



Resolución de Comisión Organizadora

Nº 819-2022-UNAB

Página 1 de 2

Barranca, 29 de octubre de 2022

VISTO:

El Exp. N° 1786-2022, de fecha 21 de octubre de 2022, de la Presidencia; Oficio N° 0724-2022-UNAB-VP. ACAD., de fecha 21 de octubre de 2022 y Oficio N°066-2022-UNAB/OGC., de fecha 20 de octubre de 2022, de la Dirección de Gestión de la Calidad;

CONSIDERANDO:

Que, el párrafo cuarto del artículo 18 de la Constitución Política del Perú, concordante con el artículo 8 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, reconoce la autonomía universitaria, en el marco normativo, de gobierno académico, administrativo y económico, que guarda concordancia con el artículo 4 del Estatuto de la UNAB;

Que, el artículo 29 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, establece que la Comisión Organizadora tiene a su cargo la aprobación del estatuto, reglamentos y documentos de gestión académica y administrativa de la universidad, formulados en los instrumentos de planeamiento, así como su conducción y dirección hasta que se constituyan los órganos de gobierno;

Que, el numeral 36.2, del artículo 36, del Reglamento de Organización y Funciones establece que, una de las funciones de la Oficina de Gestión de la Calidad es: *"Planear, supervisar y evaluar el desarrollo de las actividades para el licenciamiento institucional, así como de los programas académicos de la universidad, según el Modelo de Licenciamiento y su Implementación en el Sistema Universitario Peruano establecido por la SUNEDU"*; asimismo el numeral 36.3, del artículo 26, señala que la Oficina de Gestión de la Calidad es responsable de: *"Formular, implementar, monitorear y evaluar las políticas y estrategias para el mejoramiento continuo de la calidad educativa en todos los procesos y procedimientos que desarrolle la universidad"*;

Que, en el marco de las funciones precisadas en el considerando precedente, la Oficina de Gestión de la Calidad, en el marco de la Resolución Viceministerial N° 056- 2021-MINEDU que aprobó la Norma Técnica denominada: *"Herramienta de incentivos para el logro de resultados en universidades públicas en el marco de los objetivos prioritarios de la Política Nacional de Educación Superior y Técnico-Productiva"*, requirió los servicios profesionales de consultoría para la elaboración de un Estudio de Demanda Social y Mercado Ocupacional de carreras profesionales universitarias, en el área de influencia de la Universidad Nacional de Barranca (UNAB), con el objetivo de identificar la demanda por programas académicos de pregrado y el mercado de ocupación profesional y, asimismo, contar con un insumo técnico que permita identificar oportunidades para la UNAB, respecto a su oferta educativa de pregrado;

Que, del estudio precisado en el considerando precedente se concluyó que, entre las carreras universitarias más demandadas en el área de influencia de la UNAB y que no son ofrecidas por nuestra universidad, se encuentran las carreras de administración de empresas, psicología e ingeniería de sistemas, las mismas que cuentan con un alto potencial de ocupación, según la información recogida con los principales empleadores del área de influencia de la UNAB. Siendo así, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 783-2022-UNAB, de fecha 22 de octubre de 2022, se aprobó el Estudio de Demanda Social y Mercado Ocupacional de Carreras Profesionales Universitarias, en el área de influencia de la UNAB;

Que, conforme a lo señalado precedentemente, el precitado estudio permitió identificar la existencia de una oportunidad por ampliar la oferta académica de la UNAB, en base a evidencia sustentada en el análisis de la demanda social y oferta ocupacional, y en el marco de ello, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 784-2022-UNAB, de fecha 22 de octubre de 2022, se aprobó la creación de tres (3) nuevos Programas de Estudios de Pregrado: Administración de Empresas, Psicología e Ingeniería de Sistemas e Informática, adscritas a las respectivas facultades en la UNAB;

Que, el numeral 26.1, del artículo 26, del REGLAMENTO DEL PROCEDIMIENTO DE LICENCIAMIENTO INSTITUCIONAL, aprobado con Resolución del Consejo Directivo N°008-2017-SUNEDU/CD., establece: *"Los administrados que cuenten con licencia institucional pueden solicitar a la Sunedu su modificación, tales como: a) Creación o modificación de programas de estudios conducentes a grados y títulos (...)"*; asimismo, el artículo 2 de la Resolución de Consejo Directivo N°086-2022-SUNEDU, aprobó la





Resolución de Comisión Organizadora

Nº 819-2022-UNAB

Página 2 de 2

modificación de diversos artículos del REGLAMENTO DEL PROCEDIMIENTO DE LICENCIAMIENTO INSTITUCIONAL, aprobado con Resolución del Consejo Directivo N°008-2017-SUNEDU/CD, entre ellos el artículo 30, estableciéndose la documentación y/o información a presentar por las universidades en la solicitud de modificación de licencia institucional, siendo que, para el caso que se pretenda crear un programa conducente a grados y títulos que serán ofrecidos en locales autorizados en la licencia institucional, corresponde que la universidad presente, entre otros: "(...) **5. Planes de estudios de los programas conducentes a grados y títulos, indicando su última fecha de actualización**";

Que, mediante Resolución de Superintendencia N°0054-2017-SUNEDU, se aprobaron los "Criterios Técnicos de Evaluación de los Expedientes de Licenciamiento", mencionándose que, para la Condición Básica de Calidad I: *Existencia de objetivos académicos, grados y títulos a otorgar y planes de estudios correspondientes*; la universidad: "(...) **adjunta el documento de aprobación, actualización y/o de ratificación del plan de estudio, aprobado por la autoridad competente de la universidad, según corresponda**";

Que, mediante Resolución N°051-2016-CO-UNAB, se aprobó el Modelo Educativo de la Universidad Nacional de Barranca y, asimismo, con Resolución de Comisión Organizadora N°815-2021-UNAB, se aprobó el Reglamento Académico de la UNAB; ambos documentos de índole académica que establecen el régimen de estudios en la UNAB;

Que, la Oficina de Gestión de la Calidad, gestionó los servicios profesionales de especialistas con reconocida labor académica y de gestión universitaria para la elaboración de las propuestas de Planes de Estudios para los tres nuevos programas de Administración de Empresas, Psicología e Ingeniería de Sistemas e Informática, en base a un análisis reflexivo de las tendencias científicas y académicas actuales, el Modelo Educativo de la UNAB, el Reglamento Académico de la UNAB y otros documentos de índole académica;

Que, a través del Oficio N° 0761-2022-UNAB-VP. ACAD., de fecha 28 de octubre de 2022, la Vicepresidencia Académica solicita la aprobación, entre otros, del Plan de Estudios del Programa Académico de Psicología; conforme al requerimiento de la Dirección de Gestión de Calidad, con el Oficio N° 067-2022-UNAB/OGC., de fecha 28 de octubre de 2022;

Que, el Pleno de la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Barranca, en Sesión Extraordinaria de fecha 29 de octubre de 2022, acordó aprobar el Plan de Estudios del Programa Académico de Psicología, por los fundamentos esgrimidos en la parte considerativa;

Conforme a las disposiciones aplicables establecidas en la Constitución Política del Perú, Ley N° 30220 - Ley Universitaria, Ley de Creación de la Universidad Nacional de Barranca - Ley N° 29553, Estatuto de la Universidad Nacional de Barranca aprobado con Resolución de Comisión Organizadora N° 446-2018-UNAB, Reglamento de Organización y Funciones de la Universidad Nacional de Barranca aprobado con Resolución Presidencial N° 017-2021-UNAB, y en uso de las facultades conferidas por las disposiciones legales y reglamentarias aplicables;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1.- APROBAR el Plan de Estudios del Programa Académico de Psicología de la Universidad Nacional de Barranca, por los fundamentos esgrimidos en la parte considerativa y cuyo anexo en cuarenta y uno (41) folios, forman parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2.- DISPONER que el Secretario General remita copia de esta resolución a la Presidencia, Vicepresidencia Académica, Vicepresidencia de Investigación y dependencias correspondientes, para su conocimiento y fines.

Regístrese, Comuníquese y Cúmplase.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA
UNAB
Abg. Abidan Tipo Yanapa
SECRETARIO GENERAL



UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA
UNAB
Dra. Inés Miriam Gárate Camácho
PRESIDENTA DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA



UNIVERSIDAD LICENCIADA

La primera en la Región Lima. Resolución N° 047-2018 SUNEDU/CD



PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGIA

PLAN DE ESTUDIOS 2022

Aprobado con Resolución de Comisión Organizadora N°819-2022-UNAB

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Dra. Inés Miriam Gárate Camacho

Presidenta de la Comisión Organizadora

Dra. Tarcila Hermelinda Cruz Sánchez

Vicepresidenta Académica

Dr. Luis Enrique Carrillo Díaz

Vicepresidente de Investigación

INDICE

<u>Cap.</u>	<u>Contenido</u>	<u>Pág.</u>
1.	MISION Y VISION DEL PROGRAMA	04
2	VALORES	04
3	OBJETIVOS	05
4.	COMPETENCIAS	06
5	MODALIDAD	07
6.	GRADOS Y TITULOS	07
7.	PERFIL DEL EGRESADO	08
8.	LISTADO DE ASIGNATURAS, ACTIVIDADES Y EXIGENCIAS DEL PROGRAMA	09
9.	DISTRIBUCION DE COMPONENTES POR AREAS	11
10.	PLAN DE ESTUDIOS	18
11.	MALLA CURRICULAR	21
12.	PLAN DE ESTUDIOS CON PRE REQUISITOS DE ASIGNATURAS	22
13.	SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS	27

1. Misión y Visión del Programa

La Universidad Nacional de Barranca es una institución de educación superior que aporta a la nación diversos aprendizajes actuales y de competencia intelectual en espacios creativos e interdisciplinarios promoviendo que los estudiantes desarrollen de manera colaborativa competencias necesarias para servir a la sociedad en el marco de su identidad institucional la cual se expresa mediante su misión, visión y valores.

En esa línea el programa académico de Psicología de la Escuela Profesional de Psicología establece:

Misión:

Contribuir responsablemente con el medio social formando profesionales que se desenvuelvan exitosamente en la atención multidisciplinaria e investigación, promoviendo una inserción laboral acorde a las exigencias regionales, nacionales e internacionales que conduzcan a un bienestar general.

Visión:

Lograr ser reconocidos a nivel nacional e internacional como formadores de profesionales que contribuyan a mejorar la calidad de vida de las personas, beneficiando su desarrollo social y proyecto de vida deseado.

2. Valores

La Escuela Profesional de Psicología promueve los siguientes valores, como referentes para la ejecución de la misión y el logro de la visión institucional.

- Responsabilidad Social
- Respeto
- Honestidad
- Confianza
- Lealtad
- Justicia
- Igualdad
- Solidaridad
- Puntualidad
- Comprensión

3. Objetivos

Objetivo General:

Formar profesionales con responsabilidad, valores y compromiso para enfrentar la realidad personal, familiar y social por la que atraviesa una persona, demostrando sus habilidades profesionales, técnicas y de formación en post de mejorar la convivencia en beneficio de la sociedad y su desarrollo sostenible.

Objetivos específicos

- Comprender las bases teóricas de la psicología en sus aspectos históricos, epistemológicos, metodológicos, sociales y éticos.
- Identificar y discriminar los paradigmas y metodologías de investigación que han permitido y permiten el desarrollo de la psicología y su consolidación como disciplina científica.
- Impulsar una actitud reflexiva que fomente el comportamiento de investigar a través del aprendizaje del método científico en sus aspectos cuantitativos y cualitativos.
- Definir y distinguir el uso de metodologías, procedimientos, técnicas de evaluación psicológica diversas y estrategias de intervención en los distintos campos de acción de la psicología
- Proporcionar un entendimiento de la psicología en sus aspectos científico-académico y profesionales fomentando la apreciación crítica a partir de bases epistémicas, teóricas y metodológicas con una visión pluralista y humanista.
- Articular los conocimientos disciplinares y profesionales con los problemas del contexto local, regional y nacional buscando opciones diversas de intervención social.
- Fomentar la capacidad de asumir la multidimensionalidad de la conducta humana y la necesaria integración de saberes de otras disciplinas y profesiones.
- Promover competencias que puedan facilitar la comprensión psicológica de la diversidad y de las demandas sociales del contexto histórico actual forjando un psicólogo que pueda actuar como una persona responsable y como ciudadano activo capaz de promover cambios con valores éticos.

4. Competencias

Las competencias, es decir, el conjunto de conocimientos, habilidades, disposiciones y conductas, tanto generales como específicas que los estudiantes del Programa Académico de Psicología deben lograr durante el desarrollo de sus estudios a fin de obtener el grado académico son:

Competencias Generales:

El estudiante de Psicología debe desarrollar la capacidad de abstracción, análisis y síntesis para atender los problemas y/o alteraciones mentales por los que atraviesa un ser humano y la manera en que le afecta para su desarrollo y realización personal, proponiendo y desarrollando estrategias de prevención, intervención o tratamiento.

Competencias Específicas:

- Reconoce la importancia del desarrollo del hombre hasta llegar a conformar la diversidad de culturas.
- Acepta responsabilidades, participa en decisiones de grupo, resuelve conflictos de manera pacífica.
- Acepta las diferencias y respeta a otros, a la vez que desarrolla capacidad de vivir con gente de otras culturas, lenguas y religiones.
- Demuestra capacidad de aprender y actualizarse permanentemente.
- Interpreta críticamente los textos y toma una posición argumentada y documentada frente a los mismos.
- Denota capacidad para identificar y solucionar problemas en contextos cambiantes por vía del diálogo y la persuasión afectiva valorativa.
- Orienta sus acciones individuales y sociales dentro de las normas éticas.
- Muestra interés en la ampliación de conocimientos y búsqueda de información.
- Comprende y aplica las bases científicas, teóricas, empíricas y contextuales de la evaluación psicológica
- Conoce y sabe utilizar las diferentes técnicas de evaluación psicológica usadas en el diagnóstico de la conducta, tanto normal como anormal participando en diagnósticos multidisciplinario e interdisciplinario
- Elabora instrumentos de control y diagnóstico del comportamiento individual y/o grupal sustentado en el conocimiento científico.
- Identifica y analiza las interacciones personales, ambientales e institucionales mostrando sensibilidad humana a los problemas laborales y de la comunidad, relevando los procesos psicosociales y la importancia de la comunicación.
- Comprende y aplica los diferentes enfoques de intervención basados en evidencias empíricas de carácter científico, mostrando capacidad para diseñar planes de intervención de acuerdo a los problemas diagnosticados.

- Demuestra habilidad para orientar psicológicamente a personas y organizaciones, valorando los patrones de interculturalidad e inclusión social bajo un enfoque de respeto a los derechos humanos.
- Desarrolla programas de desarrollo personal y organizacional tendientes a la promoción de comportamientos laborales y sociales saludables.
- Muestra manejo de habilidades interpersonales, de autoconocimiento y de comunicación, de gestión de recursos humanos y de negociación.
- Formula y desarrolla proyectos de investigación en las diversas áreas de la psicología científica, aplicando diferentes métodos y diseños de investigación y recolectando los datos mediante la elaboración y/o estandarización de instrumentos válidos, confiables y con normas adecuadas de interpretación.
- Reporta los resultados del informe científico según las normas establecidas internacionalmente.
- Muestra honestidad y objetividad en la ejecución de la investigación y en la presentación responsable de los hallazgos a la comunidad científica.
- Conoce los códigos de ética profesional del psicólogo, las leyes y reglamentos que regulan la práctica profesional.

5. Modalidad

La modalidad de los estudios es presencial.

6. Grados y Títulos

La Universidad otorga a sus estudiantes el Grado de Bachiller en Psicología y el Título Profesional de Licenciado (a) en Psicología.

7. Perfil del Egresado

El egresado de la Escuela Profesional de Psicología debe contar con el siguiente perfil:

- ✓ **Ética.** Demuestra un comportamiento acorde con los principios éticos universales basados en el respeto por los derechos humanos que promueven la buena convivencia, la honradez y la cultura de paz.
- ✓ **Pensamiento Crítico.** Manifiesta sentido crítico en la valoración de objetos conceptuales y de hechos, así como de los productos y procesos de su propio trabajo, basado en criterios teóricos y metodológicos, orientándose a la mejora continua. Propone soluciones creativas a los problemas, mediante conocimientos e innovaciones al servicio de la sociedad.
- ✓ **Autoaprendizaje.** Gestiona su aprendizaje con autonomía, utilizando procesos cognitivos y meta-cognitivos de forma estratégica y flexible de acuerdo a la finalidad del aprendizaje, en forma permanente. Se alinea con la competencia Instrumental-cognitiva del proyecto Tuning.
- ✓ **Liderazgo.** Promueve la organización y cooperación de las personas hacia el logro de una visión compartida, como líder o integrante de un colectivo, demostrando en ambas situaciones autonomía, responsabilidad y compromiso con la transformación personal y social.
- ✓ **Responsabilidad Social.** Muestra compromiso con la preservación del medio ambiente y el medio sociocultural, respetando la diversidad, así como el impacto que sus acciones u omisiones pueden ocasionar. Aporta al desarrollo de la persona y la comunidad, contribuyendo a dar solución a los problemas derivados de las necesidades reales de la población. Esta competencia se alinea con la competencia sistémica.
- ✓ **Investigación.** Realiza investigaciones científicas y tecnológicas rigurosas, con sentido crítico y creativo que generan nuevos conocimientos, resuelven problemas del contexto y proponen mejoras para las personas y la sociedad, utilizando los últimos avances en tecnología digital. Se alinea con las capacidades cognitiva y metodológica que forman parte de la competencia instrumental.
- ✓ **Comunicación.** Comprende, construye, transmite mensajes coherentes, asertivos y de alto impacto influyen en los demás usando múltiples modalidades, formatos y soportes en su lengua materna o en una segunda lengua. Se alinea con la competencia cognitiva – lingüística.
- ✓ **Solución de Conflictos.** Reconoce, describe, organiza y analiza los elementos constitutivos de un problema para idear estrategias que permitan obtener, de forma razonada una solución contrastada y acorde a ciertos criterios pre establecidos.
- ✓ **Evaluación.** Evalúa la condición, estado actual y cambio de una situación o problema determinado en personas, grupos o instituciones por medio de técnicas e instrumentos psicológicos que lleven a la recopilación y análisis de la información, a fin de integrarla para orientar la toma de decisiones objetivas y

pertinentes para el logro de los fines propuestos, con criterios de equidad, honestidad y transparencia.

- ✓ **Trabajo Colectivo.** Se integra a equipos interdisciplinarios, buscando tener una visión integral del ser humano, con tolerancia y respeto por las especialidades profesionales, a fin de tener un trabajo eficiente en beneficio de la persona.

8. Listado de asignaturas, actividades y exigencias del Programa

8.1 Asignaturas de Formación General

1. Matemática I
2. Lenguaje Académico I
3. Química y Física
4. Ética y Ciudadanía
5. Historia de la Ciencia
6. Matemática II
7. Lenguaje Académico II
8. Biología
9. Biodiversidad e Impacto Ambiental
10. Pensamiento Crítico y Filosófico

8.2 Asignaturas de Formación Profesional Específica

1. Introducción a la Psicología
2. Taller de Desarrollo Personal I
3. Neuroanatomía
4. Procesos Sensorio-perceptivos
5. Realidad Nacional y Psicología
6. Estadística I
7. Historia de la Psicología
8. Taller de Desarrollo Personal II
9. Psicofisiología
10. Procesos Cognitivos
11. Desarrollo Psicológico I
12. Estadística II
13. Procesos Afectivos Motivacionales
14. Neuropsicología
15. Desarrollo Psicológico II
16. Psicología de la Personalidad
17. Psicometría
18. Psicología del Aprendizaje
19. Elaboración de Pruebas
20. Métodos de Investigación en Psicología

21. Psicopatología I
22. Pruebas Psicológicas
23. Psicopatología II
24. Técnicas de Grupo
25. Seminario de Tesis I
26. Seminario de Tesis II

8.3 Asignaturas de Formación Profesional de Especialidad

1. Psicología Clínica y de la Salud
2. Psicología Educativa
3. Psicología Social
4. Psicología Organizacional
5. Entrevista Psicológica
6. Terapia Psicoanalítica
7. Terapia Cognitiva Conductual
8. Consejo Psicológico
9. Internado I
10. Internado II

8.4 Asignaturas Electivos de Especialidad

1. Psicología de las Emergencias
2. Psicología Política
3. Sexualidad Humana
4. Terapia Familiar
5. Psicología Publicitaria
6. Investigación Cualitativa
7. Tutoría y Orientación Escolar
8. Psicología de los Recursos Humanos
9. Intervención en Necesidades Educativas Especiales
10. Negociación y Solución de Conflictos

8.5 Asignaturas Electivos Transversales

1. Taller de Habilidades Sociales
2. Taller de Autoestima y Liderazgo
3. Taller de Desarrollo de Inteligencia
4. Taller de Negociación y Solución de Conflictos
5. Taller de Emprendedurismo

8.6 Actividades Extracurriculares

1. Actividades Deportivas
2. Actividades artístico - culturales
3. Actividades de Responsabilidad Social

Las actividades extracurriculares se agrupan en tres (03) rubros: deportivas, artístico-culturales y de responsabilidad social universitaria. Cada estudiante deberá realizar al menos una actividad a su elección, con una duración mínima de treinta (30) horas, la cual realizará durante su formación académica de pregrado, como requisito indispensable para egresar.

8.7 Idiomas

Al término de los Estudios Generales (primer año de estudios), el estudiante deberá acreditar, como mínimo, el conocimiento del idioma inglés a nivel básico. Asimismo para el egreso del presente Programa Académico, la UNAB establece en la normatividad específica, las condiciones y exigencias para la acreditación del idioma inglés.

9. Distribución de Componentes por Áreas

Se delimitan las siguientes áreas de formación profesional:

9.1 Área de Estudios Generales

Código	Asignatura	Créditos	Teoría	Práctica	Total
EG001	Matemática I	4	2	4	6
EG002	Lenguaje Académico I	4	3	2	5
EG003	Química y Física	4	2	4	6
EG004	Ética y Ciudadanía	4	3	2	5
EG005	Historia de la Ciencia	4	3	2	5
EG006	Matemática II	4	2	4	6
EG007	Lenguaje Académico II	4	3	2	5
EG008	Biología	4	2	4	6
EG009	Biodiversidad e Impacto Ambiental	4	3	2	5
EG010	Pensamiento Crítico y Filosófico	4	3	2	5
TOTAL		40	26	28	54

9.2 Área de Estudios Específicos

Código	Asignatura	Teoría	Práctica	Total	Créditos
EEP01	Introducción a la Psicología	3	2	5	4

EEP02	Neuroanatomía	3	2	5	4
EEP03	Procesos Sensoperceptivos	2	2	4	3
EEP04	Realidad Nacional y Psicología	3	2	5	4
EEP05	Estadística I	2	2	4	3
EEP06	Taller de Desarrollo Personal I	0	4	4	2
EEP07	Historia de la Psicología	3	2	5	4
EEP08	Psicofisiología	3	2	5	4
EEP09	Procesos Cognitivos	2	2	4	3
EEP10	Desarrollo Psicológico I	3	2	5	4
EEP11	Estadística II	2	2	4	3
EEP12	Taller de Desarrollo Personal II	0	4	4	2
EEP13	Psicología de la Personalidad	3	2	5	4
EEP14	Neuropsicología	2	2	4	3
EEP15	Procesos Afectivos Motivacionales	2	2	4	3
EEP16	Desarrollo Psicológico II	3	2	5	4
EEP17	Psicometría	2	2	4	3
EEP18	Psicopatología I	3	2	5	4
EEP19	Métodos de Investigación en Psicología	3	2	5	4
EEP20	Psicología del Aprendizaje	2	2	4	3
EEP21	Elaboración de Pruebas	2	2	4	3
EEP22	Psicopatología II	2	2	4	3
EEP23	Pruebas Psicológicas	3	2	5	4
EEP24	Técnicas de Grupo	3	2	5	4
EEP25	Seminario de Tesis I	2	2	4	3
EEP26	Seminario de Tesis II	2	2	4	3
	TOTAL	60	56	116	88

9.3 Área de Estudios de Especialidad

Código	Asignatura	Teoría	Práctica	Total	Créditos
ESP01	Psicología Social	2	2	4	3
ESP02	Entrevista Psicológica	3	2	5	4
ESP03	Psicología Organizacional	2	2	4	3
ESP04	Terapia Psicoanalítica	2	2	4	3
ESP05	Consejo Psicológico	3	2	5	4
ESP06	Psicología Educativa	2	2	4	3
ESP07	Psicología Clínica y de la Salud	2	2	4	3
ESP08	Terapia Cognitiva Conductual	2	2	4	3
ESP09	Internado I	0	28	28	14
ESP10	Internado II	0	28	28	14
TOTAL		18	72	90	54

9.4 Área de Estudios Electivos

Código	Asignatura	Teoría	Práctica	Total	Créditos
ELP01	Psicología de las Emergencias	2	2	4	3
ELP02	Psicología Política	2	2	4	3
ELP03	Sexualidad Humana	2	2	4	3
ELP04	Terapia Familiar	2	2	4	3
ELP05	Psicología Publicitaria	2	2	4	3
ELP06	Investigación Cualitativa	2	2	4	3
ELP07	Tutoría y Orientación Escolar	2	2	4	3
ELP08	Psicología de los Recursos Humanos	2	2	4	3
ELP09	Intervención en Necesidades Educativas Especiales	2	2	4	3
ELP10	Negociación y Solución de Conflictos	2	2	4	3
ELP11	Taller de Habilidades Sociales	2	2	4	3
ELP12	Taller de Autoestima y Liderazgo	2	2	4	3
ELP13	Taller de Desarrollo de Inteligencia	2	2	4	3
ELP14	Taller de Negociación y Solución de Conflictos	2	2	4	3
ELP15	Taller de Emprendedurismo	2	2	4	3
TOTAL		30	30	60	45

9.5 Área de Actividades Extracurriculares

Actividades	N° Horas
Arte y Cultura	30
Deporte	30
Responsabilidad Social	30

RESUMEN DE PLAN DE ESTUDIOS POR ÁREAS

ASIGNATURAS DE PSICOLOGÍA	Nº CURSOS
ÁREA DE ESTUDIOS GENERALES	10
ÁREA DE ESTUDIOS ESPECÍFICOS	26
ÁREA DE ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	10
ASIGNATURAS ELECTIVAS DE ESPECIALIDAD	10
ASIGNATURAS ELECTIVAS TRANSVERSALES	5
TOTAL	61

Las asignaturas electivas (6 asignaturas) que se contemplan en el Plan de Estudios del Programa de Psicología se han considerado dentro de las áreas de estudios específicos (1 asignatura) y de especialidad (5 asignaturas).

Se delimitan las siguientes Líneas Curriculares de Formación Profesional:

Asignaturas de Formación Profesional de Especialidad

1. Psicología Clínica y de la Salud
2. Psicología Educativa
3. Psicología Social
4. Psicología Organizacional
5. Entrevista Psicológica
6. Terapia Psicoanalítica
7. Terapia Cognitiva Conductual
8. Consejo Psicológico
9. Internado I
10. Internado II

Asignaturas Electivas de Especialidad

1. Psicología de las Emergencias
2. Psicología Política
3. Sexualidad Humana
4. Terapia Familiar
5. Psicología Publicitaria
6. Investigación Cualitativa
7. Tutoría y Orientación Escolar

8. Psicología de los Recursos Humanos
9. Intervención en Necesidades Educativas Especiales
10. Negociación y Solución de Conflictos

Asignaturas Electivas Transversales

1. Taller de Habilidades Sociales
2. Taller de Autoestima y Liderazgo
3. Taller de Desarrollo de Inteligencia
4. Taller de Negociación y Solución de Conflictos
5. Taller de Emprendedurismo

Área Curricular General

1. Matemática I
2. Lenguaje Académico I
3. Química y Física
4. Ética y Ciudadanía
5. Historia de la Ciencia
6. Matemática II
7. Lenguaje Académico II
8. Biología
9. Biodiversidad e Impacto Ambiental
10. Pensamiento Crítico y Filosófico

Área de Formación Personal

1. Taller de Desarrollo Personal I
2. Taller de Desarrollo Personal II

Área Curricular Psicobiológica

1. Neuroanatomía
2. Psicofisiología
3. Neuropsicología

Área Profesional Teórica

1. Introducción a la Psicología
2. Procesos Sensoperceptivos
3. Realidad Nacional y Psicología
4. Historia de la Psicología
5. Procesos Cognitivos
6. Desarrollo Psicológico I
7. Procesos Afectivos Motivacionales
8. Desarrollo Psicológico II
9. Psicología de la Personalidad
10. Psicología del Aprendizaje
11. Entrevista Psicológica

Área Profesional Metodológica-Instrumental

1. Estadística I
2. Estadística II
3. Psicometría
4. Métodos de Investigación en Psicología
5. Elaboración de Pruebas
6. Pruebas Psicológicas
7. Técnicas de Grupo
8. Investigación Cualitativa

Área de Investigación Aplicada

1. Seminario de Tesis I
2. Seminario de Tesis II

Área de Psicología Clínica y de la Salud

1. Psicología Clínica y de la Salud
2. Psicopatología I
3. Psicopatología II
4. Sexualidad Humana
5. Terapia Psicoanalítica
6. Terapia Cognitiva Conductual
7. Terapia Familiar
8. Consejería Psicológica

Área de Psicología Educativa

1. Psicología Educativa
2. Tutoría y Orientación Escolar
3. Intervención en Necesidades Educativas Especiales

Área de Psicología Social

1. Psicología Social
2. Psicología de las Emergencias
3. Psicología Política

Área de Psicología Organizacional

1. Psicología Organizacional
2. Psicología Publicitaria
3. Psicología de los Recursos Humanos
4. Negociación y Solución de Conflictos

Área de Internado en Psicología

1. Internado I
2. Internado II

Área de Asignaturas Transversales

1. Taller de Habilidades Sociales
2. Taller de Autoestima y Liderazgo
3. Taller de Desarrollo de Inteligencia
4. Taller de Negociación y Solución de Conflictos
5. Taller de Emprendedurismo

10. Plan de Estudios

PRIMER CICLO					
Código	Asignatura	Créditos	Horas Teoría	Horas Práctica	Total Horas
EG001	Matemática I	4	2	4	6
EG002	Lenguaje Académico I	4	3	2	5
EG003	Química y Física	4	2	4	6
EG004	Ética y Ciudadanía	4	3	2	5
EG005	Historia de la Ciencia	4	3	2	5
TOTAL		20			

SEGUNDO CICLO					
Código	Asignatura	Créditos	Horas Teoría	Horas Práctica	Total Horas
EG006	Matemática II	4	2	4	6
EG007	Lenguaje Académico II	4	3	2	5
EG008	Biología	4	2	4	6
EG009	Biodiversidad e Impacto Ambiental	4	3	2	5
EG010	Pensamiento Crítico y Filosófico	4	3	2	5
TOTAL		20			

TERCER CICLO					
Código	Asignatura	Créditos	Horas Teoría	Horas Práctica	Total Horas
EEP01	Introducción a la Psicología	4	3	2	5
EEP02	Neuroanatomía	4	3	2	5
EEP03	Procesos Sensorio-perceptivos	3	2	2	4
EEP04	Realidad Nacional y Psicología	4	3	2	5
EEP05	Estadística I	3	2	2	4
EEP06	Taller de Desarrollo Personal I	2	0	4	4
TOTAL		20			

CUARTO CICLO					
Código	Asignatura	Créditos	Horas Teoría	Horas Práctica	Total Horas
EEP07	Historia de la Psicología	4	3	2	5
EEP08	Psicofisiología	4	3	2	5
EEP09	Procesos Cognitivos	3	2	2	4
EEP10	Desarrollo Psicológico I	4	3	2	5
EEP11	Estadística II	3	2	2	4
EEP12	Taller de Desarrollo Personal II	2	0	4	4
TOTAL		20			

QUINTO CICLO					
Código	Asignatura	Créditos	Horas Teoría	Horas Práctica	Total Horas
EEP13	Psicología de la Personalidad	4	3	2	5
EEP14	Neuropsicología	3	2	2	4
EEP15	Procesos Afectivos Motivacionales	3	2	2	4
EEP16	Desarrollo Psicológico II	4	3	2	5
EEP17	Psicometría	3	2	2	4
ELP	Electivo de la Especialidad	3	2	2	4
TOTAL		20			

SEXTO CICLO					
Código	Asignatura	Créditos	Horas Teoría	Horas Práctica	Total Horas
EEP18	Psicopatología I	4	3	2	5
EEP19	Métodos de Investigación en Psicología	4	3	2	5
ESP01	Psicología Social	3	2	2	4
EEP20	Psicología del Aprendizaje	3	2	2	4
EEP21	Elaboración de Pruebas	3	2	2	4
ELP	Electivo de la Especialidad	3	2	2	4
TOTAL		20			

SÉPTIMO CICLO					
Código	Asignatura	Créditos	Horas Teoría	Horas Práctica	Total Horas
EEP22	Psicopatología II	3	2	2	4
ESP02	Entrevista Psicológica	4	3	2	5
EEP23	Pruebas Psicológicas	4	3	2	5
ESP03	Psicología Organizacional	3	2	2	4
ESP04	Terapia Psicoanalítica	3	2	2	4
ELP	Electivo de la Especialidad	3	2	2	4
TOTAL		20			

OCTAVO CICLO					
Código	Asignatura	Créditos	Horas Teoría	Horas Práctica	Total Horas
ESP05	Consejo Psicológico	4	3	2	5
EEP24	Técnicas de Grupo	4	3	2	5
ESP06	Psicología Educativa	3	2	2	4
ESP07	Psicología Clínica y de la Salud	3	2	2	4
ESP08	Terapia Cognitiva Conductual	3	2	2	4
ELP	Electivo de la Especialidad	3	2	2	4
TOTAL		20			

NOVENO CICLO					
Código	Asignatura	Créditos	Horas Teoría	Horas Práctica	Total Horas
EEP25	Seminario de Tesis I	3	2	2	4
ESP09	Internado I	14	0	28*	28
ELP	Electivo Transversal	3	2	2	4
TOTAL		20			

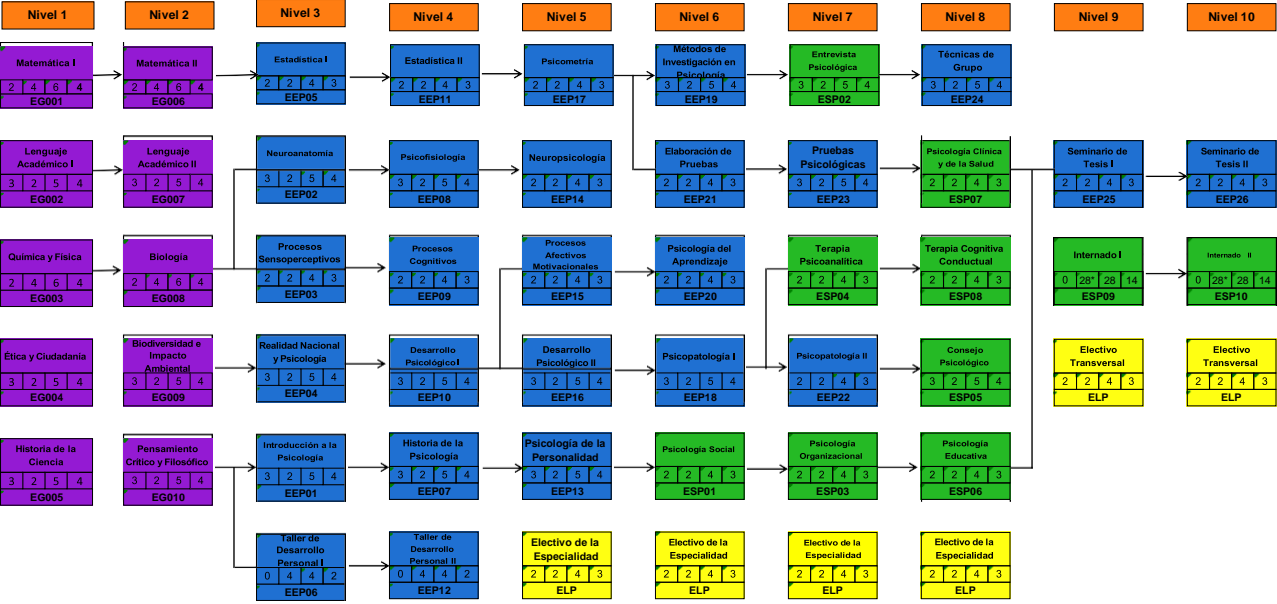
DÉCIMO CICLO					
Código	Asignatura	Créditos	Horas Teoría	Horas Práctica	Total Horas
EEP26	Seminario de Tesis II	3	2	2	4
ESP10	Internado II	14	0	28*	28
ELP	Electivo Transversal	3	2	2	4
TOTAL		20			

*Horas de asesoría. Internado en campo de trabajo.

11. Malla curricular



ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA
PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGIA



Resumen Horas

Formación General	54
Formación Especifica	116
Formación de Especialidad	30
Asignaturas Electivas	24
TOTAL HORAS	284

Resumen Créditos

Formación General	40
Formación Especifica	88
Formación de Especialidad	54
Asignaturas Electivas	18
TOTAL CRÉDITOS	200

Nombre Asignatura
HT HP TH C. red.
Código Asignatura

- Asignaturas de Formación General
- Asignaturas de Formación Profesional Especifica
- Asignaturas de Formación Profesional de Especialidad
- Asignaturas Electivos

HT: Horas Teoría
HP: Horas Práctica
TH: Total Horas

Resumen Horas

Formación General	54
Formación Específica	116
Formación de Especialidad	90
Asignaturas Electivas	24
TOTAL HORAS	284

Resumen Créditos

Formación General	40
Formación Específica	88
Formación de Especialidad	54
Asignaturas Electivas	18
TOTAL CRÉDITOS	200

12. Plan de Estudios con Pre Requisitos de Asignaturas

PRIMER CICLO						
Código	Asignatura	Pre Requisito	Créditos	Horas Teoría	Horas Práctica	Total Horas
EG001	Matemática I	Ninguno	4	2	4	6
EG002	Lenguaje Académico I	Ninguno	4	3	2	5
EG003	Química y Física	Ninguno	4	2	4	6
EG004	Ética y Ciudadanía	Ninguno	4	3	2	5
EG005	Historia de la Ciencia	Ninguno	4	3	2	5
TOTAL			20			

SEGUNDO CICLO						
Código	Asignatura	Pre Requisito	Créditos	Horas Teoría	Horas Práctica	Total Horas
EG006	Matemática II	EG001	4	2	4	6
EG007	Lenguaje Académico II	EG002	4	3	2	5
EG008	Biología	EG003	4	2	4	6
EG009	Biodiversidad e Impacto Ambiental	Ninguno	4	3	2	5
EG010	Pensamiento Crítico y Filosófico	Ninguno	4	3	2	5
TOTAL			20			

TERCER CICLO						
Código	Asignatura	Pre Requisito	Créditos	Horas Teoría	Horas Práctica	Total Horas
EEP01	Introducción a la Psicología	40 CRÉDITOS ESTUDIOS GENERALES (EG001 AL EG010)	4	3	2	5
EEP02	Neuroanatomía	40 CRÉDITOS ESTUDIOS GENERALES (EG001 AL EG010)	4	3	2	5
EEP03	Procesos Sensoperceptivos	40 CRÉDITOS ESTUDIOS GENERALES (EG001 AL EG010)	3	2	2	4
EEP04	Realidad Nacional y Psicología	40 CRÉDITOS ESTUDIOS GENERALES (EG001 AL EG010)	4	3	2	5
EEP05	Estadística I	40 CRÉDITOS ESTUDIOS GENERALES (EG001 AL EG010)	3	2	2	4
EEP06	Taller de Desarrollo Personal I	40 CRÉDITOS ESTUDIOS GENERALES (EG001 AL EG010)	2	0	4	4
TOTAL			20			

CUARTO CICLO						
Código	Asignatura	Pre Requisito	Créditos	Horas Teoría	Horas Práctica	Total Horas
EEP07	Historia de la Psicología	EEP01	4	3	2	5
EEP08	Psicofisiología	EEP02	4	3	2	5
EEP09	Procesos Cognitivos	EEP03	3	2	2	4
EEP10	Desarrollo Psicológico I	EEP04	4	3	2	5
EEP11	Estadística II	EEP05	3	2	2	4
EEP12	Taller de Desarrollo Personal II	EEP06	2	0	4	4
TOTAL			20			

QUINTO CICLO						
Código	Asignatura	Pre Requisito	Créditos	Horas Teoría	Horas Práctica	Total Horas
EEP13	Psicología de la Personalidad	EEP07	4	3	2	5
EEP14	Neuropsicología	EEP08	3	2	2	4
EEP15	Procesos Afectivos Motivacionales	EEP10	3	2	2	4
EEP16	Desarrollo Psicológico II	EEP10	4	3	2	5
EEP17	Psicometría	EEP11	3	2	2	4
ELP	Electivo de la Especialidad		3	2	2	4
TOTAL			20			

SEXTO CICLO						
Código	Asignatura	Pre Requisito	Créditos	Horas Teoría	Horas Práctica	Total Horas
EEP18	Psicopatología I	EEP16	4	3	2	5
EEP19	Métodos de Investigación en Psicología	EEP17	4	3	2	5
ESP01	Psicología Social	EEP13	3	2	2	4
EEP20	Psicología del Aprendizaje	EEP15	3	2	2	4
EEP21	Elaboración de Pruebas	EEP17	3	2	2	4
ELP	Electivo de la Especialidad		3	2	2	4
TOTAL			20			

SÉPTIMO CICLO						
Código	Asignatura	Pre Requisito	Créditos	Horas Teoría	Horas Práctica	Total Horas
EEP22	Psicopatología II	EEP18	3	2	2	4
ESP02	Entrevista Psicológica	EEP19	4	3	2	5
EEP23	Pruebas Psicológicas	EEP21	4	3	2	5
ESP03	Psicología Organizacional	ESP01	3	2	2	4
ESP04	Terapia Psicoanalítica	EEP18	3	2	2	4
ELP	Electivo de la Especialidad		3	2	2	4
TOTAL			20			

OCTAVO CICLO						
Código	Asignatura	Pre Requisito	Créditos	Horas Teoría	Horas Práctica	Total Horas
ESP05	Consejo Psicológico	EEP22	4	3	2	5
EEP24	Técnicas de Grupo	ESP02	4	3	2	5
ESP06	Psicología Educativa	ESP03	3	2	2	4
ESP07	Psicología Clínica y de la Salud	EEP23	3	2	2	4
ESP08	Terapia Cognitiva Conductual	ESP04	3	2	2	4
ELP	Electivo de la Especialidad		3	2	2	4
TOTAL			20			

NOVENO CICLO						
Código	Asignatura	Pre Requisito	Créditos	Horas Teoría	Horas Práctica	Total Horas
EEP25	Seminario de Tesis I	ESP06 ESP07	3	2	2	4
ESP09	Internado I	Haber aprobado todas las asignaturas desde el Primero al Octavo ciclo	14	0	28*	28
ELP	Electivo Transversal		3	2	2	4
TOTAL			20			

DÉCIMO CICLO						
Código	Asignatura	Pre Requisito	Créditos	Horas Teoría	Horas Práctica	Total Horas
EEP26	Seminario de Tesis II	EEP25	3	2	2	4
ESP10	Internado II	ESP09	14	0	28*	28
ELP	Electivo Transversal		3	2	2	4
TOTAL			20			

*Horas de asesoría. Internado en campo de trabajo.

CURSOS ELECTIVOS						
Código	Asignatura	Créditos	Horas Teoría	Horas Práctica	Total Horas	Pre Requisito
ELP01	Psicología de las Emergencias	3	2	2	4	Haber cursado 80 créditos
ELP02	Psicología Política	3	2	2	4	Haber cursado 80 créditos
ELP03	Sexualidad Humana	3	2	2	4	Haber cursado 80 créditos
ELP04	Terapia Familiar	3	2	2	4	Haber cursado 80 créditos
ELP05	Psicología Publicitaria	3	2	2	4	Haber cursado 80 créditos
ELP06	Investigación Cualitativa	3	2	2	4	Haber cursado 80 créditos
ELP07	Tutoría y Orientación Escolar	3	2	2	4	Haber cursado 80 créditos
ELP08	Psicología de los Recursos Humanos	3	2	2	4	Haber cursado 80 créditos
ELP09	Intervención en Necesidades Educativas Especiales	3	2	2	4	Haber cursado 80 créditos
ELP10	Negociación y Solución de Conflictos	3	2	2	4	Haber cursado 80 créditos
ELP11	Taller de Habilidades Sociales	3	2	2	4	Haber cursado 80 créditos
ELP12	Taller de Autoestima y Liderazgo	3	2	2	4	Haber cursado 80 créditos
ELP13	Taller de Desarrollo de Inteligencia	3	2	2	4	Haber cursado 80 créditos
ELP14	Taller de Negociación y Solución de Conflictos	3	2	2	4	Haber cursado 80 créditos
ELP15	Taller de Emprendedurismo	3	2	2	4	Haber cursado 80 créditos

13. Sumillas de las asignaturas

PRIMER CICLO

EG001 - Matemática I

La asignatura, es de naturaleza teórico-práctica, su propósito es introducir las bases necesarias para el desarrollo de otras asignaturas, que permitan una correcta descripción cualitativa y cuantitativa de muchos procesos específicos de cada carrera profesional. Los temas a ser abordados son: teoría de conjuntos, sistemas de números reales, ecuaciones e inecuaciones, matrices y determinantes, sistemas lineales de ecuaciones. En este curso, se propone la aplicación de todos estos temas en la resolución de problemas de contexto real.

EG002 - Lenguaje Académico I

La asignatura, es de naturaleza teórico-práctica, su propósito es fortalecer el uso adecuado del lenguaje, tanto en su manifestación escrita como oral. Asimismo, pretende formar un lector eficiente que formule hipótesis, genere soluciones, compare, analice y describa hechos y procesos, clasifique, narre, categorice y reflexione sobre los conocimientos adquiridos y los nuevos. Comprende: estrategias discursivas y cualidades de la expresión oral, exposición académica oral y el debate académico, estrategias de comprensión de textos académicos, interpretación de textos académicos.

EG003 - Química y Física

La asignatura, es de naturaleza teórico-práctica, su propósito es desarrollar capacidades en el estudiante para explicar los fenómenos, químicos y físicos que suceden en la naturaleza. El desarrollo de la asignatura comprende principios fundamentales de la química y la física aplicada a los fenómenos naturales y como soporte para el desarrollo de cursos específicos, se propone la aplicación de todos estos temas en un contexto real.

EG004 - Ética y Ciudadanía

La asignatura, es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es generar espacio de aprendizaje que pretende contribuir con la formación ética y ciudadana de los alumnos, motivándolos a identificar, explicar y analizar problemas de convivencia que afectan su entorno personal y social. Se orienta al reconocimiento de los estudiantes como personas capaces de mostrar un sentido ético en sus acciones, así como integrantes de una sociedad democrática que necesita de ciudadanos activos. La naturaleza de los temas y la utilización de una metodología activa invitan a los

alumnos a preguntarse críticamente sobre la relevancia del respeto y el diálogo en su relación con los demás

EG005 - Historia de la Ciencia

La asignatura, es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es conocer el desarrollo temporal de los conocimientos científicos y tecnológicos de las sociedades humanas, así mismo como el impacto que la ciencia y la tecnología han tenido históricamente en la cultura, la economía y la política. Comprende los orígenes de la ciencia, Oriente, Roma y la Edad Media. Renacimiento del espíritu científico. La ciencia en los siglosXIX y XX.

SEGUNDO CICLO

EG006 - Matemática II

Esta asignatura, es de naturaleza teórico-práctica, su propósito es la formalización de los fenómenos y procesos en términos del lenguaje matemático, de tal modo que esto permita el desarrollo de destrezas lógico — deductivas usando los conceptos estudiados. Los temas a ser desarrollados son: Relaciones y funciones, clases de funciones y operaciones entre ellas. Grafica de Funciones, uso de software para la visualización de funciones. En este curso, se propone la aplicación de todos estos temas en la resolución de problemas de contexto real, para demostrar la importancia de los conceptos estudiados, resaltando la necesidad de realizar estudios sistemáticos y de mayor envergadura.

EG007 - Lenguaje Académico II

Esta asignatura, es de naturaleza teórico-práctica y su propósito es desarrollar en el estudiante habilidades para la producción de textos académicos escritos con propiedad, originalidad y corrección idiomática, para ello se imparten técnicas y estrategias de redacción y argumentación. Comprende: el texto lingüístico, redacción de texto académico expositivo, redacción de ensayo académico, redacción de informe académico. En esta asignatura se incluirá a modo de una unidad la enseñanza del uso de Bases de Datos, y el uso del software de detección de similitudes Turnitin.

EG008 – Biología

Esta asignatura, es de naturaleza teórico-práctica, su propósito es dar una visión general de las Ciencias Biológicas, lo que permitirá comprender teorías, leyes y conceptos fundamentales que aproximen a conocer el estudio de los seres vivos, como organismos individuales, entre especies y su interacción con el entorno. Su contenido está estructurado en niveles de organización de acuerdo a las áreas

temáticas, del Programa Nacional Transversal de Ciencias Básicas (ATLAS) del CONCYTEC.

EG009 - Biodiversidad e Impacto Ambiental

Esta asignatura, es de naturaleza teórico-práctica, tiene como propósito poner en valor la biodiversidad del país y en particular la biodiversidad de la provincia de Barranca. La motivación es dada a través del Programa Nacional Transversal de Ciencia, Tecnología e Innovación de Valorización de la Biodiversidad – Valbio del CONCYTEC; además permitir al estudiante asumir su rol de ciudadano responsable con el ambiente, fomentando acciones para minimizar los impactos ambientales negativos y contribuir al desarrollo sostenible de nuestra comunidad. La asignatura comprende, el estudio y caracterización de la biodiversidad del país, los principales recursos ambientales como son: agua, suelo y aire, el aprovechamiento sostenible de ellos a través de la ecoeficiencia y la gestión ambiental, la contaminación ambiental y el impacto negativo, la crisis ambiental y las soluciones que se plantean frente a ésta. En esta asignatura se incluirá la evaluación de peligros y riesgos, a fin de desarrollar en los estudiantes la capacidad para analizar, e implementar un sistema de gestión de riesgos frente a los desastres naturales y humanos.

EG010 - Pensamiento Crítico y Filosófico

Esta asignatura, es de naturaleza teórico-práctica, tiene como propósito poner en valor la biodiversidad del país y en particular la biodiversidad de la provincia de Barranca. La motivación es dada a través del Programa Nacional Transversal de Ciencia, Tecnología e Innovación de Valorización de la Biodiversidad – Valbio del CONCYTEC; además permitir al estudiante asumir su rol de ciudadano responsable con el ambiente, fomentando acciones para minimizar los impactos ambientales negativos y contribuir al desarrollo sostenible de nuestra comunidad. La asignatura comprende, el estudio y caracterización de la biodiversidad del país, los principales recursos ambientales como son: agua, suelo y aire, el aprovechamiento sostenible de ellos a través de la ecoeficiencia y la gestión ambiental, la contaminación ambiental y el impacto negativo, la crisis ambiental y las soluciones que se plantean frente a ésta. En esta asignatura se incluirá la evaluación de peligros y riesgos, a fin de desarrollar en los estudiantes la capacidad para analizar, e implementar un sistema de gestión de riesgos frente a los desastres naturales y humanos.

TERCER CICLO

EEP01 - Introducción a la Psicología

La asignatura corresponde al área de estudios de formación profesional específica, siendo de naturaleza teórico-práctica, que busca que el alumno alcance una mirada a las interrogantes de la naturaleza del ser humano, desplegándola y relacionándola con la psicología y con la vida, conociendo los conceptos básicos e introduciéndolos a las situaciones cotidianas. Se explica un breve panorama de las especialidades en las que interviene un profesional de la Psicología, destacándose las tareas, el papel de la investigación, el comportamiento de la población y de qué manera se interviene para una mejor convivencia personal, familiar y social.

EEP02 – Neuroanatomía

La asignatura corresponde al área de estudios de formación profesional específica, siendo de naturaleza teórico-práctica, que desde una mirada funcional estudia las estructuras del sistema nervioso y su relación con los otros sistemas del organismo, describiendo la estructura de la neurona, el impulso nervioso, transmisión sináptica, metabolismo de la célula nerviosa, vías y centros nerviosos con énfasis en las estructuras cerebrales corticales y subcorticales. Tiene como objetivo conocer y comprender las bases neurológicas, neurofisiológicas, neuropsicológicas, neurobiológicas y neurobioquímicas de la psicología científica actual, consolidando la información básica sobre el cual se desarrollan los procesos conscientes cognitivo afectivos del ser humano que permita relacionar la anatomía y fisiología del sistema nervioso con una clara comprensión de las funciones neurofisiológicas.

EEP03 - Procesos Sensorio-perceptivos

La asignatura corresponde al área de estudios de formación profesional específica, siendo de naturaleza teórico-práctica, que estudia los procesos cognitivos básicos referidos a sensación, percepción, atención, representación y memoria. Se destacan las principales teorías y modelos que permiten explicar los procesos cognitivos básicos, incidiendo en las teorías cognitivas y del procesamiento de información. Su objetivo es conocer y comprender las orientaciones epistemológicas de las sensorio-percepciones (audición, visión, olfacción, gusto y termografía, el dolor) así como de la memoria como fenómenos psicológicos fisicoquímicos para el conocimiento de la realidad.

EEP04 - Realidad Nacional y Psicología

La asignatura corresponde al área de estudios de formación profesional específica, siendo de naturaleza teórico-práctica, que ubica al alumno a la concientización de la problemática actual de nuestro país y la relación con la Psicología. Se analiza la historia del perfil del peruano y la influencia familiar y social en su desenvolvimiento, creando estrategias preventivas promocionales y un posible tratamiento a nivel individual y grupal para las mejoras en la calidad de vida. Curso de propuestas, crítica y debate.

EEP05 - Estadística I

La asignatura corresponde al área de estudios de formación profesional específica, siendo de naturaleza teórico-práctica, que analiza cuantitativamente la información, ofreciendo las nociones estadísticas básicas, así como las técnicas para clasificar y presentar los datos y los procedimientos para seleccionar y calcular las medidas estadísticas de tendencia central y de dispersión, cuando se realizan trabajos en los que interviene una variable, y las correspondientes medidas que descubren las relaciones funcionales cuando se estudian dos o más variables. Curso que describe, analiza y compara cuantitativamente las mediciones psicológicas de carácter descriptivo que se realizan en las muestras de estudio teniendo como referencia un trabajo de investigación de las diferentes áreas de la psicología científica.

EEP06 - Taller de Desarrollo Personal I

La asignatura corresponde al área de estudios de formación profesional específica, siendo de naturaleza práctica, que permite el conocimiento, promoción y desarrollo de las capacidades y competencias cognitivas y afectivas del estudiante. Busca el desarrollo del pensamiento, particularmente los procesos de razonamiento lógico, crítico y moral, vinculadas al trabajo académico y al uso de estrategias de aprendizaje y al aprender a aprender, que les sirva no solo en su desenvolvimiento académico, si no en lo social.

CUARTO CICLO

EEP07 - Historia de la Psicología

La asignatura corresponde al área de estudios de formación profesional específica, siendo de naturaleza teórico-práctica, que aborda con actitud crítica el desarrollo de la Psicología a través de su historia, desde su perspectiva filosófica y científica hasta su quehacer contemporáneo. Busca conocer, comprender y valorar de qué manera nació la psicología como arte y como ciencia y cuáles son sus características actualmente, analizando críticamente el enfoque multidisciplinario que exige el conocimiento del comportamiento humano a través de diferentes enfoques y modelos teóricos.

EEP08 – Psicofisiología

La asignatura corresponde al área de estudios de formación profesional específica, siendo de naturaleza teórico-práctica, que presenta las bases fisiológicas y bioquímicas de los procesos psicológicos cognitivos y afectivos, brindando al estudiante la capacidad y la actitud para ofrecer una explicación coherente del comportamiento en estrecha dependencia con las estimulaciones del mundo externo e interno. Su objetivo es comprender la relación entre el comportamiento y los niveles de organización del sistema nervioso central, así como sus influencias recíprocas.

EEP09 - Procesos Cognitivos

La asignatura corresponde al área de estudios de formación profesional específica, siendo de naturaleza teórico-práctica, que presenta la construcción de los procesos psicológicos superiores, en particular los de la representación simbólica, que se posibilita con la activa participación del lenguaje, tales como la percepción simbólica, la memoria y el pensamiento abstracto. Se analiza, además, los tipos de pensamiento y su dependencia con la naturaleza neuropsicológica de los hemisferios cerebrales teniendo en cuenta los enfoques y teorías modernas, la relación entre el pensamiento y el lenguaje, las operaciones del pensamiento, así como los estilos cognitivos.

EEP10 - Desarrollo Psicológico I

La asignatura corresponde al área de estudios de formación profesional específica, siendo de naturaleza teórico-práctica, que estudia el desarrollo psicológico del ser humano desde el nacimiento pasando por las etapas evolutivas de la infancia, niñez y adolescencia, considerando las perspectivas teóricas y metodológicas contemporáneas para su estudio. Se destacan los factores socioculturales, biológicos y personales que contribuyen a la multidireccionalidad del desarrollo, así como las tendencias de investigación en psicología evolutiva a nivel nacional e internacional. También se reseñan las aplicaciones de los estudios para las áreas de trabajo profesional.

EEP11 - Estadística II

La asignatura corresponde al área de estudios de formación profesional específica, siendo de naturaleza teórico-práctica, que se desarrolla en forma introductoria el cálculo de probabilidades, las distribuciones de probabilidades binomial y normal, las técnicas de muestreo utilizados en la investigación psicológica, así como las distribuciones muestrales, la estimación, y finalmente, se desarrollan las pruebas paramétricas aplicables en el proceso de docimasia de hipótesis en la investigación psicológica recurriendo al uso de software estadísticos.

EEP12 - Taller de Desarrollo Personal II

La asignatura corresponde al área de estudios de formación profesional específica, siendo de naturaleza práctica, que continúa el conocimiento, promoción y desarrollo de las competencias afectivas vinculadas con la motivación, el control de las emociones, las relaciones interpersonales, habilidades sociales, la asertividad y el liderazgo.

QUINTO CICLO

EEP13 - Psicología de la Personalidad

La asignatura corresponde al área de estudios de formación profesional específica, siendo de naturaleza teórico-práctica, que ofrece una visión panorámica de las teorías psicológicas de la personalidad, ponderando su vigencia científica y las aplicaciones prácticas de los conocimientos para el área clínica y organizacional. Se

destaca la importancia de ubicar la teoría dentro del marco socio-histórico y de evaluar la metodología utilizada. Con criterio aplicativo se resaltan las consecuencias prácticas de la teoría para la psicoterapia y el desarrollo personal, desarrollando en el alumno habilidades para identificar, describir, explicar y pronosticar los comportamientos personales propios como de los demás con actitudes de empatía y respeto por las diferencias individuales.

EEP14 – Neuropsicología

La asignatura corresponde al área de estudios de formación profesional específica, siendo de naturaleza teórico-práctica, que presenta la perspectiva de las neurociencias como el conjunto de disciplinas que estudian el desarrollo, estructura, funcionamiento y patología del sistema nervioso en su relación con la mente y la conducta a partir de su estudio a distintos niveles: molecular, neuronal, redes neuronales, conductual y cognitivo. Se destaca la metodología utilizada, las tendencias de investigación y los beneficios aplicativos para las diferentes áreas de trabajo profesional del psicólogo.

EEP15 - Procesos Afectivos Motivacionales

La asignatura corresponde al área de estudios de formación profesional específica, siendo de naturaleza teórico-práctica, que plantea el encuadre teórico actual de la psicología de la motivación y de la emoción, desarrollándose el enfoque de la motivación como proceso psicólogo que mantiene y orienta la conducta. Se revisan las bases fisiológicas y sociales y los tipos de motivación; los procesos homeostáticos de la conducta, asimismo las expectativas y motivos de logro, de poder y autorrealización de ser humano. Se discuten las relaciones de la motivación y la emoción, con los procesos cognitivos y psicopatológicos dentro del conflicto motivacional, del mismo modo se destacan las aplicaciones clínica, social, empresarial y educacional de los procesos motivacionales.

EEP16 - Desarrollo Psicológico II

La asignatura corresponde al área de estudios de formación profesional específica, siendo de naturaleza teórico-práctica, que estudia el desarrollo psicológico del ser humano que transita entre la adultez y la vejez considerando las perspectivas teóricas y metodológicas contemporáneas para su estudio así como las implicancias para la intervención en las áreas de trabajo profesional, en particular la psicología clínica y de la salud, la psicología educativa y la psicología laboral.

EEP17 – Psicometría

La asignatura corresponde al área de estudios de formación profesional específica, siendo de naturaleza teórico-práctica, donde se revisan los fundamentos de la medición psicológica relacionados con la confiabilidad y sus diversos procedimientos: Test-Retest, formas equivalentes y mitades. Se examina el concepto de validez predictiva, concurrente, de contenido y teórica con énfasis en el análisis factorial. Se derivan normas de interpretación con ejercicios prácticos. Se adiestra en el manejo

de Tests Psicológicos cognitivos y no cognitivos y se estandariza una prueba psicológica.

SEXTO CICLO

EEP18 - Psicopatología I

La asignatura corresponde al área de estudios de formación profesional específica, siendo de naturaleza teórico-práctica, que comprende la enseñanza teórica y práctica, brindando la información básica sobre los modelos de la normalidad y anormalidad, así como, de manera general, los fundamentos de la patología de las funciones parciales de la vida psíquica, y de los síndromes psicopatológicos básicos y accesorios, que permitirán conducir al estudiante a realizar una aproximación diagnóstica psicopatológica; además de poner al alumno en contacto con el enfermo psíquico.

EEP19 - Métodos de Investigación en Psicología

La asignatura corresponde al área de estudios de formación profesional específica, siendo de naturaleza teórico-práctica, que examina los procedimientos de investigación exploratoria, correlacional, ex post facto, cuasi-experimental, por encuesta e investigación acción. Aborda el estudio de método experimental, analizando los diversos diseños experimentales, tanto univariantes como multivariantes. Se busca formar competencias para la formulación de proyectos de investigación descriptiva y experimental siguiendo los estándares científicos en formulación del problema, hipótesis, métodos, procedimientos de investigación, análisis y discusión de resultados.

ESP01 - Psicología Social

La asignatura corresponde al área de estudios de formación profesional de especialidad, siendo de naturaleza teórico-práctica, que describe y explica los comportamientos psicosociales en sus diferentes manifestaciones, relevando la influencia de la cultura y los procesos de socialización, culturización a través de la interacción intra e intergrupales mediados por los procesos de representación simbólica y atribucional. Se presenta los fundamentos y las diversas normas metodológicas de la investigación y técnicas de medición de uso común entre las diferentes áreas de acción de la Psicología Social, tales como la medición psicométrica de actitudes, motivaciones, de preferencias y de valores.

EEP20 - Psicología del Aprendizaje

La asignatura corresponde al área de estudios de formación profesional específica, siendo de naturaleza teórico-práctica, que describe la naturaleza y los procesos del aprendizaje, sus niveles de organización y las diferentes variedades del aprendizaje

humano y sus relaciones con otros procesos psicológicos como la motivación y emoción, la inteligencia, el desarrollo y la personalidad. Las consecuencias prácticas de los conocimientos de la materia son destacadas tanto en el campo clínico, educacional, social y organizacional. Su objetivo es conocer y comprender las teorías y los fundamentos de los procesos básicos del aprendizaje en sus manifestaciones y aplicaciones prácticas.

EEP21 - Elaboración de Pruebas

La asignatura corresponde al área de estudios de formación profesional específica, siendo de naturaleza teórico-práctica, que ofrece al estudiante los principios básicos en la planificación, elaboración y procesamiento estadístico aplicado al análisis de reactivos y a la construcción de instrumentos psicológicos. Se pone énfasis en las pruebas de rendimiento y en las escalas de actitudes.

SÉPTIMO CICLO

EEP22 - Psicopatología II

La asignatura corresponde al área de estudios de formación profesional específica, siendo de naturaleza teórico-práctica, brinda información necesaria referida a los síndromes psicopatológicos básicos y las entidades clínicas que están integradas en cada uno de ellos, haciendo un afronte psicopatológico clínico, que va a permitir al estudiante tener un conocimiento casi completo del enfermar psíquico; así como también ponerlo en contacto directo con estas alteraciones.

ESP02 - Entrevista Psicológica

La asignatura corresponde al área de estudios de formación profesional de especialidad, siendo de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es analizar y aplicar las técnicas de entrevista y observación psicológica, como medio para la obtención de información que sustente la descripción y explicación del comportamiento, dando paso al tratamiento e intervención que se dará a una persona o grupo. Se analiza el papel del entrevistador, su desenvolvimiento, conducta verbal y no verbal y las principales características que deben surgir en una relación terapéutica.

EEP23 - Pruebas Psicológicas

La asignatura corresponde al área de estudios de formación profesional específica, siendo de naturaleza teórico-práctica, que describe las principales pruebas psicométricas y de proyección utilizadas en el campo clínico, educativo, social y organizacional. Se revisan las principales pruebas de personalidad, inteligencia, maduración mental, creatividad, ya sea a nivel general o a nivel psicopatológico.

ESP03 - Psicología Organizacional

La asignatura corresponde al área de estudios de formación profesional de especialidad, siendo de naturaleza teórico-práctica, que brinda una visión global de la estructura, desarrollo y funcionamiento de las organizaciones. Se analizan tópicos como teorías de las organizaciones, desarrollo de la organización y los agentes facilitadores y limitantes del cambio organizacional. Se destaca la comprensión de la problemática de la relación individuo-organización; procesos interpersonales; procesos grupales y procesos organizacionales.

ESP04 - Terapia Psicoanalítica

La asignatura corresponde al área de estudios de formación profesional de especialidad, siendo de naturaleza teórico-práctica, donde se revisan los conceptos básicos del Psicoanálisis, se enfoque, perfil del psicoterapeuta y las técnicas empleadas en beneficio de la población que recibe esta terapia como alternativa de mejoras en su vida. El objetivo es comprender los funcionamientos mentales del paciente tratando de darle significado a través del análisis de sus patrones de relación.

OCTAVO CICLO

ESP05 - Consejo Psicológico

La asignatura corresponde al área de estudios de formación profesional de especialidad, siendo de naturaleza teórico-práctica, de consejería y orientación como forma de intervención psicológica, explicando los modelos teóricos, el rol del orientador y orientado, las técnicas específicas utilizadas, los criterios de intervención y su aporte en el ámbito social, laboral, clínico y educacional. Se entrena al alumno en el manejo de técnicas e instrumentos comunicacionales para la solución de problemas personales e interpersonales y promover la calidad de vida, manejo del rapport y la empatía con el cliente, con valores y actitudes de respeto, responsabilidad y confidencialidad.

EEP24 - Técnicas de Grupo

La asignatura corresponde al área de estudios de formación profesional específica, siendo de naturaleza teórico-práctica, que proporciona información teórica, metodológica y técnica, para el entrenamiento en el empleo de las técnicas grupales, explicándose aspectos de la dinámica interna y externa del grupo, los principios y leyes que la regulan. Se revisa las principales técnicas grupales analizando su uso conveniente en diversos contextos clínicos, educativos, laborales y comunitarios. Así mismo se entrena al alumno en el desarrollo de habilidades para la conducción de grupos y evaluar los resultados de la intervención y en la formación de valores y actitudes de colaboración y trabajo en equipo.

ESP06 - Psicología Educativa

La asignatura corresponde al área de estudios de formación profesional de especialidad, siendo de naturaleza teórico-práctica, que expone la naturaleza, las características y la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje, teniendo en cuenta las diversas condiciones en las que se realiza, sustentado en los nuevos paradigmas educativos y psicopedagógicos que optimizan la adquisición de competencias y aprendizajes significativos de los educandos. Se entrena al alumno en el desarrollo de habilidades para la elaboración de perfiles y programas psicopedagógicos y a valorar la importancia de la relación docente-alumno.

ESP07 - Psicología Clínica y de la Salud

La asignatura corresponde al área de estudios de formación profesional de especialidad, siendo de naturaleza teórico-práctica, que comprende el estudio de la psicología aplicada al campo clínico y de la salud mental, revisando modelos teóricos que puedan utilizarse en el diagnóstico de la personalidad tanto anormal como saludable de los individuos. Se presentarán de manera teórica los modelos actuales del proceso salud-enfermedad y se tendrá un panorama epidemiológico de la salud mental en el país, poniendo énfasis en las enfermedades psicosomáticas, la psicooncología, la adherencia a tratamientos médicos, las enfermedades terminales y otros problemas crónicos de salud. Finalmente, se trabajará en la divulgación de las principales técnicas proyectivas de uso en nuestro medio.

ESP08 - Terapia Cognitiva Conductual

La asignatura corresponde al área de estudios de formación profesional de especialidad, siendo de naturaleza teórico-práctica, donde se revisan los conceptos básicos del enfoque Cognitivo y Conductual como tratamiento psicológico a corto plazo que ayuda a modificar los pensamientos, sentimientos y comportamientos negativos, como la ansiedad y depresión, fundamentado en la formulación dinámica del paciente y sus problemas planteados en términos cognitivos y visualizado en sus conductas.

NOVENO CICLO

EEP25 - Seminario de Tesis I

La asignatura corresponde al área de estudios de formación profesional específica, siendo de naturaleza teórico-práctica, que consiste en la formulación de un Proyecto de Investigación en Psicología. Se incide en la etapa de planeamiento de la investigación, revisando los aspectos teóricos, conceptuales, metodológicos y administrativos de un Proyecto de Investigación empírico. La propuesta del estudiante debe basarse en las Líneas de Investigación de la Facultad.

ESP09 - Internado I

La asignatura corresponde al área de estudios de formación profesional de especialidad, siendo de naturaleza teórico-práctica, que comprende el desempeño de campo en un área de la Psicología mediante la ejecución de planes de trabajo que se elabora en coordinación con las instituciones. Comprende además la supervisión de dichas actividades por parte de Asesores de la Facultad, previo establecimiento de un cronograma de actividades.

DECIMO CICLOEEP26 - Seminario de Tesis II

La asignatura corresponde al área de estudios de formación profesional específica, siendo de naturaleza teórico-práctica, que comprende la ejecución de los proyectos de investigación psicológica elaborados en la Investigación I. Incluye la validación de instrumentos, el trabajo de campo o de laboratorio, el procesamiento de datos, la interpretación de resultados, la redacción del informe final como requisito para el grado de Bachiller.

ESP10 - Internado II

La asignatura corresponde al área de estudios de formación profesional de especialidad, siendo de naturaleza teórico-práctica, que comprende el desempeño de campo del alumno del último ciclo de formación profesional en un área de la Psicología, mediante la ejecución de planes de actividades elaboradas bajo la supervisión de los asesores de la Facultad en coordinación con los asesores de la institución sede. Comprende también, la supervisión de las actividades de campo por parte de asesores de la Facultad, considerando un cronograma.

ASIGNATURAS ELECTIVOS DE ESPECIALIDADELP01 - Psicología de las Emergencias

La asignatura corresponde al área de estudios electivos de especialidad, siendo de naturaleza teórico-práctica, cuya finalidad es la de formar profesionales que atiendan las consecuencias que trae consigo un evento personal, social, emergencia sanitaria, catástrofe o cualquier situación que provoque en los individuos un trauma emocional promoviendo, entre ello, los primeros auxilios psicológicos que enfrenten y mejoren dichos desajustes o desequilibrios.

ELP02 - Psicología Política

La asignatura corresponde al área de estudios electivos de especialidad, siendo de naturaleza teórico-práctica, analiza la relación de la política de un país (decisiones, gestiones, poderes del estado, etc.) en relación con el desenvolvimiento de la

persona, su bienestar o perjuicios y analiza los eventos sociales más predominantes en la historia de un país, analizando los fenómenos psicológicos en el desarrollo y características de grupos y movimientos políticos en la perspectiva histórica.

ELP03 - Sexualidad Humana

La asignatura corresponde al área de estudios electivos de especialidad, siendo de naturaleza teórico-práctica, y tiene como propósito posibilitar la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para comprender de manera introductoria la sexualidad humana y servir como base para el estudio de la sexología, multidisciplinaria científica en la cual los aspectos psicológicos son de singular importancia. Se plantean los conceptos básicos, se hace una revisión de los aspectos culturales, educativos, terapéuticos y ético-morales de la sexualidad humana como objeto de estudio.

ELP04 - Terapia Familiar

La asignatura corresponde al área de estudios electivos de especialidad, siendo de naturaleza teórico-práctica, busca la participación del profesional en psicología como experto en el tratamiento de la problemática de algún miembro de la familia y como los afecta para resolver trastornos emocionales o personales, promoviendo la participación del grupo como responsable del desarrollo integral de cada uno de los que participan en el mismo.

ELP05 - Psicología Publicitaria

La asignatura corresponde al área de estudios electivos de especialidad, siendo de naturaleza teórico-práctica, ofrece información sobre aspectos básicos de la publicidad y la mercadotecnia en relación a los aspectos psicológicos del consumidor, deteniéndose a analizar la influencia, necesidad y motivación como aspectos esenciales para el consumo de una marca, elección de un producto o rechazo de cualquier estímulo en particular.

ELP06 - Investigación Cualitativa

La asignatura corresponde al área de estudios electivos de especialidad, siendo de naturaleza teórico-práctica, discute los principales fundamentos del paradigma cualitativo de investigación en Psicología, estableciendo un paralelo entre paradigmas cualitativo y cuantitativo de investigación. Se examina la definición del problema y entrada en el campo, la definición de roles y trabajo, presentando las principales técnicas y procedimientos de investigación: observación participante, entrevista en profundidad, grupo de discusión, grupo focal, grupo de enfoque y otras técnicas basadas en el consenso, las reuniones de grupo o los estudios prospectivos tipo Delphi. Se examina el proceso de análisis de datos cualitativos: preparación, análisis, interpretación y comunicación de los resultados a través de un informe.

ELP07 - Tutoría y Orientación Escolar

La asignatura corresponde al área de estudios electivos de especialidad, siendo de naturaleza teórico-práctica, busca el conocimiento del alumno en los niveles de intervención psicopedagógica y pedagógica, que se utilizan en contextos educativos, entrenándolo en el manejo de las técnicas e instrumentos para abordar al alumno que se encuentra en proceso de adaptación escolar y desarrollándolo en actitudes de comunicación, empatía y servicio.

ELP08 - Psicología de los Recursos Humanos

La asignatura corresponde al área de estudios electivos de especialidad, siendo de naturaleza teórico-práctica, desarrolla las ideas principales acerca de los procesos de la gestión del capital humano; abarcando el diseño de puestos, reclutamiento, selección, contratación, desarrollo, evaluación del desempeño; investigando cómo construir los resultados claves que han de crear valor en la organización, identificando las competencias críticas o comportamientos laborales que se requieren para alcanzarlos con efectividad, valorando las buenas prácticas como principios orientadores de la gestión de recursos humanos.

ELP09 - Intervención en Necesidades Educativas Especiales

La asignatura corresponde al área de estudios electivos de especialidad, siendo de naturaleza teórico-práctica, y plantea las herramientas y técnicas que trabajen sobre ciertas situaciones que perjudican el aprendizaje normal de la persona y que afecte a su capacidad ya sea a nivel físico, psíquico, cognitivo, sensorial o de conducta y que debe ser atendido para su desenvolvimiento social oportuno.

ELP10 - Negociación y Solución de Conflictos

La asignatura corresponde al área de estudios electivos de especialidad, siendo de naturaleza teórico-práctica, busca las principales estrategias para solucionar los conflictos que se produzcan en un grupo, aplicando las principales técnicas de negociación, conciliación, arbitraje y mediación, comprendiendo los propios sentimientos, la de los demás, la relación entre ambas y las opciones para resolver la problemática, teniendo como resultado el ajuste mental y emocional de las personas.

ASIGNATURAS ELECTIVOS TRANSVERSALES

ELP11 - Taller de Habilidades Sociales

La asignatura corresponde al área de estudios electivos transversales, siendo de naturaleza práctica, en el que se analizan las principales habilidades que debe desarrollar una persona para su buena convivencia en sus escenarios. Se analizan desde las habilidades sociales blandas hasta las que necesite para su desenvolvimiento familiar, escolar, social y personal, todas ellas en beneficio de

lograr sus objetivos planteados, analizando sus fortalezas y debilidades que enfrentan la demanda externa.

ELP12 - Taller de Autoestima y Liderazgo

La asignatura corresponde al área de estudios electivos transversales, siendo de naturaleza práctica, en el que se ejecutan programas y actividades dirigidas al desarrollo personal en relación al incremento de la autoestima y el liderazgo; enfatizando el trabajo en las áreas deficitarias del comportamiento y la personalidad, acentuando lo positivo, recibiendo retroalimentación positiva buscando establecer las diferencias entre el hoy y el futuro. Se centra en el desarrollo de habilidades para la conducción hacia metas y objetivos previamente establecidos, así como evaluar los resultados de su intervención.

ELP13 - Taller de Desarrollo de Inteligencia

La asignatura corresponde al área de estudios electivos transversales, siendo de naturaleza práctica, donde se busca estimular las principales técnicas para incentivar, desarrollar o enriquecer la inteligencia cognitiva o emotiva que permita a la persona para la solución de sus problemas y el establecimiento de sus relaciones sociales positivas, buscando su desarrollo integral. Se analizan aspectos en beneficio de la personalidad y su relación con la inteligencia, así como la capacidad de razonar, planificar, resolver problemas, pensar de manera abstracta, comprender ideas complejas, aprender rápidamente y aprender de la experiencia.

ELP14 - Taller de Negociación y Solución de Conflictos

La asignatura corresponde al área de estudios electivos transversales, siendo de naturaleza práctica, que busca las principales estrategias para solucionar los conflictos en general que se produzcan en un grupo, aplicando las principales técnicas de negociación, conciliación, arbitraje y mediación, comprendiendo los propios sentimientos, la de los demás, la relación entre ambas y las opciones para resolver la problemática.

ELP15 - Taller de Emprendedurismo

La asignatura corresponde al área de estudios electivos transversales, siendo de naturaleza práctica, que analiza el proceso para la identificación y desarrollo de una visión para adquirir ciertos pasos para tomar una oportunidad como desafío y reto para la creación de una idea o tarea a realizar. Se discuten variables como resiliencia, motivación de logro, trabajo en equipo, análisis FODA, técnicas de apoyo y de construcción ante una idea, estrategias de creatividad y de inteligencia para diversos proyectos.