIDAD NACIONAL

Es una asignatura del Área de Estudios Generales, de naturaleza teórico-práctica, y su propósito es la formación académica y humanística del estudiante, con un especial énfasis en la valoración analítica y crítica de la realidad nacional. Los contenidos a desarrollarse son el estudio de diagnóstico del Perú, el cual comprende la realidad social, los grupos y los fenómenos sociales y sus indicadores; la realidad económica, la

infraestructura y la producción, y sus aspectos e indicadores; la realidad política, cambios y sucesos, y sus indicadores; la realidad cultural, fenómenos e indicadores; además del ambiente en el ámbito local, regional y nacional, y la seguridad nacional y mundial.

Bibliografía

- ARBAIZA FERMINI, Lydia (2009). Economía informal y capitalismo humano en el Perú. Lima: Esan Ediciones.
- BELAUNDE V. (2005). La realidad nacional. Lima: Editorial Orbes Venture SAC.
- BARRIGA, C. (2004). Estudio de la realidad sociocultural. Texto autoinstructivo.
 Lima: Facultad de Educación de la UNMSM.
- ESPINOZA W. (2006). Bolívar en Cajamarca. Lima: Universidad Ricardo Palma.
- FAIRLIE, A., S. QUEIJA y M. RASMUSSEN (2006). Tratado de libre comercio Perú-EEUU: Un balance crítico. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú y Centro de Investigaciones Sociológicas, Económicas, Políticas y Antropológicas.
- GALEANO, E. (1971). Las venas abiertas de América Latina. Lima: Editores Latinoamericanos.
- MARIATEGUI, J. (1979). Ideología y política. Lima: Empresa Editora Amauta, Lima.
- VILLANUEVA J. (1998). Realidad nacional. Lima: Facultad de Ciencia Administrativas de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega.
- Banco Central de Reserva del Perú (BCRP). Memoria institucional de los 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015. Lima: BCRP.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Informes anuales de los años: 2010, 2011,2012, 2013, 2014 y 2015.

EG006 INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA Y LÓGICA

La asignatura pertenece al Área de Estudios Generales, es de naturaleza teóricopráctica. Su intención es colaborar a la formación del futuro profesional a través del fomento de las capacidades de descripción, análisis-síntesis, explicación y reflexión. Estas capacidades son necesarias para el planteamiento de problemas relevantes, así como para su resolución dentro de los paradigmas racionales y científicos. Para ello se recurrirá al desarrollo temático de diversos aspectos de la Lógica Formal y la Filosofía, que son las bases de todas las disciplinas racionales científicas. Por ello el curso se divide en dos partes Lógica y Filosofía. En la primera, se introduce al estudiante en los conceptos básicos y principales desarrollados de la Lógica con énfasis en la Lógica Formal. En la segunda parte se realiza un recorrido histórico de los principales problemas filosóficos, con especial relevancia en los problemas de la sociedad.

- AYER, A. (1971). Lenguaje, verdad y Lógica. Barcelona: Martínez Roca.
- COPI, Irving (2000). Introducción a la Lógica. Buenos Aires: Eudeba.
- MORIN, Edgar (1997). Introducción al pensamiento complejo. Barcelona: Editorial Gedisa.
- DIAZ, Maverick (2010). Apuntes de filosofía en general. Latinoamérica: Editorial Adobe Digital Editions.
- ACOSTA, Jara (2007). Historia natural y moral de los ideas. Latinoamérica:
 Editorial Digital Editions.
- HERNÁNDEZ, Simón R. (2010). Devenir del ser y filosofía del concepto.
 Latinoamérica: Editorial Digital Editions.
- ABBAGNANO, Nicolás (2010). Historia de la filosofía. Latinoamérica: Editorial Digital Editions.
- SOLAS, Silvia, Carlos OLLER y Luján FERRARI (2013). Introducción a la filosofía y a la argumentación filosófica. Buenos Aires: Editorial de la Universidad Nacional de la Plata.
- GONZÁLES M., Luis (2009). Aborto: un reto social y moral. San Pablo Comunicación.
- SENECA, el Viejo (2005). Controversias. Madrid: Gredos.
- GARCÍA, Miquel (2000). 10 Impactos de la ciencia del siglo XX. Madrid: Fondo de Cultura Económica de España.
- NORO Jorge Eduardo (2015). Tender puentes. Enseñar filosofía. Aprender filosofía. Versión del autor en línea consultada el 15 de mayo del 2016: https://www.academia.edu/15388003/78._TENDER_PUENTES._ENSE%C3%91AR_FILOSOFIA._APRENDER_FILOSOFIA
- PISCOYA, Luis (1983). Filosofía y Lógica. Lima: Editorial Brasa.
- ROSALES, Diógenes (1988). Introducción a la lógica. Lima: Editorial Labrusa.
- SALAZAR BONDY, A. (1998). Filosofía y Lógica. Lima: Ediciones Estudium.

CONEE01 FUNDAMENTO Y DOCTRINA CONTABLE

La asignatura pertenece al Área de Estudios Específicos, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es dotar de conocimiento sobre las teorías contables, servir de
base formativa para otras asignaturas básicas y de especialidad, y proporcionar criterios
de cambio de conceptos y actitudes. Los contenidos a desarrollarse son el estudio de la
ciencia, postulados, principios de contabilidad generalmente aceptados, evolución
histórica de la contabilidad, fundamentos de las doctrinas contables, normativa,
aplicación vigente en el campo de las actividades empresarial expresado en
documentos fuentes, procesamiento, control, y registro en los libros principales de
contabilidad, y presentación de información Contable a los usuarios económicos.

Bibliografía

- TERÁN GANDARILLAS, Gonzalo J. (2006). Temas de contabilidad básica e intermedia. (4.ª edición). Lima: Editorial Educación y Cultura.
- AYAVIRI GARCÍA, Daniel (2007). Contabilidad básica y documentos mercantiles. (1.ª edición). Editorial "N-DAG". 2007
- SYDNEY, Davidson & L. Weil Roman (2006). Biblioteca McGraw-Hill De Contabilidad. (Tomo I). (3.ª edición). México: Editorial McGraw-Hill.
- FINNEY, H. (2006). Curso de contabilidad. Introducción. (Tomo I). México: Uteha.
- SILVA, J. (1990). Fundamentos de la Contabilidad I. Caracas: Ediciones CO-BO.

SEGUNDO CICLO

EG007 DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Esta asignatura pertenece al Área de Estudios Generales, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito medular es el estudio de las características de los procesos
cognitivos y afectivos que explican el comportamiento humano a nivel individual y social,
pues estos ámbitos serán necesarios para el desarrollo personal y el fortalecimiento de
la calidad intrínseca como seres humanos. La asignatura contiene las siguientes
unidades: I. Desarrollo de habilidades socioemocionales e inteligencia emocional II.
Habilidades de comunicación efectiva III. Resolución de conflictos y proyección social.
IV. Liderazgo y decisión vocacional.

Bibliografía

- ABEYA, Elizabeth, María Carmen Díez y Pitti Gómez (2005). Emociones.
 Barcelona: Octaedro.
- CRAIG, O. J. (2001). Desarrollo Psicológico. México: Prentice Hall.
- CAUNT, Jonh (2005). Eleve su autoestima. Barcelona: Nuevos Emprendedores.
- DILTS Robert (2008). El poder de la palabra. Barcelona: PNL.
- GARZA TREVIÑO, Juan Gerardo y Susana Magdalena Patiño González (2000).
 Educación en valores. México: Trillas.
- GOLEMAN, Daniel (1996). Inteligencia Emocional. Barcelona: Editorial Kairós.
- HERNANDEZ y otros (2005). Psicología y Desarrollo Profesional. México: Continental.
- ISAACS, Susan (1968). Conflictos entre Padres e Hijos. Buenos Aires: Psique.
- O'CONNOR, Joseph (2011). Respuestas practicas a los desafíos de la formación hoy. Barcelona: PNL.
- ORTIZ, Elena María (2008). Inteligencias Múltiples en la educación de la persona. Colombia: Magisterio.
- PEREZ, P. (2000). Habilidades Sociales. Educar hacia la autorregulación. ,
 Barcelona: CE. Horsori.
- RANDEN, N. (1990). El respeto hacia uno mismo. Barcelona: Paidós.
- SENLLE, A. (1992). Calidad y Liderazgo. Barcelona: Gestión.
- SIMANOWITZ, Valerie y. Peter Pearce (2000). Desarrollo de la Personalidad. México: McGraw-Hill.

EG008 ECONOMÍA GENERAL

La asignatura pertenece al Área de Estudios Generales. Es de naturaleza teóricopráctica y su propósito es desarrollar conocimientos básicos de economía general. Los contenidos a desarrollarse son introducción a la historia de las doctrinas económicas, sistemas económicos y teorías económicas. Además, estudia el objeto, el concepto y los métodos de la ciencia económica; la introducción sobre los elementos básicos de la microeconomía y de la macroeconomía; y las principales variables e indicadores económicos.

Bibliografía

- CLEMENTE, N. y J. Pool (2011). Economía. Enfoque América Latina. (4.ª edición). México: McGraw-Hill.
- LARROULECT, C. y G. Mochon (2010). Economía. (1.ª Edición). Editorial McGraw-Hill e Interamericana de España.
- MASSAD, Carlos (2011). Economía para todos. Chile: Banco Central de Chile.
- MOCHON, G. (2010). Economía. (3.ª edición). México: McGraw-Hill.
- PARKIN, Michael (2010). Macroeconomía. Colombia: Editorial Pearson.
- SAMUELSON, Paul A. y Nordhaus, William D. (2016). Economía: Con aplicaciones a Latinoamérica (19.ª edición). México: McGraw-Hill.
- SÁNCHEZ, Carlos (2012). 10 libros esenciales para entender en qué consiste la economía. México: McGraw-Hill.

EG009 BIOLOGÍA GENERAL

Se trata de una asignatura que corresponde a estudios generales. Es de naturaleza teórico-práctica, y tiene como propósito comprender teorías, leyes y conceptos fundamentales que permitan un conocimiento integral de los procesos biológicos que ocurren en los organismos a distintos niveles. Su contenido está estructurado en cuatro unidades didácticas: unidad I: la biología como ciencia fundamental; Unidad II: composición química de los seres vivos; Unidad III: la teoría celular; Unidad IV: clasificación de los seres vivos.

- AUDESIRK, Teresa y Gerald Audesirk (1997). Biología: la vida en la tierra (4.ª edición). México: Prentice-Hall hispanoamericana, S.A.
- CAMPBELL, Neil A. (2013). Biología: Conceptos y Relaciones. México: Editorial Pearson.
- CURTIS, H., S. Barnes, A. Schenek & A. Massarini (2013). Biología (7.ª edición).
 Buenos Aires: Medica Panamericana.
- DE ROBERTIS, E.H.F. (2004). Fundamentos de la Biología Celular y Molecular. Buenos Aires: El Ateneo.
- DI FIORE, Mariano (1999). *Atlas de histología normal* (7.ª edición). Buenos Aires: El ateneo.

- GÓMEZ, J. (2011). Biología molecular: principios y aplicaciones (1.ª edición).
 Medellín: Corporación para investigaciones biológicas.
- KARP, G. (2010). Biología celular y molecular: conceptos y experimentos (6.ª edición). México: McGraw Hill e Interamericana Editores.
- LODISH, H. et al. (2012). Biología celular y molecular (5.ª edición). Buenos Aires.
- MURRAY, Robert K., Daryl K. Granner, Peter A. Mayes y Víctor W. Rodwell (1997). Bioquímica de Harper (14.ª edición). México: El manual moderno.
- NASÓN, A. (2012). Biología. México: Limusa.
- OVERMIRE, T. (2011). *Biología*. México: Limusa.
- SOLOMON, Eldra, Linda Berg y Diana W. Martin. (2013). Biología (9.ª edición).
 México: McGraw-Hill.
- SOLOMON, Villee (1996). Biología de Villee. México: McGraw-Hill.

EGH001 PSICOLOGÍA GENERAL

La asignatura pertenece al área de estudios generales; es de naturaleza teórico-práctica y contribuye a la formación básica del estudiante universitario. En esta asignatura se examina la ciencia psicológica, las diversas áreas de la psicología moderna y sus aplicaciones, así como los métodos de investigación psicológica. Asimismo, se analizan las bases biológicas de la conducta, la sensación y la percepción. Se examinan también los principales procesos psicológicos como inteligencia, motivación, emoción, pensamiento y lenguaje, en términos de su naturaleza y funcionamiento. Además, se describen y explican el aprendizaje, la personalidad, la motivación, a partir de propuestas en las que se considere la influencia que ejerce el ambiente social y cultural en las conductas de las personas. Finalmente, el curso aborda la psicología de la salud, los desórdenes psicológicos más frecuentes y las diversas opciones psicoterapéuticas como estrategias de solución ante los diferentes disturbios psicológicos.

- ANICAMA, G. José. (2010). Análisis y Modificación del Comportamiento en la Práctica Clínica. Lima: Editorial ANR-UNFV.
- BARON, Robert (1996). Psicología (3.ª edición). México: Prentice Hall.
- BISQUERRA ALZINA, R. (2000). Educación Emocional y Bienestar. Barcelona:
 CISS Praxis.
- COON, Dennis (2004). Psicología (10.ª edición). México: Pearson. México.

- DAVIS, Stephen F. y Joseph J. Palladino (2008). Psicología Pearson (5.ª edición). México: Prentice Hall.
- DAVÍDOFF, L. (1994). *Introducción a la psicología*. Bogotá: Latinoamericana.
- FELDMAN, R. (2002). Psicología. México: McGraw-Hill.
- GARDNER, W., M. Kornhaber y W. Wake (2000). Inteligencias múltiples Perspectivas. Buenos Aires: Aique.
- GERRIG, R. y P. Zimbardo (2005). Psicología y Vida (17.ª edición). México: Pearson.
- MORRIS, Ch. y Maisto (2005). *Psicología* (12.ª edición). México: Pearson.
- MYERS, D. (2000). Psicología social. México: McGraw-Hill
- MORRIS, Ch. (2000). Psicología. México D. F.: Prentice Hall.
- PAPALIA, D. (1993). Psicología. Bogotá: McGraw-Hill.
- SARASON, I y B. Sarason (2006). Psicopatología. Psicología anormal: el problema de la conducta inadaptada (11.ª edición). México: Pearson.
- WHITAKER; J. (1992). Psicología. México D. F.: Interamericana
- WITHING, A. (1988). Introducción a la psicología. México D. F.: McGraw-Hill.

EGH002 HISTORIA DEL PERÚ

La asignatura pertenece al Área de Estudios Generales. Es de naturaleza teóricopráctica. Su estudio se orienta al análisis reflexivo, valorativo y crítico de los orígenes
de la cultura peruana hasta la actualidad, con el propósito de que el estudiante
reconozca e intérprete los periodos prehispánico, colonial, republicano y
contemporáneo, en la conformación del aparato político y estatal, enfatizando en lo
económico, político y cultural. Esta asignatura enfatiza las causas y consecuencia de
hechos, y la conexión del pasado con el presente, contribuyendo a formar la conciencia
histórica y fortaleciendo la identidad nacional.

- BASADRE, Jorge (1988). Historia de la República del Perú (Tomos I, II y III).
 Lima: Editorial Universal.
- BARBA CABALLERO, J. (1981). Historia del movimiento obrero peruano. Lima:
 Signo.
- BONAVIA, D. (1997). Perú: hombre e historia de los orígenes al siglo XV. Lima: Ediciones Edubanco.

- COTLER, J. (1986). Clases de Estado y Nación. Lima: IEP.
- CUETO, C. (1999). Historia del Perú contemporáneo. Lima: Red para el desarrollo de las Ciencias Sociales.
- ESPINOZA, W. (2006). Bolívar en Cajamarca. Lima: Universidad Ricardo Palma.
- KAPSOLI, W. (1982). Los movimientos campesinos en el Perú (1879-1965). Lima: Ediciones Atusparia.
- MOROTE, H. (2007). Bolívar, libertador y enemigo N° 1 del Perú (3.ª edición).
 Lima: Jaime Campodónico SRL.
- PEACE, F. (1992). *Perú: Hombre e historia*. Lima: Editorial Edubanco.
- SULMONT, Dennis (1976). «El Movimiento sindical en un contexto de reformas
 Perú: 1968-1976». Revista Sociedad, N° 26, setiembre-octubre.

CONEE02 DOCUMENTACIÓN CONTABLE

La asignatura pertenece al Área de Estudios Específicos, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es dotar de conocimientos acerca del uso de los comprobantes en las operaciones comerciales. De igual forma, proporciona criterios de cambio de conceptos, actitudes y operaciones comerciales que faciliten los procesos de toma de decisiones en el cambio de la contabilidad y las finanzas. En cuanto a la temática, los contenidos a desarrollarse son empresa (tipos, forma de constitución de una empresa, su régimen tributario y su sistema documentario), las operaciones comerciales, los comprobantes de pago, y las operaciones de crédito e instrumentos de crédito.

- TOVAR, C. (2007). Contabilidad I. Introducción a la Contabilidad. México: Editorial Diana.
- REDONDO, A. (2008). Curso práctico de contabilidad general y superior. (3.ª edición). Venezuela: Centro Contable Venezolano.
- GUERCI DE SALVADOR, Ethel (2007). Comercio y Documentación Mercantil-I. Lima: Editorial Sudamericana S.A.
- ZEBALLOS ZEBALLOS, Erly (2008). Contabilidad General. (5.ª edición).
 Arequipa: Ediciones Erly.
- ESTUDIO CABALLERO Y BUSTAMANTE (2009). *Informativo laboral*. Lima: Informativo Caballero y Bustamante.

TERCER CICLO

CONEE03 MATEMÁTICA PARA LA GESTIÓN DE NEGOCIOS

La asignatura pertenece al Área de Estudios Específicos, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es dotar de actitudes y operaciones matemáticas para la gestión de negocios, que faciliten los procesos de toma de decisiones en el cambio de la contabilidad y las finanzas. Los contenidos a desarrollarse son capital e interés (interés simple, interés compuesto e interés al rebatir); tasas de interés, tasa nominal y tasa real o efectiva; capitalización y descuento; operaciones activas y pasivas; descuento bancario; redescuento; operaciones de cobranzas de letras con y sin garantía; endeudamiento e interés; la amortización; la reducción de intereses o desagio; el aumento de intereses por variación de tasas; la depreciación de activos, cálculo de depreciación; rentas vitalicias y seguros de vida, etc.

Bibliografía

- RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, A. (2009). Matemática de la financiación.
 Barcelona: Universidad de Barcelona.
- VILLAZÓN, C. y L. Sanou (2007). Matemática financiera. Barcelona: Ediciones Foro Científico.
- GONZÁLEZ CATALA, V. (2008). Análisis de las operaciones financieras, bancarias y bursátiles. Madrid: Ediciones Ciencias Sociales.
- ÁLVAREZ, A. (2006). Matemáticas financieras. Colombia: Editorial McGraw-Hill.
- DÍAZ MATA, A. (2008). Matemáticas financieras. México: Editorial McGraw-Hill.

CONEE04 MICROECONOMÍA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es dotar de conocimiento sobre el sistema económico, puesto que este constituirá la base formativa para otras asignaturas de la especialidad. Además, proporciona criterios de cambio de conceptos, actitudes y operaciones de microeconomía, los contenidos a desarrollarse son: el sistema económico como: la demanda, la oferta, el equilibrio de mercado, el equilibrio del consumidor y sus alteraciones. Comprende también la introducción a los costos de producción, el equilibrio de la empresa competitiva. Estudia también el mercado y sus tipos.

Bibliografía

- BERNANKE, Ben S. y Frank, Robert (2007). Microeconomía. (3.ª edición).
 España: McGraw-Hill Interamericana.
- FRANK, Robert (2008). Microeconomía y conducta. España: Editorial McGraw-Hill.
- GRAVELLE, Hugh y Ray Rees (2006). Microeconomía. (3.ª edición). Madrid: Pearson Educación S. A.
- NICHOLSON, Walter (2007). Microeconomía intermedia y sus aplicaciones. (10.ª edición) Madrid: Editorial Thomson Paraninfo S. A.
- NICHOLSON, Walter (2008). Teoría microeconómica: principios básicos y aplicaciones. (9.ª edición). Madrid: Editorial Thomson Paraninfo S.A.
- PARKIN, Michael, Gerardo Esquivel y Marcos Ávalos (2006). Microeconomía: versión para Latinoamérica. (7.ª edición). México: Editorial Pearson Educación.

CONES01 CONTABILIDAD FINANCIERA

La asignatura pertenece al Área de Formación Especializada, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es desarrollar capacidades en el estudiantes, que ayudan al
perfeccionamiento de la profesión contable, los contenidos a desarrollarse son: Elaborar
los libros auxiliares y principales en los estados financieros de una empresa comercial,
industrial y de servicios, proporcionando los conceptos básicos como el lenguaje
contable, los estados financieros, el ciclo contable, los sistemas contables mecanizados,
la aplicación de métodos de valuación de cuentas y la selección de principios de
contabilidad aplicables a una situación determinada, el manejo de sistemas de registro,
la aplicación de normas tributarias vigentes y de procesos de control interno adecuados.

Bibliografía

- AYALA, Pascual (2007). Contabilidad intermedia. Lima: Editorial Pacífico.
- FIERRO, Ángel (2007). Introducción a la contabilidad. México: Editorial ECOE.
- GIRARDO, Demetrio (2007). Documentación mercantil. Teoría y práctica.
 Lima:
- GUAJARDO, Gerardo (2007). Contabilidad financiera. México: Editorial McGraw-Hill.
- ZEBALLOS, Erly (2007). Contabilidad general. Lima: Editorial AVC.

CONEE05 CONTABILIDAD COMPUTARIZADA

La asignatura pertenece al Área de Estudios Específicos, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es desarrollar la contabilidad mediante el uso de *software*. Los contenidos a desarrollarse son la aplicación contable empresarial del sistema contable *Siscont* en empresas comerciales; la aplicación contable empresarial del sistema contable *Siscont* en empresa industrial y de servicios; la aplicación del sistema contable *Concar*, el ingreso de operaciones contables y obtención de los estados financieros; la aplicación y automatización de inventarios de mercadería.

- ATAUPILLCO, D. (2005). Estados financieros. Lima: Ivera Asociados.
- Contaduría Pública de la Nación. (1999). Normas internacionales de contabilidad: análisis y casuística. Lima: (s.e.).
- Manual sistema contable siscont.
- Manual sistema contable concar.
- ARIAS, H. (1996). Introducción a los sistemas de información gerencial. Lima:
 Babel.
- HERNÁNDEZ, E. (1994). Contabilidad y gestión comercial informatizada: con Diconta 2.4 y Diges IP 10.5 de Dimoni software. Madrid: McGraw-Hill.

CONEE06 ANÁLISIS DEL PLAN EMPRESARIAL

La asignatura pertenece al Área de Estudios Específicos, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es conocer la dinámica del plan empresarial, que sirve de base para la formación especializada. Los contenidos a desarrollarse son el análisis de la dinámica del activo corriente; el análisis de la dinámica del activo no corriente; el análisis de la dinámica contable del pasivo corriente; el análisis de la dinámica contable del pasivo no corriente; patrimonio; ingresos, egreso y gasto en concordancia con las normas internacionales de contabilidad y normas legales vigentes aplicables.

Bibliografía

- ORTIZ DUEÑAS, Teodoro (2008). Redacción empresarial. (5.ª edición). Lima: LEDERMAN, M. N. (2007). Debe-Haber, clave del dominio contable. Buenos Aires: Liceo Profesional CIMA.
- HORGREN, Charles, Gary Sunden y Jhon Elliot (2008). Biblioteca De Contabilidad Financiera. New York: Prentice Hall Hispanoamérica S.A.
- Normas Internacionales De Contabilidad (2009). Internacional Accounting Standards Board, México: Instituto Mexicano de Contadores Públicos.

CONEE07 CONTABILIDAD Y CONSTITUCION DE EMPRESAS

La asignatura pertenece al Área de Estudios Específicos, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es desarrollar capacidades para la constitución de empresas, que sirve de base para la formación especializada, los contenidos a desarrollarse son: Enseña las técnicas, metodologías y procedimientos para la constitución de empresas en general. Los procedimientos administrativos en la solución de problemas que se generan al organizar la empresa. También enseña los tipos de empresa según la ley general de sociedades, su organización según el tipo de empresa, así como su financiamiento.

Bibliografía

- ANAYA, Eduardo (2008). Los grupos de poder económico. Lima: Editorial Horizonte.
- ARÉVALO, Teresa (2007). «Derecho Económico o de la Economía». En Revista de la Facultad de Derecho, Año 1, N.º2, Maracaibo.
- ARIÑO, Gaspar (2006). «La iniciativa pública en la Constitución. Delimitación del sector público y control de la expansión». En Revista de la Administración Pública, N.º 88, Madrid.
- BERNALES, Enrique (2008). «El desarrollo del Estado Liberal». En AA. VV.: Burguesía y Estado Liberal. DESCO.
- CAIRO ROLDAN, Omar (2006). La economía social de mercado en el Perú. Cuaderno de Trabajo N.°5. Lima: Konrad Adenauer.

CUARTO CICLO

CONEE08 ESTADÍSTICA GENERAL

La asignatura pertenece al Área de Estudios Específicos, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es desarrollar capacidades en el estudiante en el conocimiento
estadístico, que sirve de base para el desarrollo de la formación especializada. Los
contenidos a desarrollarse son los aspectos básicos de la estadística descriptiva, el
análisis de regresión y correlación, probabilidades y prueba de hipótesis, utilizando para
ello el(los) software(s) adecuado(s), de tal forma que el estudiante comprenda la utilidad
de la estadística en la contabilidad y las finanzas; además, entre los temas del curso
también se desarrollan la presentación de datos categóricos en tablas y diagramas; la
organización y tabulación, tabla de resumen; la graficación de datos, de barras, de pastel
y de punto; la graficación, el diagrama de Pareto, tabulación, tablas de contingencias y
supertablas, y sus respectivas aplicaciones.

Bibliografía

CÓRDOVA Z, Manuel (2008). Estadística descriptiva e inferencial. Aplicaciones.
 Lima: Editorial Moshera S.R.L.

- EXEBIO C., Cristóbal (2011). Estadística descriptiva. Trujillo: Editorial EXLO.
- KAZMIER, Leonard (2006). Estadística aplicada a la administración y economía.
 Editorial. México: McGraw-Hill.
- MOYA C., Rufino (2008). Probabilidad e inferencia estadística. Lima: Editorial San Marcos.
- VELASCO y WISNIEWSKI (2007). Probabilidad y estadística para ingeniería y ciencias. México: Editorial Thomson.

CONEE09 MACROECONOMÍA

La asignatura pertenece al Área de Estudios Específicos, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es desarrollar capacidades en el estudiante de macroeconomía, que sirven de base para las asignaturas de formación especializada. Los contenidos a desarrollarse son introducción a la macroeconomía, cuentas nacionales, distribución del ingreso nacional, dinero, inflación, economía abierta, desempleo, acumulación de capital y el crecimiento poblacional, la tecnología, el análisis empírico y la política económica, fluctuaciones económicas, modelo keynesiano, el modelo Mudell Flemyng, oferta agregada, los salarios, los precios, el desempleo, la política de estabilización, la deuda pública, microfundamentos, el consumo (la inversión, la oferta y demanda del dinero).

- BLANCHARD, O. (2006). Macroeconomía (4.ª edición). México: Prentice Hall.
- DE LONG, J. B. (2007). Macroeconomía (2.ª edición). Madrid: McGraw-Hill.
- HALL, R. (2005). Macroeconomía: principio y aplicaciones (3.ª edición). México, Thomson.
- LARRAÍN, F. (2004). Macroeconomía en la práctica. México: Pearson educación.
- PARKIN, M. (2007). Macroeconomía (7.ª edición). México: Pearson educación.
- SACHS, J. y F. Larrain (2004). *Macroeconomía en la economía global*. México: Prentice Hall Hispanoamericana.

CONES02 CONTABILIDAD AGROPECUARIA

La asignatura pertenece al Área de Formación Especializada, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es desarrollar capacidades en el estudiante de conocimiento de
las empresas agrarias, que sirve para la formación profesional. Los contenidos a
desarrollarse propenden a que el estudiante identifique y reconozca el marco histórico,
legal de las empresas agropecuarias; maneje adecuadamente la terminología del sector
agropecuario, importancia y clasificación de las empresas agropecuarias, libros
principales y auxiliares de contabilidad; y, finalmente, compruebe los conocimientos
adquiridos para el registro contable de las operaciones con la aplicación de las normas
tributarias y laborales y confecciona los estados financieros básicos.

- ATANASIO JARA, Fernando (2006). Fundamentos y doctrinas de contabilidad.
 (1.ª edición). Lima: Editorial FECAT.
- BEGG, D. (2002). Economía. Madrid: Mc Graw-Hill e Interamericana de España. S.A.U.
- CALDERÓN MOQUILLAZA, José G. (2006). Contabilidad general básica.
 Teoría y práctica. (7.ª edición). Lima: (s.e.).
- CONASEV (2010). Reglamento de información financiera. Lima: (s.e.).
- MANKIWNG (2006). Principios de economía. Madrid: McGraw-Hill e Interamericana de España, S.A.U.
- MARCUSE, Robert (2009). Diccionario de terminología financiera. Editorial Small Town S.R.L.
- MURILLO ALFARO, Félix (2008). Introducción a le economía. Material de uso didáctico. Lima: (s.e.).
- ALVÁN CABRERA, Deomar (2002). El concepto integrado de la Contabilidad.
 Monografía presentada al XIII Congreso Nacional de Contadores Públicos (Iquitos).

CONEE10 LEGISLACIÓN LABORAL

La asignatura pertenece al Área de Formación Especifico, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es desarrollar conocimiento en el joven estudiante de las normas
laborales, que deben servir de base formativa para otras asignaturas de especialidad.
Los contenidos a desarrollarse son el eestudio de las normas legales relativas a la
actividad privada: sus relaciones laborales y sus reglamentos; la jornada ordinaria y
extraordinaria de trabajo, el seguro de accidentes de trabajo y enfermedades
profesionales; el procedimiento de inspección de trabajo; reglamento del procedimiento
de inspección de trabajo; ley sobre proceso laboral; sobre jornada de trabajo, horario y
sobre tiempo; sobre participación en las actividades de las empresas privadas; sobre
formación y promoción laboral; sobre productividad y competitividad laboral; sobre
compensación por tiempo de servicio y su reglamento; síntesis de la legislación laboral;
tratamiento de las vacaciones y las licencias de trabajo.

Bibliografía

- PALOMEQUE LÓPEZ, M.C. y M. Álvarez de la Rosa (2010). Derecho del Trabajo, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, 2010.
- MARTÍN VALVERDE, A. et al. (2010). Derecho del trabajo, Editorial Tecnos, 2010.
- VIDA SORIA et al. (2010). Manual de seguridad social. Madrid: Editorial Tecnos, 2010.
- GORELLI HERNÁNDEZ, J. et al. (2010). Sistema de seguridad social.
 Madrid: Editorial Tecnos.
- Legislación laboral y de Seguridad Social. Madrid: Editorial Tecnos, 2010.
- Legislación laboral y de seguridad Social. Navarra: Editorial Aranzadi, 2010.

CONEE11 CONTABILIDAD DE COSTOS

La asignatura pertenece al Área de Formación Específicos, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es desarrollar capacidades en el estudiante para el proceso de producción industrial. Los contenidos a desarrollarse son la definición de la contabilidad de costos y sus aportaciones; el proceso productivo dentro del ciclo global del negocio; clasificación de los costos; elementos del costo; sistemas de costos; ciclo del negocio y justificación de la contabilidad de costos; control, costos y contabilidad de materiales; control, costos y contabilidad de mano de obra; control, costos y contabilidad de los gastos de fabricación; estado del costo de producción y ventas; estado de resultados; y el estado de la situación financiera.

Bibliografía

- LIZCANO ÁLVAREZ, J. y V. Ripoll Feliu (2008). Contabilidad de gestión avanzada: planificación, control y experiencias prácticas. España: McGraw-Hill e Interamericana de España.
- BRIMSON, J. A. (2007). Contabilidad por actividades. México: Alfaomega Grupo Editor.
- CORRALES, B. (2009). Modelo de sistema de costos para empresas de servicio basado en el costeo por actividad. Caso: Gomaca. Trabajo de grado no publicado. Carabobo: Universidad Nacional Abierta, Centro Local Carabobo.
- GERTZ, M. F., (2008). Origen y evolución de la contabilidad: ensayo histórico.
 México: Editorial Trillas.
- KOHLER, E. L. (2009). Diccionario para contadores. México: Uteha.

CONEE12 INGLÉS I

La asignatura pertenece al Área de Formación Especifico, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es desarrollar habilidad en los estudiantes del conocimiento de idioma inglés, que sirve para comunicarse con el exterior. Los contenidos a desarrollarse son *Introductions*; *telephone numbers*; *articles*; *pronouns*; *verb to be and prepositions*; *present simple*; *have/has got*, *can/can't and there is/are*; *Present Continuous and Past Simple*; *Future Tense*: *will* & *going to and Present Perfect*.

- CHAPMAN, R. (2007). English for Emails. Express Series. UK: Oxford University Press
- CLARK, R. & D. Baker (2011) Finance 1. Student's book. Oxford English for Career. UK: Oxford University Press.
- FRENDO, E. & S. Mahoney (2007). *English for Accounting. Express Series*. UK: Oxford University Press.

- GLENDINNING, E. & J. McEwan (2003). Basic English for Computing.
 Student s book.UK: Oxford University Press.
- HELM, S. (2010). Market Leader Accounting and Finance. England:
 Pearson Education.
- LAW, J. & G. Owen (2010). Dictionary of Accounting (4th ed.). UK: Oxford University Press.

QUINTO CICLO

CONEE13 MÉTODOS ESTADÍSTICOS

La asignatura pertenece al área de formación específico, es de naturaleza teórico práctico, su propósito es desarrollar conocimiento de probabilidades de estadísticas, que sirve de base para los otros cursos complementarios, los contenidos a desarrollarse son: Teoría de la estimación, teoría de la verificación o contrastación de hipótesis. Probabilidad básica, concepto. Probabilidad objetiva y subjetiva, probabilidad simple, conjunta. Regla de adición probabilidad condicional, regla de la multiplicación, Teorema de Bayes, reglas de conteo. Comprensión de la probabilidad y exploración de cuestiones éticas; Aplicaciones. Algunas distribuciones importantes de probabilidad discreta. Distribución de probabilidad para una variable aleatoria discreta. Expectativa matemática y valor monetario esperado. Funciones de distribución de probabilidad discreta. Distribución comercial, Distribución de Poisson. Algunas distribuciones de probabilidad discreta. Aplicaciones. La distribución normal. Modelos matemáticos de variables aleatorias continuas: la función de densidad de probabilidad. La distribución normal. Aplicaciones. Estimación del intervalo de confianza para la media conocida, desconocida. Estimación mediante el mínimo esfuerzo. Intervalo de predicción para un valor individual futuro. Estimado del intervalo de confianza de la porción. Determinación del tamaño de la muestra para la media, para la porción, para poblaciones finitas. Aplicaciones. Fundamentos de la prueba de hipótesis. Prueba de una muestra con datos numéricos. Prueba de dos muestras con datos numéricos. ANOVA y otras pruebas de C muestras con datos numéricos. Prueba de hipótesis con datos categóricos. Regresión Lineal Simple y correlación. Modelos de regresión múltiple.

Bibliografía

- PRAT, A., X. Tort-Martorell, P. Grima y L. Pozueta (2007). Métodos Estadísticos. Control y Mejora de la Calidad. Lima: Ediciones UPC.
- VELASCO y WISNIEWSKI (2008). *Probabilidad y estadística para ingeniería y ciencias*. México: Editorial Thomson.
- BOX, G.E.P., Hunter, W.G., Hunter, J.S. (2008). Estadística para investigadores. Introducción al diseño de experimentos, análisis de datos y construcción de modelos. Barcelona: Editorial Reverte.
- PEÑA, D. (2002). Regresión y diseño de experimentos. Madrid: Alianza Editorial.
- CANAVOS, G. C. (2008). Probabilidad y estadística. Aplicaciones y métodos. México: McGraw-Hill.

CONES03 NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACION FINANCIERA (NIIF)

La asignatura pertenece al Área de Formación Especializada, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es desarrollar capacidades en el estudiante para aplicar las
normas internacionales de contabilidad, con la finalidad de que sirva de base en las
asignaturas complementarias. Los contenidos a desarrollarse son el estudio de las
normas internacionales de información financiera (NIIF-IFRS) emitidas por la Junta de
Normas de Contabilidad Financiera (IASB) y su aplicación a nivel internacional y en el
país; los conceptos normativos vinculados al reconocimiento, medición y revelación con
los elementos de los estados financieros. El curso comprende cuatro unidades de
aprendizaje: 1. Fundamentos de las Normas Internacionales de Información Financiera.
2. Normas relacionadas con la estructura general de los estados financieros. 3. Normas
relacionadas con los elementos de los estados financieros. 4. Normas relacionadas con
los sectores especializados.

Bibliografía

NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA (NIIF) –
 IFRS

www.ifrs.org; www.cpn.mef.gob.pe

- CONSEJO DE NORMAS INTERNACIONALES DE CONTABILIDAD (2010).
 NIIF para las PYMES. Editorial IASB. (1.ª Edición). www.ifrs.org,
 www.cpn.mef.gob.pe
- ATAUPILLCO VERA, Dante (2010). IFRS Plan Contable Empresarial. Editorial Ivera Asociados.
- FERRER QUEA, Alejandro (2010). *NIIFs y PCGE: Casuística comentada*. Ed. Ferrer Quea.
- RODRÍGUEZ NEIRA, Alfredo (2009). PCGE Comentarios y casos prácticos basados en NIIF. Latinger Ediciones. S.A.C.

CONEE14 CONTABILIDAD PESQUERA

La asignatura pertenece al Área de Formación Especifico, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es desarrollar capacidades en el estudiante, con el fin de aplicar
estos conocimientos en los cursos complementarios. Los contenidos a desarrollarse
son: brindar conocimientos integrados de contabilidad, en la actividad privada y pública
con legislación comercial, laboral y tributaria de la contabilidad pesquera que le permita
al estudiante motivarse al desempeño laboral en la actividad empresarial. También se
desarrollan técnicas y procedimientos contables acordes con los principios de
contabilidad generalmente aceptados facilitando el entendimiento de los estados
financieros básicos de las empresas pesqueras.

- CALDERÓN MAQUILLAZA, José (2002). Contabilidad general básica I. Lima: (s.e.).
- CONASEV (s.a.). Plan contable general empresarial.
- SANCHEZ NAVARRO, Fortunato (1998). Contabilidad general y finanzas de empresas. Lima: Editorial FECAT.
- MÉNDEZ, Aniceto (s.a.). Teneduría, libros y contabilidad. (s.l.): (s.e.).
- NOBLE, Haward (s.a.). Elementos de Contabilidad. (s.l.): (s.e.).
- PRIETO, Alejandro (s.a.). Principios de Contabilidad. (s.l.): (s.e.).
- ROBERT N., Antoni (s.a.). La Contabilidad la Administración. (s.l.): (s.e.).
- Normas Internacionales de información Financiera. IASB en español. (2010)

CONEE15 FINANZAS DE EMPRESAS I

La asignatura pertenece al Área de Formación Especifico, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es desarrollar capacidades en el estudiante, a fin de que sirva
de base para las asignaturas complementarias. Los contenidos a desarrollarse son los
aspectos generales de las finanzas, el tratamiento de los intereses en la administración
financiera de las empresas, planeación financiera de las empresas, evaluación
administrativa y financiera de las empresas, gerenciamiento de las inversiones,
financiamiento en los mercados secundarios, financiamiento a través de productos
derivados, finanzas corporativas y finanzas internacionales.

Bibliografía

- ACHING GUZMÁN, Cesar (2000). Las matemáticas financieras en el campo de los negocios. Lima: Pro-ciencia y Cultura.
- BELLIDO SÁNCHEZ, Alberto (1992). Administración financiera. Lima: Técnico Científica.
- DE ARDEN, Jhon (1976). Contabilidad de costos y control financiero. Bilbao: Textos Deusto.
- GITMAN, Lawrence y Chad J. Zutter (2012). *Principios de administración financiera*. México: Pearson.
- HORNGREN, Charles, Srikant M. Datar y Madhav V. Rajan (2012). Contabilidad de costos. Un enfoque de gerencia. México: Pearson.
- INDACOCHEA, Alejandro (1992). Finanzas en inflación. España: Editores e Impresores S.R.L. Grafía.
- SALDIVAR, Antonio (2011). Planeación financiera de empresas. México: Editorial Trillas.
- VAN HORNE, James (1997). Administración financiera. México: Pretince Hill Hispanoamerica.
- DECRETO SUPREMO 014-99 Texto Único Ordenado de la Ley de ITINCI Reestructuración Patrimonial.

CONEE16 CONTABILIDAD DE COSTOS PARA LA TOMA DECISIONES

La asignatura pertenece al Área de Formación Especifico, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es brindar capacidades en el estudiante para desarrollar conocimientos que sirven de base para la formación especializada. Los contenidos a desarrollarse son el sistema de costos por órdenes de producción; los tratamientos de los elementos de costos en el sistema de órdenes de producción; sistemas de O.P.; tratamiento de la materia prima; sistemas de O.P.; tratamiento de la mano de obra; sistema de O.P.; tratamiento de los costos indirectos de fabricación; sistema de costos por proceso; computación básica de costos unitarios; computación de la producción equivalente; producción equivalente por elementos de costo; costos unitarios de producción por elementos de costo; procedimientos aplicables al inventario de CP, PEPS y UEPS.

- ÁLVAREZ, José M. et al. (2006). Contabilidad de gestión avanzada. México: McGraw-Hill.
- ÁLVAREZ, José M. et al. (2006). Introducción a la contabilidad de gestión.
 Cálculo de costos. México: McGraw-Hill.
- ANDERSON, H.R. y M. H. Raiborm (2007). Conceptos básicos de contabilidad de costos. México: CECSA.
- AMAT Y SOLDEVILA (1998). Contabilidad de gestión y reducción de costes.
 España: Ediciones Gestión 2000.
- APAZA MEZA, Mario (2008). Costos ABC, ABM, ABB. Herramientas para incrementar la rentabilidad y competitividad empresarial. (1.ª edición). Lima: Editora y Distribuidora Real S.R.L.
- BACKER, Morton y Lyle Jacobsen y David Noel Ramírez Padilla (2007).
 Contabilidad de costos: un enfoque administrativo para la toma de decisiones.
 México: McGraw-Hill.
- BARFIELD, J., C. Raiborn y M. Kinney (2005). Contabilidad de costos.
 Tradiciones e innovaciones. México, DF: Thomson.
- BLANCO IBARRA, F. (2006). Contabilidad de costos y analítica de gestión para las decisiones estratégicas. España: Deusto.
- BRIMSON, James A. (2005). Contabilidad por actividades. Barcelona: Editorial Marcombo.
- FLORES SORIA, Jaime (2008). Costos aplicados a la gestión empresarial. Lima:
 CECOF EIRL.

- HORNGREN, Carlos T. (2007). Contabilidad de costos en enfoque gerencial.
 México: Pearson Educación.
- CHIAVENATO, Idalberto (2004). *Teoría general de administración*. México: Editorial McGraw-Hill Interamericana.

CONEE17 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

La asignatura pertenece al Área de Formación Especifico, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es desarrollar capacidades en el estudiante en el conocimiento de la metodología de la investigación, que sirve de base para el desarrollo de la formación especializada. Los contenidos a desarrollarse son los problemas epistemológicos de ciencia, la teoría del conocimiento, la epistemología, el lenguaje científico, el proceso de investigación científica, el problema científico, el marco teórico, la hipótesis científica y la contratación de la hipótesis.

- ARANZAMENDI NINACONDOR, Lino (2005). Diseño y proceso de la investigación jurídica. Arequipa: Editorial Adrus.
- BUNGE, Mario (2008). Vigencia de la filosofía. Ciencia y técnica. Investigación y universidad. Lima: Fondo Editorial de la UIGV.
- CARRILLO, Francisco (2008). Cómo hacer la tesis. Lima: Editorial Horizonte.
- ECO, Umberto (2008). Cómo se hace una tesis. Barcelona: Editorial Gedisa.
- EYSSAUTIER DE LA MORA, Maurice (2009). Metodología de la investigación. desarrollo de la inteligencia. México.
- GIRALDO ÁNGEL, Jaime (2009). Metodología y técnica de la investigación jurídica. Colombia: Editorial Legis,
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto et al. (2008). Metodología de la investigación. México: Editorial McGraw-Hill.

CONEE18 INGLÉS II

La asignatura pertenece al Área de Formación Especifico, es de naturaleza teórico - práctica, y su propósito es desarrollar en los estudiantes el conocimiento del idioma inglés, que sirve para comunicarse con el exterior. Los contenidos a desarrollarse son Introduction to accounting and finance; questions types and covering letter; Personal finance; handling customer complaints; financial services and memos; Commercial lending; company's cash flow problems; financial statements; presenting figures and ratios analysis.

Bibliografía

- CHAPMAN, R. (2007). English for Emails. Express Series. UK: Oxford University Press
- CLARK R. & D. Baker (2011). Finance 1. Student's book. Oxford English for Career. UK: Oxford University Press.
- FRENDO, E. & S. Mahoney (2007). English for Accounting. Express Series.
 UK: Oxford University Press.
- GLENDINNING, E. & Mcewan J. (2003). Basic English for Computing.
 Student s book.UK: Oxford University Press.
- HELM, S. (2010). *Market Leader Accounting and Finance*. England: Pearson Education.
- LAW J. & G. Owen (2010). Dictionary of Accounting (4th ed.). UK: Oxford University Press.

SEXTO CICLO

CONEE19 ELABORACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS

La asignatura pertenece al Área de Formación Especifico, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es desarrollar conocimientos de los estados financieros que sirve de base para la formación de conocimiento especializada. Los contenidos a desarrollarse son el enfoque científico, principios y las normas contables (NIIF'S), marco conceptual para la preparación de la información financiera y la NIC 1, formulación y preparación del estado de situación, preparación del estado de ganancias y pérdidas, formulación y preparación del estado de resultado integral, formulación y preparación del estado de cambios en el patrimonio neto, formulación y preparación del estado de flujos de efectivo, notas a los estados financieros, aspectos contables en la constitución y distribución de beneficios de las sociedades, aspectos contables en la reorganización de sociedades: transformación, fusión y escisión, aspectos contables de las empresas por expansión: principal, sucursales y agencias, aspectos contables de las empresas combinadas: matriz, subsidiarias y asociadas.

Bibliografía

- GARCÍA R., Javier (2003). Estados financieros consolidados y método de participación. Bogotá: Ecoe Edicones.
- APAZA MEZA, Mario (2007). Formulación, análisis e interpretación de estados financieros concordados con las NIIFs y NICs. Lima: Pacífico Editores.
- ALEXANDER, David (2005). Guía de NIC NIIF. Normas Internacionales de Información Financiera. (s.l.): Red Contable.
- ORTEGA SALVATIERRA, Rosa (2006) Modificaciones a la normatividad contable (NICs y NIIFS). Buenos Aires: Editorial Los Andes.
- PLAN CONTABLE GENERAL EMPRESARIAL (Analítico) LEY GENERAL DE SOCIEDADES
- NIC 1 PRESENTACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS
- NIC 7 ESTADO DE FLUJO DE EFECTIVO
- NIC 27 ESTADOS FINANCIEROS SEPARADOS
- NIC 28 INVERSIONES EN ASOCIADAS
- NIC 33 GANANCIAS POR ACCIÓN

CONES04 CONTABILIDAD FINANCIERAS Y DE SEGUROS

La asignatura pertenece al Área de Formación Especializada, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es desarrollar conocimiento en los jóvenes estudiantes, a fin de consolidar su formación complementaria. Los contenidos del curso son las definiciones de la empresa bancaria, las normas aplicables a este sector, el rol de la actividad financiera, la conformación del sistema financiero, los organismos reguladores y de control de las empresas del sistema financiero, la Superintendencia de Banca y Seguro, el Banco Central de Reserva, el Plan Contable financiero-Bancario, NIIF aplicables al sector financiero, operaciones bancarias (activas y pasivas), evaluación y clasificación del deudor y exigencias de provisiones para las entidades del sistema financiero, presentación de estados financieros e instituciones bancarias. En cuanto a las competencias específicas el estudiante identifica y conoce los componentes de la estructura contable y financiera de la empresa bancaria en el Perú, interpreta información contable y financiera para la toma decisiones a través de indicadores financieros, de la presentación de estados financieros a la Superintendencia de Banca, Seguros y AFP, y la interpretación de los estados financieros, indicadores y evaluación financiera.

Bibliografía

- FERRER QUEA, Alejandro (2004). Contabilidad de empresas del sistema financiero. Lima: Instituto de Investigación el Pacifico EIRL.
- GÓMEZ, Antonio et al. (2007). Contabilidad sectorial. Lima: Gaceta Jurídica S.A.
- Ley N.º 26702, Texto Concordado de la Ley General del Sistema Financiero y del Sistema de Seguros y Orgánica de la Superintendencia de Banca y Seguros.
- Manual de Contabilidad para las Empresas del Sector Financiero. 7.
- OCHOA RAVIZE, Alfonso (1980). Contabilidad de industrias extractivas.
 México D.F.: Unión Tipográfica Editorial.
- Plan de Cuentas del Sistema de Seguros.
- Plan de Cuentas del Sistema Financiero.
- TORRES ORIHUELA, Gustavo (2006). Tratado de contabilidad de costos por sectores económicos. Lima: Instituto Peruano Jurídico Contable.

CONESO5 GESTIÓN DE FINANZAS PÚBLICAS

La asignatura pertenece al Área de Formación Especializada, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es desarrollar teorías y aplicaciones que deben servir de base complementaria. Los contenidos que se desarrollarán en el curso son las finanzas públicas hoy en día (en casi todos los países enfrentan una serie de retos y cambios producidos por los efectos globales de la gran crisis financiera y la globalización, así como por los diversos movimientos acuerdos laterales o multilaterales que los países suscriben y que modifican la normatividad tributaria y fiscal, además del endeudamiento público, y el manejo presupuestal), los desafíos que surgen en el ámbito nacional e internacional como son la gripe H1N1, el terrorismo o el cambio climático entre otros; la confección de los presupuestos públicos así como su control y evaluación y los diversos instrumentos financieros que tienen los estados serán temas a estudiar así como las políticas fiscales y tributarias; y el financiamiento internacional, considerando en el país el gobierno central, regional y municipal.

Bibliografía

- Ministerio de economía y finanzas: <u>WWW.MEF.GOB.PE</u>
- BANCO CENTRAL DE RESERVA: <u>WWW.BCRP.GOV.PE</u>
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICAS: WWW.INEI.GOB.PE
- CONGRESO DE LA REPÚBLICA: WWW.CONGRESO.GOB.PE
- SUNAT: WWW.SUNAT.GOB.PE
- FONDO METROPOLITANO DE INVERSIONES: WWW.INVERMET.GOB.PE
- CONTRALORÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA: <u>WWW.CONTRALORIA.GOB.PE</u>
- BANCO DE LA NACIÓN: WWW.BN.COM.PE
- PRESIDENCIA DEL CONSEJO DE MINISTROS: WWW.PCM.GOB.PE WWW.
- JPMORGANCHASE.COM <u>WWW.BLV.COM.PE</u>
- WWW.SAT.GOB.PE

CONESO6 MERCADO FINANCIERO DE VALORES

La asignatura pertenece al Área de Formación Especializada, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es desarrollar conocimientos financieros en los jóvenes estudiantes, que serán el sustento de la formación completaría. Los contenidos son las normas internacionales en la elaboración de los estados financieros, la naturaleza del curso de mercado de valores, los conocimientos básicos de los aspectos legales y las operaciones que se realizan en el mercado de valores específicamente en la bolsa de valores. Estos contenidos son relevantes, porque el tiempo ha demostrado la importancia que ha adquirido para la economía nacional.

Bibliografía

- EUGENE, BRIGHAM, JOEL Y HOUSTON (2005). Fundamentos de administración financiera. México: Editorial Thomson.
- ROSS, Westerfield Jaffe (2009). Finanzas corporativas. México: McGraw-Hill.
- BREALEY, R. y S. Myers (2010). Principios de finanzas corporativas. España:
 McGraw-Hill
- GRANDIO DOPICO, Antonio (1997). Mercados financieros. Madrid: McGraw-Hill.
- MADURA, Jeff (2001). Mercados e instituciones financieros. México: Thomson.
- MARTÍNEZ ABASCAL, Eduardo (1998). Invertir en bolsa. España: McGraw-Hill.
- Ley de Mercado de Valores, Decreto Legislativo No 861.
- Ley de Títulos Valores, Ley No 27287-27640

CONEE20 ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

La asignatura pertenece al Área de Estudios de Especifico, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es dotar de conocimiento sobre la administración empresarial a los estudiantes. Los contenidos que se desarrollan en el marco del curso son la ciencia de la administración (definición, importancia y características); el nacimiento de la administración científica: teoría de F.W. Taylor; las bases de la administración moderna; el proceso administrativo; principios administrativos; los organigramas; manuales; la constitución de empresas; funciones Básicas de la empresa; los recursos en la administración; comunicaciones administrativas; la dirección y gerencia; el conocimiento de los principios técnicos de un sistema presupuestario; el presupuesto (su estructura, fines y objetivos); las fases o etapas de un sistema presupuestal; la programación (fines, estructura y casos prácticos); la ejecución y evaluación presupuestal (casos prácticos); planeamiento y administración estratégicas; momentos del proceso de planificación estratégica, formulación del diagnóstico de la organización, elaboración del plan, formulación de la estrategia, niveles de la planeación estratégica; la implantación e instrumentalización del diagnóstico; del plan (visión, misión, objetivos y estrategias); la interrelación entre el planeamiento estratégico; el diseño de proyectos y planeamiento

operativo; el concepto de empresa para planeamiento, modelos de formulación de objetivos y metas; el control estratégico; la estrategia competitiva (la globalización, la calidad total, la reingeniería); y, finalmente, el planeamiento y la toma de decisiones.

Bibliografía

- BROWN, Warren B. y Dennis J. Moberg (2008). Teoría de la organización y de la administración: enfoque integral. México: Limusa.
- CLAUDE S., George Jr. (2007). Historia del pensamiento administrativo.
 México: Prentice Hall Hispanoamericana.
- CHIAVENATO, Idalberto (2008). Introducción a la teoría general de la administración. México: McGraw-Hill.
- GARZA TREVIÑO, Juan Gerardo (2007). Administración contemporánea.
 México: McGraw-Hill
- HERNÁNDEZ Y RODRÍGUEZ, Sergio (2007). Administración: pensamiento, procedimiento, estrategia y vanguardia. México: McGraw-Hill.
- KAST, E. Fremont y Rosenweig James E. (2008). Administración de las organizaciones: enfoque de sistemas y de contingencia. México: McGraw-Hill.

CONEE21 FINANZAS DE EMPRESAS II

La asignatura pertenece al Área Curricular de Estudios de Especifico, es de naturaleza teórico-práctica, y su propósito es efectuar el análisis económico financiero. Los contenidos a desarrollarse son las decisiones de portafolio y la formación de los precios de los títulos que se negocian en el mercado de capitales de valores, y que estén en concordancia con el plan estratégico de una organización.

Bibliografía

DUMRAUF L. Guillermo (2006). Finanzas corporativas. México: Editorial Alfa
 Omega Edición.

- BREALEY A., Richard y Myers C. Stewart (2003). Principios de finanzas corporativas. España: McGraw-Hill.
- TONG, Jesús (2006). Finanzas empresariales: la decisión de inversión. Lima:
 Centro de Investigaciones Universidad del Pacifico.
- ALIAGA VALDEZ, Carlos (2003). Funciones y herramientas de Excel para la Gestión financiera. Lima: Ediciones Graficas América.

SÉPTIMO CICLO

CONEE22 TESIS I

La asignatura pertenece al Área Curricular Formativa Especifico, es de naturaleza teórico- práctica, y tiene como propósito elaborar un proyecto de investigación. Los contenidos a desarrollar son el estudio de conocimiento y ciencia contable; principalmente, enseña y desarrolla la investigación contable y sus métodos, además de exponer, paso a paso, las etapas de la elaboración del proyecto de tesis, a partir de un problema contable identificado.

- ARANZAMENDI NINACONDOR, Lino (2005). Diseño y proceso de la investigación jurídica. Arequipa: Editorial Adrus.
- BUNGE, Mario (2008). Vigencia de la filosofía. Ciencia y técnica.
 Investigación y universidad. Lima: Fondo Editorial de la UIGV.
- CARRILLO, Francisco (2008). Cómo hacer la tesis. Lima: Editorial Horizonte.
- ECO, Umberto (2008). Cómo se hace una tesis. Barcelona: Editorial Gedisa.
- EYSSAUTIER DE LA MORA, Maurice (2009). *Metodología de la investigación. desarrollo de la inteligencia*. México.

- GIRALDO ÁNGEL, Jaime (2009). Metodología y técnica de la investigación jurídica. Colombia: Editorial Legis.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto et al. (2008). Metodología de la investigación. México: Editorial McGraw-Hill.

CONESO7 ANÁLISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS

La asignatura pertenece al Área de Formación Especializada, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es desarrollar conocimiento en el análisis de los estados
financieros, que permite aplicar en la formación complementaria. Los contenidos a
desarrollar son: Analizar la situación económica, financiera y patrimonial de una
empresa en un contexto determinado, el estudio del capital de trabajo, del flujo de
efectivo, los métodos, técnicas de análisis y las razones (ratios) para interpretar los
datos financieros y de operaciones. Asimismo, los conceptos importantes para una
adecuada interpretación y análisis de la información financiera que permita tomar
decisiones, medir los resultados de la gestión empresarial a través de los diferentes
métodos y técnicas de análisis de las diferentes empresas (comerciales, industriales,
servicios, extracción, etc.) y su respectiva divulgación.

- FERRER QUEA, Alejandro (2012). Estados financieros análisis e interpretación por sectores económicos. Lima: Instituto Pacifico SAC.
- CHONG, Esteban (2005). Contabilidad intermedia estados financieros y cuentas del activo. Lima: Universidad del Pacifico.
- LEZCANO BERNAL, Marcos (2007). Contabilidad financiera. Asunción: San Lorenzo.
- VILLALBA, Aurelia (2006). Contabilidad. Curso administración financiera pública. Asunción: Promoción.
- BREALEY, R.A. y S.C. Myers (1993). Fundamentos de financiación empresarial. México: McGraw-Hill.

CONEE23 LEGISLACIÓN TRIBUTARIA

La asignatura pertenece al Área de Formación Especifico, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es desarrollar capacidades en los jóvenes estudiantes acerca del conocimiento de las normas tributarias en el campo empresarial, a fin de contar con herramientas aplicativas en la formación complementaria. Los contenidos a desarrollar son el impuesto a la renta; el objeto del impuesto rentas gravadas; presunción de habitualidad en personas naturales; la base jurisdiccional: domiciliados y no domiciliados; contribuyentes; calificación como personas jurídicas; rentas de sociedades conyugales y sucesiones indivisas; personas inafectas; rentas exoneradas; rentas de primera, segunda, cuarta y quinta categoría y sus deducciones; rentas de tercera categoría y sus deducciones; intereses, tributos, primas de seguro, pérdidas extraordinarias, depreciaciones, castigos por deudas incobrables y provisiones; beneficios sociales, remuneración a directores así como a accionistas y parientes; gastos de representación, gastos de viaje; depreciación de activos fijos, cálculo y control; bienes obsoletos; egresos no deducibles de rentas de tercera categoría; tasas del impuesto; normas para imputación de rentas; tratamiento de las diferencias de cambio; métodos de valuación de existencias; métodos para constructoras de obras que correspondan a más de un ejercicio; de los responsables y retenciones del impuesto; de las declaraciones juradas, liquidación y pago del impuesto; y, finalmente, acotación por el fisco.

- GARAY, Juan (2009). Ley de Impuesto Sobre la Renta de 2009. Caracas:
 Ediciones Juan Garay.
- APAZA M. Mario (2011). Aplicación Práctica del Impuesto a la Renta 2010-2011. Lima: Pacífico Editores SAC.
- RUIZ M., José F. (2010). *Impuesto Sobre la Renta*. Caracas: Legis Editores, C.A.
- AHUMADA, Guillermo (1965). Tratado de finanzas públicas. (Tomo I).
 México: (s.e.).
- JARACH, Dino (1943). Teoría general del derecho tributario. Argentina:
 Editorial Abeledo Perrot.

CONESO8 CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL

La asignatura pertenece al Área de Formación Especializada, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es desarrollar habilidades del conocimiento de la contabilidad
gubernamental; es decir, se abordan el marco referido a los sistemas y normas del
control interno y la Norma General de la Contabilidad Gubernamental Integrada.
Además de estos temas, se desarrollan el marco del sistema de contabilidad
gubernamental integrada; los campos de aplicación; el esquema del sistema contable
gubernamental; plan contable gubernamental; las prácticas del plan contable
gubernamental; las áreas contables en el sistema gubernamental de contabilidad
integrada; organización; área de bienes; organigrama; elaboración del parte diario de
almacén; área de fondos; área de presupuesto; organigrama; elaboración del informe
de movimiento presupuestal; y, finalmente, la evaluación contable y la preparación de
estados financieros.

Bibliografía

- CASTRO VÁSQUEZ, C Raúl (2010). Contaduría Gubernamental Instituto México. México: Contadores Públicos.
- R. COSTA y Cavero (s.a.). *Manual de contabilidad fiscal.* Lima: Oficina Tipografía La Equitativa.
- Reglamento de Contabilidad Administrativa, Contraloría de la Republica Impuesto Ministerio de Hacienda y Comercio Perú.
- Instituto Mexicano de Contadores Público (2009). El contador público en la era de la información, talleres de organización. México: Vero-Mart.
- AFA; Nuevo Plan Contable Gubernamental; AFA Editores Impor Peru-2010

CONEE24 SISTEMAS CONTABLES

La asignatura pertenece al Área de Formación Especifico, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es contribuir al desarrollo de habilidades para analizar y aplicar conocimientos en situaciones propias de las organizaciones. Los contenidos que se desarrollarán en el curso son la contabilidad: el lenguaje de los negocios, funciones, alcances; la toma de decisiones; el análisis y diseño estructurado de sistemas: recopilación de datos, determinación de recursos; los diagramas de flujo; el diseño de documentos y registros. ciclo de vida del desarrollo de sistemas; los comprobantes de diario: concepto de origen contable, proceso manual; la generación automática de registros contables según origen; la emisión de cheques; el movimiento diario; la conciliación bancaria; las comisiones cobranzas; la interconectividad con orígenes contables; la interconectividad con movimiento de eventos; el control de asistencia y descuentos, boletas de pago, planillas de sueldos y jornales y derivados; el activo fijo: control por ubicación y demás operaciones; la integración de sistema: generación automática de asientos, control c/d. libros y registros principales (diario, mayor general detallado mensual, mayor general, balances, libros oficiales); otros reportes; control de existencias; interconectividad; los métodos de valuación, registros auxiliares, interconectividad; y, finalmente, los métodos de valuación, registros auxiliares, inventarios físicos y permanentes, sobrantes y faltantes.

Bibliografía

- NÚÑEZ JOVER, J. (2008). La ciencia y la tecnología como procesos sociales. Cuba: Editorial Félix Varela.
- COLECTIVO DE AUTORES (2006). Tecnología y sociedad. Cuba:
 Editorial Félix Varela.
- COLECTIVO DE AUTORES (2006). Contabilidad. (Tomo I). Cuba: Editorial Federico Engels.
- COLECTIVO DE AUTORES (2007). Contabilidad. (Tomo II). Cuba: Editorial Federico Engels.
- MALDONADO (2008). Estudio de la contabilidad general. Cuba: Editorial Félix Varela.

CONEE25 MARKETING

La asignatura pertenece al Área de Estudios Específicos, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es desarrollar conocimiento de marketing en los jóvenes
estudiantes, a fin de que estos se apliquen en las asignaturas de formación
especializad. Los contenidos a desarrollar son la evolución histórica del *marketing*, su
definición, funciones, importancia y el rol; el *marketing* y su medio ambiente;
herramientas del análisis de Mercado como investigación, segmentación y pronóstico;
variables del *marketing*; producto, precio, promoción y plaza; el comportamiento del
consumidor; y, finalmente, estrategias de *marketing*.

Bibliografía

- ORTUÑO, R (2009). Feeback, marketing directo e Interactivo. España: ndex Book.
- RUSELL, E. (2010). Fundamentos de Marketing. España: Index Book.
- SICARD, Claude-Marie (2008). Lujo, mentiras y marketing. Barcelona:
 Editorial Gustavo Gili
- MEEMAN, D. (2010). Las nuevas reglas del marketing. Madrid: Editorial Anaya Multimedia.
- MULLINS (2007). Administración de marketing. México: Editorial ECAFSA.

OCTAVO CICLO

CONEE26 TESIS II

La asignatura pertenece al Área de Formación Especifico, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es desarrollar el proyecto de investigación en aplicación de la metodología científica en la tesis; los contenidos a desarrollar son la tesis universitaria: objetivos; fines e importancia en el contexto de la investigación; la estructura de una tesis universitaria; la tesis en áreas de la ciencia contable; las fases para la elaboración de una tesis universitaria: generación, implementación, sustentación y presentación del informe final de las tesis asignación de docentes asesores.

- American Psychological Association (2002). Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association. (2.ª edición) México, D.F.: El Manual Moderno.
- ÁVILA ACOSTA, Roberto B. (2001). Guía para elaborar la tesis: metodología de la investigación; cómo elaborar la tesis y/o investigación, ejemplos de diseños de tesis y/o investigación. Lima: RA.
- BIBLIOTECA USMP (2006). Pautas para la presentación de tesis. Lima: USMP.
- BUNGE, Mario (1997). *Ciencia, técnica y desarrollo*. Buenos Aires: Sudamericana.

- BUNGE, Mario (1985). Seudociencia e ideología. Madrid: Alianza Editorial.
- BUNGE, Mario (2000). La investigación científica: su estrategia y su filosofía. México, D.F.: Siglo XXI Editores
- CARBAJAL LLANOS, Yvana (2007). ¿Cómo elaborar una investigación desde el enfoque cuantitativo? Manuscrito. Lima: USMP.
- DAY, Robert A. (1995). Cómo escribir y publicar trabajos científicos. (2.ª edición). Washington DC.: OPS.
- ECO, Humberto (2001). Como se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. Barcelona: Gedisa.

CONESO9 AUDITORÍA FINANCIERA

La asignatura pertenece al Área de Formación Especializada, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es desarrollar capacidades para desarrollar la auditoría
financiera, a fin de aplicar en las asignaturas de formación complementaria. Los
contenidos a desarrollar son el planeamiento de la auditoría financiera; el enfoque del
planeamiento estratégico; la recolección y estudio de la información; el memorando de
planeamiento; el programa de auditoría; objetivos, procedimientos y técnicas aplicables
a cada rubro; examen de los estados financieros; examen de cada rubro de activos,
pasivos y estado de resultados; papeles de trabajo; el informe de auditoría; clases, tipos,
elementos; el dictamen de auditoría: elementos, partes; tipos de dictamen: limpio, con
salvedad, con opinión negativa, con abstención de opinión.

- Ocaña Gómez, Pascual. Cuestionarios de Supervisión de Auditoría. 3ra ed. México, MX: Instituto Mexicano de Contadores Públicos. 2008.
- INSTITUTO MEXICANO DE CONTADORES PÚBLICOS (2003). Guía práctica de auditoría para negocios pequeños y medianos. (1.ª edición). México, MX: Instituto Mexicano de Contadores Públicos.
- INSTITUTO MEXICANO DE CONTADORES PÚBLICOS (2003). Manual para estructurar firmas pequeñas y medianas de Contadores Públicos.
 México, MX: Instituto Mexicano de Contadores Públicos.
- INSTITUTO MEXICANO DE CONTADORES PÚBLICOS (2003). Normas y procedimientos de auditoría. México: Instituto Mexicano de Contadores Públicos.

CONES10 TRATAMIENTO CONTABLE DE LOS TRIBUTOS

La asignatura pertenece al Área de Formación Especializada, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es desarrollar casos prácticos en la aplicación de los tributos
en las diversas operaciones contables, a fin de que sirva este conocimiento en la
formación complementaria. Los contenidos a desarrollar son el Impuesto General a
las Ventas (IGV); las operaciones gravadas; los conceptos no gravados; las definiciones
que la ley establece; el nacimiento de la obligación tributaria; las exoneraciones; los
sujetos del impuesto; los responsables solidarios; la base imponible; el valor de venta;
el crédito fiscal, ajustes; la exportación de bienes y servicios; las empresas ubicadas en
la selva; apéndices I-II y V; el impuesto selectivo al consumo; las operaciones gravadas;
los sujetos del impuesto; el productor; las empresas vinculadas económicamente; los
sistemas "al valor" y "específico"; la base imponible; valor de venta; apéndices III y V; el
reglamento de comprobantes de pago; las facturas, recibos por honorarios, boletas de
venta, liquidaciones de compra, tickets; las notas de crédito y débito; la obligación de
imprentas; y, finalmente, las guías de remisión.

- ALBIÑANA GARCÍA-QUINTANA, C. (2007). «El seguro de vida en el impuesto sobre la renta». En Crónica tributaria, N.º 63.
- DIRECCIÓN GENERAL DE TRIBUTOS (2008). Impuesto sobre la renta de las personas Físicas: Doctrina de la Dirección General de Tributos. Madrid: Ministerio de Economía y Hacienda.
- FALCÓN Y TELLA, R. (2006). «Las percepciones del asegurado y el Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas». En Martínez Lafuente, A. (editor), Estudios sobre la tributación del seguro privado. Madrid: Cívitas.
- GARCÍA BERRO, F. (2009). Tributación del contrato de seguro. Madrid:
 Marcial Pons, Ediciones jurídicas.
- INSTITUTO SUPERIOR DE TÉCNICAS Y PRÁCTICAS BANCARIAS (2005). Diccionario Enciclopédico Profesional de Finanzas y Banca, ISTPB. Madrid.

CONES11 PRESUPUESTO DEL SECTOR PÚBLICO

La asignatura pertenece al Área de Formación Especializada, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es desarrollar capacidades para elaborar presupuestos del
sector público, en los jóvenes estudiantes; este conocimiento sirve de base en la
formación complementaria. Los contenidos a desarrollar son la administración pública
(competencias específicas), el análisis de la estructura del sector público, el sistema de
planeamiento estratégico (competencias específicas), la administración financiera del
sector público (competencias específicas), el presupuesto del sector público
(competencias específicas), la programación y formulación presupuestal competencias
específicas, la aprobación del presupuesto competencias específicas, y, finalmente, el
control y evaluación presupuestaria competencias específicas.

Bibliografía

- Constitución Política del Estado 1993 y modificatorias.
- Ley N.º 28522 y Decreto Legislativo N.º 1088
- Ley del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico y del Centro Nacional.
- Directiva N.º 001-2009 CEPLAN/PCD, Directiva para la formulación del Plan Estratégico de Desarrollo Nacional 2010-2021
- Ley N.º 28112: Ley Marco de la Administración Financiera del Sector Público.
- Ley N.º 28411: Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto.
- Ley N.º 28708: Ley General del Sistema Nacional de Contabilidad.
- Ley N.º 27783: Ley Bases de la Descentralización.
- Ley N.º 27 867: Ley Orgánica de los Gobiernos Regionales.

CONES12 GESTIÓN Y PLANEAMIENTO TRIBUTARIO

La asignatura pertenece al Área de Formación Especializada, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es desarrollar habilidades y estrategias en los jóvenes estudiantes respecto del conocimiento en la gestión y planeamiento, las cuales sirven de base para la formación complementaria. Los contenidos a desarrollar son principios generales; los conceptos de elusión, evasión, defraudación tributaria y sus diferencias con el planeamiento tributario; la responsabilidad tributaria y delito tributario; la ley penal tributaria; el planeamiento tributario en las empresas: las operaciones objeto de planeamiento tributario; el planeamiento tributario en las empresas: principales regímenes tributarios y sus beneficios; el devengado y sus alcances según el impuesto a la renta; los alcances en el incremento de la obligación tributaria del IGV; el planeamiento tributario en las empresas: gastos deducibles, tratamiento del arrastre de pérdidas y las depreciaciones de activos fijos; y, finalmente, medidas antielusivas adoptadas por la legislación nacional.

- Código Tributario. Lima: Editorial AELE.
- DÍAZ, Vicente (2003). Tratado de Tributación II. Buenos Aires: Editorial Astrea.
- FLORES POLO, Pedro (1983). Derecho Financiero y Tributario. Lima:
 Ediciones Justo Valenzuela.
- GÁLVEZ ROSASCO, José (2005). Fiscalización Tributaria. Contadores y empresas. (s.l.): (s.e.).
- Impuesto sobre la renta teoría y práctica, Roque García Mullín.
- BRAVO SHEEN, David (s.a.). Jurisprudencia en materia fiscal de no domiciliados. (s.l.): (s.e.).
- PORTOCARRERO J. (2006). Desafíos de la política fiscal en el Perú. Lima:
 Universidad del Pacífico. CIES.
- Textos únicos ordenados del Código Tributario. Ley del Impuesto a la Renta y Ley del Impuesto General a las Ventas.
- Manual del Impuesto sobre el valor añadido. Varios autores. Colección Manuales de la Escuela de la Hacienda Pública. ISBN.
- Manual del Impuesto sobre Sociedades. Juan José Rubio Guerrero.
 Colección Manuales de la Escuela de la Hacienda Pública. ISBN.
- Manual de Aplicación de los tributos. Varios autores. Dirección: Carmen Alcalá Sacristán. Colección Manuales de la Escuela de la Hacienda Pública. ISBN.

CONEE27 CONTROL INTERNO

La asignatura pertenece al Área de Formación Especifico, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es desarrollar sistemas de control interno, los cuales sirven de base para las otras asignaturas de formación complementaria. Los contenidos a desarrollar son introducción y desarrollo de los conocimientos en el campo del control interno (con un análisis del marco teórico referencial y normativo en el ambiente empresarial); además del diseño, la implementación, el fortalecimiento y la evaluación del sistema del control interno en las entidades públicas y privadas.

Bibliografía

- RODRIGUEZ ESTUPIÑAN, Gaitán (2006). Control interno y fraude.
 Colombia.
- GUSTAVO CEPEDA, Alonso (2008). *El control interno. Parte I.* Colombia: Ediciones Emma Ariza.
- CANEVARO, Nicolás (2008). El auditor financiero y sus papeles de trabajo.
 Lima: Edición Gráfica Faval SRL.
- SLOSSE, Carlos et al. (2007). *La auditoría: un enfoque empresarial.* Argentina: Macchi.

NOVENO CICLO

CONEE28 GESTIÓN AMBIENTAL Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

La asignatura pertenece al Área de Formación Especifico, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es desarrollar capacidades de gestión ambiental y
responsabilidad social, gestión de riesgo de desastres, que sirven de base en la
formación especializada de la profesión. Los contenidos a desarrollar son los
siguientes: Gestión ambiental: Principios y Sistemas de Gestión Ambiental (SNGA,
SRGA, SLGA), Políticas Ambiental den el Perú, Ministerio del ambiente, Ley general del
Ambiente, Instrumento de gestión ambiental ISO 14001 e ISO 9000, mecanismo de
Responsabilidad social, Tecnologías limpias, Materiales Reciclados.

Bibliografía

- CARRANZA, Raymundo (2001). Problemas ambientales. Lima: Universidad del Callao.
- DEL CASTILLO, J. (1992). Código del medio ambiente y recursos naturales Lima: CONCYTEC.
- FIEL B., Asqueto D. (1996). Economía medio ambiente. Colombia.
- MILLER, J. (1994). Ecología y medio ambiente.
- BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (2002). Gestión de Riesgos y Desastres Naturales.
- MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FIANZAS (2014) Línea de base sobre la gestión del riesgo y la adaptación al cambio climático en la inversión pública, Perú.
- FERRADA, Pedro (2007). Metodologías y Herramientas para la Captación en Gestión de Riesgo de Desastre.

CONES13 AUDITORÍA TRIBUTARIA

La asignatura pertenece al Área de Formación Especializada, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es desarrollar técnicas y procedimientos para ejecutar la
auditoria tributaria que sirve de base para las otras asignaturas de formación
complementaria. Los contenidos a desarrollar son los siguientes: Definición.
Clasificación. Fines y objetivos. Deudor tributario. Contribuyentes. Función del Contador
Público en el campo de la auditoria tributaria. Función fiscalizadora. Procedimientos y
técnicas de auditoría. Planificación de programas de auditoría tributaria. Papeles de
trabajo del auditor tributario. Determinación de obligaciones tributarias. Informes de
auditorías tributarias.

Bibliografía

GÓMEZ RONDÓN, Francisco, Auditoría, 1er Semestre. Ediciones Fragor.
 2008

- MINISTERIO DE HACIENDA (MINISTERIO DE FINANZAS) (2007).
 Manual de fiscalización. Lima: Ministerio de Hacienda.
- INSTITUTO MEXICANO DE CONTADORES PÚBLICOS (2009). Normas y procedimientos de auditoría. México: IMCP.
- ALONSO AYALA, M. (2008). «Tratamiento de contingencias fiscales en el informe de auditoría». En Revista Técnica Tributaria (A.E.A.F.), n.º 41.
- ARRÁEZ GARCÍA, A. (2001). «La censura de cuentas y la fiscalidad». En Revista Española de Financiación y Contabilidad, volumen XI, n.º 37.
- ALBI IBÁÑEZ, E. (1986). «Tratamiento de las contingencias fiscales en el informe de auditoría». En Revista Española de Financiación y Contabilidad, Volumen XVI, n.º 52.

CONEE29 ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA

La asignatura pertenece al Área de Formación Formativa, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es desarrollar capacidades para el uso de las herramientas de la administración estratégica, que sirve de base para las asignaturas de formación complementaria. Los contenidos a desarrollar son la Introducción a la administración estratégica; la naturaleza de la ventaja competitiva; análisis estratégico y clasificación de las estrategias; planes de negocios estratégicos.

- FRED, David (1997). Administración estratégica. México: Editorial Prentice Hall.
- GOODSTEIN, Leonard y Nolan Timothy (1998). Planeación estratégica aplicada. Colombia: Editorial McGraw-Hill.
- HILL, Charles W. y Jones Gareth R. (2007). Administración estratégica. un enfoque integrado. México: Editorial McGraw-Hill.
- HITT, Michael A., Duane Ireland R. y Robert E. Hoskisson (1999).
 Administración estratégica. México: Editorial International Thomson Editores.
- ETCHEVARNE, Carlos (1992). Calidad gerencial. Argentina: Editorial Macci.

- SALLENAVE, Jean Paul (1994). La gerencia integral. Colombia: Editorial Norma.
- DRUCKER, Peter (1995). Gerencia para el futuro. Colombia: Editorial Norma.
- PORTER, Michael (1982). Estrategia competitiva. Técnicas para el análisis de los sectores industriales y de la competencia. México.
- PORTER, Michael (1987). Ventaja competitiva. Creación y sostenimiento de un desempeño superior. México.

CONEE30 TALLER DE LEY GENERAL DE SOCIEDADES

La asignatura pertenece al Área de Formación Específica, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es proporcionar conocimiento de la ley general de sociedades, que sirve de base para la formación especializada de las otras asignaturas. Los contenidos son los siguientes: Ley General de las Sociedades, limitándose por razones metodológicas a las Sociedades Colectivas, Sociedades en Comandita, Comercial de Responsabilidad Limitada y Sociedades Anónimas, con la finalidad de instruir al estudiante en el proceso de contabilización de la constitución, modificación de capital, el tratamiento de los resultados y la formulación de los respectivos Estados Financieros.

BIBLIOGRAFÍA

- ALPACA SALAZAR, Manuel (1998). Trabajemos con la Ley General de Sociedades. Lima: Editorial Gráfica DRE.
- ATAUPILCO VERA, Dante y Ana M. León Zarate (2005). Estados financieros e impuestos a la renta. (s.l.): (s.e.).
- ESTUDIO CABALLERO BUSTAMANTE (2000). Ley General de Sociedades. Lima: Editores Pacífico.
- ESTUDIO CABALLERO BUSTAMANTE. Revista mensual de acuerdo al tema a desarrollar. Lima: Editores Pacífico.

CONES14 NEGOCIOS INTERNACIONALES

La asignatura pertenece al Área de Formación Especializada, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es conocer las normas de los negocios internacionales, que
son el sustento de las otras asignaturas de formación complementaria. Los
contenidos a desarrollar son los principios establecidos por la Organización Mundial de
Comercio (OMC), aceptados por todas potencias económicas y países del segundo y
tercer mundo, así como las reglas del Centro de Comercio Internacional que norman el
comercio internacional; de tal forma, que los participantes tengan la capacidad, en su
quehacer profesional, de poder exportar directamente o asesorar a empresas
exportadoras de la región o fuera de ella. Para ello se facilitan una serie de herramientas
e instrumentos que facilita el comercio internacional para que el individuo interactúe en
su entorno, con sus grupos de estudio, de trabajo, amical y social, es decir, como una
persona capaz e integra al aplicar en su vida diaria saber expresarse con respeto,
persona disciplinada, honesta y veraz.

Bibliografía

- ADRIAZOLA, Juan (2008). Derecho tributario aduanero. (2.ª edición).
 Lima: Editorial CIF.
- BACKER y JACOBSEN (2009). Contabilidad de costos: un enfoque administrativo y de gerencia. México: Editorial McGraw-Hill.
- BOLOÑA B., Carlos (2006). Experiencia de una economía al servicio de la gente. Lima: Editorial Escuela Nueva.

CONES15 CONTABILIDAD GERENCIAL

La asignatura pertenece al Área de Formación Especializada, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es desarrollar habilidades y capacidades en los jóvenes
estudiantes en la contabilidad gerencial, dicha información sirve como base para la
formación complementaria. Los contenidos a desarrollar son los siguientes:
fundamento de la contabilidad gerencial; planeamiento estratégico y presupuestos,
indicadores e indicios de liquidez, rentabilidad y de gestión; aplicación práctica integral
y meritorio; análisis del costo, volumen, utilidad, punto de equilibrio; decisiones de
inversión y funcionamiento; aplicación práctica integral y meritorio; proyección de

estados financieros; supuestos de proyección; procesamiento; estados financieros proyectados; evaluación a base de indicadores e índices; y, finalmente, aplicación práctica integral y meritorio.

Bibliografía

- ÁLVAREZ et al. (2008). Contabilidad de gestión avanzada. México: McGraw-Hill.
- ANDERSON, H.R. y M. H. Raiborm (2007). Conceptos básicos de contabilidad de costos. México: CECSA.
- LIZCANO ÁLVAREZ, J. y V. Ripoll Feliu (2006). Contabilidad de gestión avanzada: planificación, control y experiencias prácticas. España: McGraw-Hill Interamericana de España.
- BRIMSON, J. A. (2005). Contabilidad por actividades. México: Alfaomega.
- CATALDO P., Juan (2007). Gestión del presupuesto ABC: su integración con la calidad y las normas ISO 9000. Santa Fé de Bogotá: Editorial Alfaomega.

11DÉCIMO CICLO

CONES16 AUDITORÍA AMBIENTAL

La asignatura pertenece al Área de Formación Especializada, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es desarrollar conocimiento acerca de la auditoría ambiental, en los jóvenes estudiantes; además, sirve como base para otras asignaturas de formación complementaria. Los contenidos a desarrollarse son la auditoria del medioambiente y de la gestión de riesgo de desastres objetivos y aplicaciones, casos prácticos, técnicas de auditoria, papales de trabajo e informe final.

Bibliografía

• FUDIN, Pablo (2007). Auditorio medio ambiental. (s.l.): (s.e.).

- Auditorías Ambientales Instituto de Tecnología de la información FC Editorial 2007.
- Agencia para el Desarrollo Internacional. El Medio Ambiente en el Perú. Año 2001.
- Instituto Cuanto USAID. 2002
- Centro de Producción Limpia de Chile. Modelo de Auditoría Rápida para Actividades Económicas Industriales. 2001
- CONAM. Sistema Nacional de Evaluación de Impacto Ambiental. Dirección de Gestión Transectorial (CONAN). Editado por el Programa Fortalecimiento de la Gestión Ambiental (Convenio de Cooperación Técnica CONAM – BID)
- CONAM (1978). Principios de evaluación de impacto ambiental. dirección de gestión transectorial. CONAN y División de Servicio Ambiental (USEPA).
- DE LORA, F. y J. Miro (1978). Técnicas de defensa del medio ambiente.
 Tomo I. España: Editorial Labor.
- LEFF, E., E. Ezcurra, I. Pisanty y P. Romero (s.a.). La transición hacia el desarrollo sustentable. perspectivas de América Latina y El Caribe.
 PNUMA. México: Secretaria de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Instituto Nacional de Ecología y Universidad Autónoma Metropolitana.
- GLYNN, J. y G. Heinke (1999). Ingeniería ambiental. México: Prentice Hall.
- Instituto Cuanto. Agencia para el Desarrollo Internacional, USAID. 1997 y 2000. "Encuesta Nacional de Medio Ambiente".
- ITURREGUI, P. (2002). Problemas ambientales de Lima. Fundación Friedich Ebert, pp. 64-73. J. Oñate, D. Pereira, F. Suárez, J. Rodríguez y J. Cachón. «Evaluación Ambiental Estratégica», Ediciones Mundi-Prensa-2002.
- KNIHTH, Piesold (2000). guía de fiscalización ambiental para el ministerio de energía y minas. (s.l.):(s.e.).

CONES17 PERITAJE CONTABLE

La asignatura pertenece al Área de Formación Especializada, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es desarrollar normas relativas al examen pericial, las cuales son el sustento para otras asignaturas de formación complementaria. Los contenidos a desarrollar son las normas, las técnicas y los procedimientos que se aplican en el peritaje contable, así como analizar los medios probatorios que sustentan el examen pericial, también se tocarán aspectos relacionados con la actuación y desenvolvimiento del peritaje contable en el proceso judicial finalmente se desarrollarán casos prácticos relacionados con los procesos judiciales; tanto en lo civil, laboral y penal.

Bibliografía

- Ley Orgánica del Poder Judicial
- Código Procesal Civil Código Procesal Penal
- Colegio de Contadores: III Convenio Nacional de Peritos Contables Judiciales 1996
- El Perito Contador Judicial: CPC Carmen Díaz Caballero
- Normas Reglamentarias de la Pericia Judicial: CPC Víctor Hugo Andrade Laya.
- La Pericia Contable: Alberto Ruiz Caro Muñoz

CONES18 AUDITORÍA DE SISTEMAS

La asignatura pertenece al Área de Formación Especializada, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es desarrollar capacidades para aplicar normas de auditoria
de auditoria de sistemas, que sirve de base para la formación complementaria, los
contenidos a desarrollar son las normas de auditoría: declaración internacional de
auditoría n.º 1; ambientes SIC; microcomputadores independientes; declaración
internacional de auditoría n.º 2; ambientes SIC; microcomputadores en línea;
declaración internacional de auditoría n.º 3; ambiente SIC; sistemas de base de datos;
definición y aspectos generales de la auditoría de sistemas PED; organización y
administración del PED y sistemas de control del procesamiento de datos; sistemas de
información: hardware y software; control interno e informática; separación o
segregación de funciones, documentos y registros adecuados; personal competente y
de confianza; sistema de autorizaciones; control de acceso a los registros; delegación
de autoridad y responsabilidad; adecuada supervisión directiva; seguridad y custodia;
auditoría del sistema informático; obtención de copia de la programación; programación
de la auditoría; y, finalmente, procedimientos, comprobaciones, informe.

Bibliografía

- MUÑOZ RAZO, Carlos (2008). Auditoria en sistemas. España: Prentice Hall.
- LAUDON Y LAUDON (2009). Administración de los sistemas de información. Organización y tecnología. México: Prentice Hall.
- O'BRIEN, James (2008). Sistemas de información gerencial. Colombia: Irwin McGraw-Hill.
- PIATTINI, Mario y Emilio del Peso (2007). Auditoria informática. España:
 Editorial RA-MA.

CONES19 AUDITORÍA DE GESTIÓN Y GUBERNAMENTAL

La asignatura pertenece al Área de Formación Especializada, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es desarrollar técnicas y procedimientos, para el desarrollo de la auditoria de gestión y gubernamental, los cuales serán el sustento en el desarrollo de otras asignaturas de formación complementaria. Los contenidos a desarrollar son introducción a la auditoría de gestión y gubernamental; definición y objetivos de la auditoría de gestión en el ámbito público (gubernamental) y privado; MAGU, Capítulo VIII, Sección 400; la planificación de la auditoría de gestión: proceso, el factor de riesgo, controles internos gerenciales, impacto, probabilidad, eficacia, economía, eficiencia, calidad, importancia relativa, gestión, Balanced Score Card, FODA, plan estratégico, indicadores, misión, visión, estrategia, evaluación, método y herramienta supervisión y monitoreo; MAGU, Capítulo VIII, Sección 400; Capítulo IX, Sección 540 y páginas 159-160; fase de planeamiento de la auditoría de gestión: conocimiento inicial de las actividades y operaciones de la entidad o programa a examinar; análisis preliminar de la entidad y plan de revisión estratégica; y, formulación del reporte de revisión estratégica. MAGU, Capítulo IX, Sección 410, 420, 430, 435 y 440. Fases de ejecución Auditoría de Gestión: Papeles de Trabajo. Definición, propósitos, requisitos, criterios para elaborar papeles de trabajo, marcas del auditor, ordenamiento y archivo de los papeles de trabajo. MAGU, Capítulo X, Sección 550. Fases de ejecución Auditoría de Gestión: Desarrollo de hallazgo de Auditoría. Definición, elementos, presentación de los hallazgos de Auditoría. MAGU, Capítulo X, Sección 560; NAGU 3.60. Elaboración del informe de Auditoría de Gestión. Aspectos generales y características del Informe. MAGU, Capítulo XI, Sección 610 y 620; NAGU 4.40.

Bibliografía

- ÁLVAREZ ILLANES, Juan Francisco (2007). Auditoría gubernamental integral. Lima: Editores Pacífico.
- BANCO LUNA, Yanel (2006). Normas y procedimientos de la auditoría integral. Bogotá: Editorial Ecoe Ediciones Ltda.
- COMMITEE OF SPONSORING ORGANIZATIONS OF THE TREADWEY COMMISSION (COSO-ERM) (2004). Gestión de riesgos empresariales. Bogotá: Ecoe Ediciones.
- CONTRALORÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA DEL PERÚ (1995 y 2000).
 Normas de auditoría gubernamental (NAGU). Lima: CGRP.
- FONSECA LUNA, Oswaldo (2007). Auditoría gubernamental moderna.
 Lima: Instituto de Investigación en Accountability y Control- IICO.
- FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE CONTADORES (IFAC) (2004).
 Manual internacional de pronunciamientos de auditoría y aseguramiento.
- FRANKLIN, Enrique Benjamín (2006). Auditoría administrativa gestión estratégica del cambio. México: Editorial Pearson Addison-Wesley.
- GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, Francisco Javier (2004). Auditoría del mantenimiento e indicadores de gestión. Madrid: Fundación Confemetal Editorial.
- LEONARD, D. (2005). Planeación estratégica aplicada. México: McGraw-Hill.
- PARDO M., Clara Inés (2008). Los sistemas y las auditorías de gestión integral. Bogotá: Universidad de La Salle.

CONES20 AUDITORÍA OPERATIVA

La asignatura pertenece al Área de Formación Especializada, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es desarrollar capacidades técnicas y procedimientos para
ejecutar la auditoria operativa, que sirve de base para la formación complementaria. Los
contenidos a desarrollar son la definición, origen y desarrollo de la auditoría operativa,
objetivos y propósitos; la auditoría de economía y eficiencia; auditoría de eficacia;
auditoría integral; la auditoría operativa frente a la auditoría financiera; el auditor
operativo y el alcance de su trabajo; normas de la auditoría operativa; la empresa como
campo de acción de la auditoría operativa, la administración de la empresa y la auditoría

operativa, el control superior; el control interno: definición, objetivos, elementos y principios básicos del control interno, el control interno como apoyo a la gestión de la empresa; métodos de evaluación del sistema de control internos aplicados por el auditor operativo; el planeamiento y la programación de la auditoría operativa, estudio preliminar y cronograma; análisis de normas, políticas y procedimientos administrativos, revisión de objetivos; examen de las áreas críticas, la evidencia y los papeles de trabajo; y, finalmente, el informe de auditoría operativa, contenido, comentarios sobre hallazgos, conclusiones y recomendaciones.

- FOWLER NEWTON, E. (2007). Cuestiones fundamentales de auditoria. Buenos Aires: Ediciones Macchi.
- FOWLER NEWTON, E. (2008). Auditoria aplicada. Tomo I y Tomo II. Buenos Aires: Ediciones Macchi.
- RUSENAS, R. (1997). *Auditoria interna y operativa*. Buenos Aires: Ediciones Osmar Buyatti.
- ALARIO, C.R. y J. L. Guidali (2002). *Manual de auditoría*. Buenos Aires: Leuka.
- Informe N.º 19 (1997). *Auditoría de informes de gestión*. Buenos Aires: Ediciones CPCEABA.

¹¹ Texto modificado con Resolución de Comisión Organizadora Nº 421-2020-UNAB de fecha 02 de octubre de 2020

ASIGNATURAS ELECTIVAS

CONEL01 CONTABILIDAD MINERA

El curso pertenece a las asignaturas electivas. Es de naturaleza teórico-práctica, y su propósito es desarrollar conocimiento de la contabilidad minera aplicables al desarrollo profesional. Los contenidos a desarrollar son contabilidad minera (muestra en forma práctica los sistemas de costos aplicables al sector minero, reconoce la importancia de sus productos y los usa en las actividades del sector extractivo, generalidades, definición de la empresa minera, características, organización); las concesiones mineras, tratamiento contable, NIFF, estructura de costos, gastos pre operativos y efectos en el costo minero, prorrateo del costo de las áreas de apoyo o de servicio, costo minero total, Impacto ambiental y efecto en el costo; el costeo de actividades mineras, registro y costeo del movimiento de minerales; la centralización y determinación del costo por departamento. Finalmente, también se aborda el tema de la valuación de Inventarios, presentación de los estados financieros.

- GÓMEZ, Antonio et al. (2007). Contabilidad sectorial. Lima: Gaceta Jurídica S.A.
- Ley N.º 26702. Texto Concordado de la Ley General del Sistema Financiero y del Sistema de Seguros y Orgánica de la Superintendencia de Banca y Seguros.
- Manual de Contabilidad para las Empresas del Sector Financiero.
- OCHOA RAVIZE, Alfonso (1980). Contabilidad de industrias extractivas.
 México D.F.: Unión Tipográfica Editorial.
- Plan de Cuentas del Sistema de Seguros.
- Plan de Cuentas del Sistema Financiero.
- TORRES ORIHUELA, Gustavo (2006). Tratado de contabilidad de costos por sectores económicos. Lima: Instituto Peruano Jurídico Contable.
- VILLACORTA CAVERO, Armando (2006). Productos y servicios financieros. Lima: Editorial Pacifico.

CONELO2 ADMINSITRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

El curso pertenece a las asignaturas electivas. Es de naturaleza teórico-práctica, y su propósito es desarrollar conocimiento en la evaluación de recursos humanos, en los jóvenes estudiantes, a fin de que sean aplicables en el desarrollo profesional. Los contenidos a desarrollar con la asignatura permitirá conocer y explicar los fundamentos conceptuales de la administración de personal en la gestión empresarial, marco constitucional de las relaciones laborales; las negociaciones colectivas (reclutamiento, selección de personal, etapas y sus técnicas modernas); evaluación de personal; planillas de sueldos y salarios; áreas, funciones, puestos, cargos, actividades, tareas y resultados obtenidos por cada tipo de organización empresarial; programas de capacitación, entrenamiento y desarrollo de personal; programa de previsión social y seguridad en el trabajo; políticas de concentración laboral y manejo de conflictos laborales; auditoria de personal y su acción correctora; y, finalmente, el conocimiento de la importancia de la motivación enfocado en la competitividad empresarial y casos prácticos.

Bibliografía

- CHIAVENATO, Adalberto (2006). Administración de recursos humanos.
 Colombia: Editorial McGraw-Hill.
- DUBRIN, Andrew (2005). Administración de personal. México: Editorial Internacional Thomson Editores.
- MEJÍA SALAS, Pedro (2006). Consultoría de derecho laboral. Lima: Universidad de San Martín de Porres.
- RODRÍGUEZ V., Joaquín (2007). Administración moderna de personal.
 México: Ediciones Thomson.

CONEL03 CONTABILIDAD HOTELERA

El curso pertenece a las asignaturas electivas. Es de naturaleza teórico-práctica, y su propósito es desarrollar conocimiento de la contabilidad hotelera en el proceso profesional, los contenidos a desarrollar son generalidad y definición de las empresas hoteleras y de turismo; las características, organización, disposiciones legales que rigen el sistema hotelero; la organización contable; la legislación tributaria, organización de

costos contables. Finalmente, se desarrolla el tema de los informes contables, ejemplo de aplicación, presupuesto operativo, presentación de estados financieros.

Bibliografía

- GÓMEZ, Antonio et al. (s.a.). Contabilidad sectorial. Lima: Gaceta Jurídica S.A.
- TORRES ORIHUELA, Gustavo (s.a.). Tratado de contabilidad de costos por sectores económicos. Lima: Instituto Peruano Jurídico Contable
- LUCKIE GARCÍA, Miguel (1999). Contabilidad hotelera. México D.F: Trillas.
- RODRÍGUEZ VERA, Ricardo (2002). Costos aplicados a hoteles y restaurantes. Bogotá: ECOE.
- ALIDE (1977). El turismo y su financiamiento en España, Caribe y Centroamérica. Madrid: ICO.
- CASTEJÓN MONTIJANO, Rafael et al. (2009). Introducción a la economía para turismo. Madrid: Pearson Educación.
- MARTÍN ROJO, Inmaculada (2000). Dirección y gestión de empresas del sector turístico. Madrid: Pirámide.

CONEL04 REGÍMENES TRIBUTARIOS

El curso pertenece a las asignaturas electivas. Es de naturaleza teórico-práctica, y su propósito es desarrollar conocimiento de los regímenes tributarios en los jóvenes estudiantes, a fin de aplicar en el campo profesional. El conocimiento que debe alcanzar el profesional contable debe ser amplio y sólido puesto que su actividad profesional está íntimamente ligada a los tributos. En tal sentido, quienes participan en la identificación de las operaciones afectas al tributo y determinan sus bases imponibles, calculan y liquidan el impuesto y cumplen con las otras obligaciones formales de los tributos, vienen a ser los profesionales contables. Los contenidos a desarrollar son la aplicación del derecho positivo cuyo principal tributo es el Impuesto a la Renta; aspectos teórico-doctrinales, en su contenido y aplicación, del impuesto a la renta; regímenes de aplicación del impuesto a la rente (régimen de las personas naturales y régimen de las personas jurídicas.

Bibliografía

- GRUPO AELE (2004). Impuesto a la renta, texto único ordenado, sumillado y concordado con su Reglamento y Normas complementarias. Lima: Editorial Grupo AELE.
- ESTUDIO CABALLERO BUSTAMANTE (s.a.). *Manual tributario 1990-2010*. Lima: Editorial Caballero Bustamante.
- ATAUPILLCO VERA Dante (s.a.). Estados Financieros e Impuesto a la renta. Lima: Editorial Ivera Asociados – Lima – Perú
- SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN Guía Práctica del Impuesto a la renta Editorial Gaceta Jurídica Lima – Perú versión actualizada
- INSTITUTO PACÍFICO EDITORES (s.a.). *Manual Tributario*. Lima: Instituto Pacífico.
- ORTEGA SALAVARRÍA, Rosa; Luis Luján Albuquerque y Ana Pacherres Racuay (s.a.). Enfoque empresarial del Impuesto a la Renta, versión actualizada. Lima: Editorial Estudio Caballero Bustamante.

CONEL05 COSTO COMERCIAL

El curso pertenece a las asignaturas electivas. Es de naturaleza teórico-práctica, y su propósito es desarrollar conocimiento para la aplicación de los costos comerciales, a fin de desarrollar en estos conocimientos en el ámbito profesional. Los contenidos a desarrollar son la identificación, el análisis y la interpretación de los componentes de costos y gastos, así como la elaboración de presupuestos relacionados con las empresas de producción, financieras, comerciales y de servicios. Finalmente, se desarrolla el tema relativo a la provisión de las técnicas e instrumentos necesarios que le permitan al estudiante aplicar con autoridad los costos y presupuestos en el funcionamiento de una entidad empresarial.

- D'ANDREA, G.; L. Huete y J. Reynoso (2008). Administración de servicios.
 México: Editorial Pearson Education S.A.
- AMOLETTO, E. J. (2007). Administración de la producción como ventaja competitiva. (s.l.): (s.e.).

PRIETO, J. (2005). El servicio en acción: la única forma en ganar todos. México:
 ECOE.

CONEL06 PROYECTO DE INVERSIÓN

El curso pertenece a las asignaturas electivas. Es de naturaleza teórico-práctica, y su propósito es desarrollar teorías y aplicaciones que deben servir de base para el desarrollo de la profesión de la especialidad. Los contenidos a desarrollar son el análisis del entorno macroeconómico del proyecto; el marco teórico del proyecto; la metodología de elaboración de un proyecto de inversión y la presentación de un proyecto a nivel factibilidad; el estudio del mercado, tamaño y localización del proyecto, ingeniería del proyecto, evaluación del impacto ambiental, aspectos legales y organizacionales, inversión inicial y financiamiento, presupuesto de ingresos y egresos, evaluación privada y social del proyecto.

- ANDRADE E. Simón (1995). Compendio de proyectos. Lima: Editorial Rodas.
- BACA URBINA, G. (1995). Evaluación de proyectos. México: McGraw-Hill.
- BELTRAN, Arlette y Hanny Cueva (1998). Ejercicios de evaluación privada de proyectos. Lima: Universidad del Pacífico.
- ESPINOZA HUERTAS, Abdías (1998). Evaluación de proyectos. Lima: Sociedad de Ingenieros Economistas.
- QUISPE RAMOS, Rosario (2003). Formulación, evaluación y administración de proyectos de inversión. Lima: Instituto de Investigación el pacífico.
- SAPAG, Nassir. y R. Sapag (1996). Fundamentos de preparación y evaluación de proyectos. España: McGraw-Hill.
- SAPAG, Nassir (2001). Evaluación de proyectos de inversión en la empresa.
 Buenos Aires: Prentice Hall.
- VELASQUEZ JARA, Arturo (2000). Proyectos de inversión. Lima: Editora Impresora Amarilys EIRL.
- ZAMARRÓN ALVARADO, Claudia (2002). Evaluación de proyectos de inversión. México: Pearson Educación.
- Evaluación Social Proyectos:

- www.prof.uniandes.edu.co/dependencias/cen...ede/ecoetr1.htm
- Orientaciones para la Evaluación de Impacto Ambiental: <u>www.conama.cl/seia/saneam_1.htm</u>
- Gerencia de Proyectos Sociales: www.up.edu.pe/poverty/curso.htm SAPAG CHAIN, Nassir: Criterios de Evaluación de Proyectos. Inversiones que deben y no deben incluirse: pp. 65-70. Kafka K. Folke: Evaluación estratégica de inversión. Evaluación social de proyectos, pp. 248 – 256.